

ЗВІТ
директора закладу загальної середньої освіти
Лобачівський ліцей Берестечківської міської ради
Волинської області
за 2024/2025 н. р.

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, представляю вашій увазі звіт про свою діяльність і діяльність колективу нашого закладу у 2024/2025 навчальному році.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, працівники закладу - на своєму трудовому фронті. Працюють, волонтерять, допомагають коштами, продуктами, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

У своїй діяльності впродовж звітного періоду я, як директор закладу освіти, керувалася посадовими обов'язками, основними правовими та нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом та іншими документами у галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти.

Загальні відомості про заклад освіти

Заклад загальної середньої освіти Лобачівський ліцей Берестечківської міської ради Волинської області знаходиться в комунальній власності, є юридичною особою, має печатку, штамп.

Розташований за адресою: 45760, вул.Незалежності, 13а, с. Лобачівка, Луцький район, Волинська область.

Ліцензія: серія 30 № 030124 від 01 вересня 1996 року, реєстраційний номер 119; декларація про провадження господарської діяльності від 17.08.2022 № 007741/22.

Ідентифікаційний код 23019953. Засновник - Берестечківська міська рада.

За Статутом ЗЗСО Лобачівський ліцей є комунальним закладом освіти, що

забезпечує реалізацію права громадян на здобуття початкової, базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти (профільної освіти). Статут закладу затверджений рішенням Берестечківської міської ради від 05.02.2021 року № 5-11/2021.

Усю роботу закладу освіти направлено на впровадження та реалізацію законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Концепції нової української школи, Постанов Кабміну, наказів та листів Міністерства освіти і науки України, управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації, відділу освіти, культури, молоді, спорту та соціального захисту Берестечківської міської ради.

В основу вибору стратегічних напрямів розвитку закладу освіти покладена ідея взаємодії між закладом та зовнішнім середовищем. Узгодження інтересів і запитів обох сторін, максимальне залучення всіх сфер життя до вирішення завдань освіти.

Наші стратегії:

- стабільне функціонування і розвиток закладу освіти та якісне надання освітніх послуг;
- забезпечення наступності навчального змісту та вимог між початковою й основною, між основною та старшою школами;
- посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку шкільної освіти;
- кадрова та ресурсна підготовка учителів, учнів до вимог оцінювання якості освіти в умовах ЗНО;
- освоєння проектно-цільового підходу для всіх суб'єктів освіти (учнів, педагогів, керівників);
- об'єднання внутрішніх ресурсів освіти та зовнішніх впливів на основі координації соціального та культурного потенціалу села.

Базові цінності закладу:

- розвиток ключових компетентностей у різних видах діяльності, забезпечення комфортних умов навчання, сприяння створенню індивідуальної траєкторії розвитку учнів;
- створення умов для творчого розвитку вчителя, його професійного зростання та самореалізації у системі педагогіки партнерства.

Головною метою на сучасному етапі навчання наш педагогічний колектив

вважає допомогти кожній дитині досягти певних успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів закладу освіти, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Результати роботи закладу свідчать про те, що в нас працюють професіонали своєї справи, які підтверджують високий статус нашого закладу в освітянському просторі громади .

Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на виконання головного завдання:

- формування у школярів прагнення вчитися;
- готовність своєю навчальною, а потім і фаховою працею досягти власного соціального успіху і зробити внесок у громадську, державну справу.

Але найперше, з чим ми зіткнулись, - це необхідність запровадження заходів, спрямованих на збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу.

Матеріальна база

В закладі діє 16 навчальних кабінетів: української мови і літератури, інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій, історії, математики, хімії та біології, фізики, предметів музично-естетичного циклу, предмета «Захист України», зарубіжної літератури, географії чотири кабінети початкових класів, шкільна майстерня, спортивний зал. У закладі також працює бібліотека, їдальня. Є учительська, кабінет директора, кабінет заступника директора з навчальної роботи, кабінет заступника директора з навчально-виховної роботи, музей історії школи. Для поліпшення методичного забезпечення окремих кабінетів, їх оформлення, покращення санітарного стану та естетичного вигляду розроблено Стратегію розвитку закладу загальної середньої освіти Лобачівський ліцей Берестечківської міської ради Волинської області на 2021/2022 – 2025/2026 н. р. (затверджена рішенням Берестечківської міської ради від 07.12.2022 №15-14/2021).

Матеріальну забезпеченість школи складають основні засоби: 19 комп'ютерів, 12 ноутбуків, 1 нетбук, 8 принтерів, 2 мультимедійні дошки, музичний центр, радіовузол. По всій школі діє зона wi-fi, в кожному кабінеті підведено кабельний інтернет(вита пара), в кабінеті інформатики комп'ютери з'єднані в локальну мережу. Школа має свій веб - сайт (<https://lobachivka.edua.info>), що дає можливість батькам бути обізнаними із усіма шкільними подіями.

Навчальні кабінети частково забезпечені приладами, наочністю; постійно ремонтується шкільне майно, приміщення закладу, теплове господарство. Щороку проводиться фарбування та косметичний ремонт класних приміщень.

Протягом навчального року навчання в закладі відбувалося в очному форматі, у разі тривоги перебували в укритті.

У закладі створені належні санітарно-гігієнічні умови для здійснення освітнього процесу. Дотримується світловий та температурний режим. Заклад забезпечено холодною проточною водою, гаряча вода подається в їдальні з бойлера. Система водовідведення, каналізації, електроосвітлення, водопостачання, тепломереж знаходяться в задовільному стані. Заклад має внутрішні туалети та надвірний туалет. Школа працює отримує тепло від котельні «Волиньскотепло», яка працює на твердому паливі. В приміщенні школи проведено заміну ділянки теплотраси.

Школа забезпечена засобами пожежогасіння – 18 порошкових вогнегасників ВП-5 та 4 вуглекислотних ВВК-2. Кількість вогнегасників залежить від площі поверху або приміщення. За новими вимогами 2021 року, у разі, якщо площа поверху більше 100 м², кількість вогнегасників визначають з розрахунку 1 кг вогнегасної речовини на кожні 10 м² площі підлоги. Крім того, слід передбачати по одному газовому вогнегаснику з величиною заряду вогнегасної речовини 3 кг і більше: на 20 м² площі підлоги в офісних приміщеннях з оргтехнікою, коморах, електрощитових, вентиляційних камерах та інших технічних приміщеннях; на 50 м² площі підлоги в приміщеннях архівів, бібліотек, музеїв. Приміщення площею менше ніж 20 м², у яких розміщено оргтехніку, слід оснащувати переносним газовим вогнегасником ВВК-2.

Однак, проблем щодо пожежної безпеки вистачає. Не оброблено вогнетривким матеріалом горище, відсутня пожежна сигналізація, потребує демонтажу вагонка на коридорах та при вході в заклад та інше. Це великі кошти, які в теперішніх умовах освоїти нереально.

У закладі освіти видано накази про призначення відповідального за електробезпеку, пожежну безпеку, за збереження будівель, споруд, інженерних мереж. Заклад розташований на самостійній земельній ділянці площею 1,32 га. Подвір'я закладу освіти має задовільний стан. Щорічно перед початком навчального року створюється комісія щодо перевірки готовності закладу освіти до нового навчального року та до роботи в зимовий період. За результатами роботи комісії складаються акти-дозволи на роботу закладу та кабінетів підвищеної небезпеки.

Залишається багато проблем щодо зміцнення матеріально-технічної бази закладу. Потрібен щонайшвидший ремонт внутрішніх туалетів, встановлення захисних щитів системи опалення в спортивному залі.

Організація освітнього процесу

На початку 2024/2025 навчального року в закладі навчалось 93 учні. На протязі року 2 учнів переведено на екстернатну форму навчання у зв'язку з виїздом за кордон, 2 учнів – відраховано з метою переведення до іншого закладу освіти. У школі I ступеня навчалось 34 учнів, у школі II ступеня – 51 учень, III ступеня – 8 учнів.

Заклад працює з 8.00 до 17.00 за п'ятиденним робочим тижнем. Форма навчання – очна.

У разі повітряної тривоги учні та працівники перебували в укритті. Наше найпростіше укриття може вмістити 146 осіб з розрахунку 0,6 кв.м на одного. Комісією щодо готовності закладу до нового навчального року був складений акт оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття.

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 02 вересня 2024 року та тривав по 30 травня 2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 02 вересня 2024 року по 20 грудня 2024 року; II семестр з 13 січня по 30 травня 2025 року.

Для забезпечення реальних умов для повноцінного розвитку кожної особистості створено таку освітню систему, за якої інваріантний компонент освітнього процесу гармонійно поєднується з додатковими освітніми послугами, якість яких визначається варіативним компонентом змісту освіти.

Освітню програму на 2024/2025 навчальний рік розроблено згідно з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України. Вона складається з таких частин:

- освітня програма першого циклу початкової освіти - адаптаційно-ігровий (1 та 2 класи) розроблена на основі Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87), Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743);

- освітня програма другого циклу початкової освіти - основний (3 та 4 класи) розроблена на основі Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87), Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743);

- освітня програма першого циклу базової середньої освіти - адаптаційний (5 та 6 класи) розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898, Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120);

- освітня програма другого циклу базової середньої освіти - базове предметне навчання (7 клас) розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898, Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120);

- освітня програма другого циклу базової середньої освіти – базове предметне навчання (8 та 9 класи) розроблена на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», наказу МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;

- освітня програма першого циклу профільної середньої освіти - профільно-адаптаційний (10 клас) розроблена на виконання ст. 33 Закону України «Про освіту», ст. 11 закону України «Про повну загальну середню освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти». У 2024/2025 навчальному році освітня програма для 10 класу розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 31.03.2020 № 464).

Освітню програму оприлюднено на сайті закладу освіти за покликанням: <https://lobachivka.edua.info/index.php/osvitnii-protses/osvitni-prohramy>.

Цей навчальний рік особливий тим, що ми третій рік навчалися і працювали в умовах воєнного стану. Хочу зауважити, що учні 1 - 7 класів засвоїли освітню програму і досягли обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової та базової освіти та отримали свідоцтво досягнень. Треба віддати належне учителям НУШ, які добре забезпечили освітнє середовище,

створили комфортні умови для навчання і виховання. На допомогу з реалізації Концепції НУШ спрямований новий професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1 – 4 класів» та рішення педагогічної ради закладу від 30.08.2024 протокол №1 учні 1 та 2 класів оцінювались вербально; учні 3 та 4 класів – за чотирма рівнями.

Учні 5 – 7 класів оцінювались за групами результатів відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», учні 8 – 10 класів оцінювались відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів з базових дисциплін в системі загальної середньої освіти». Критерії оцінювання оприлюднено на сайті за покликанням: <https://lobachivka.edua.info/index.php/osvitnii-protses/kryterii-otsiniuvannia>.

Учителі НУШ сформували в учнів загальнонавчальні уміння і навички відповідно до програм з навчальних дисциплін, забезпечили відповідний рівень дисципліни у класі, провели значну роботу по згуртуванню класних колективів. З учителями відпрацьовано Державний стандарт початкової і базової освіти, методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання та інструктивно-методичні рекомендації з викладання предметів. Ними вивчено передові методики з формування навиків якісного читання, орфографічних, комунікативних та обчислювальних навиків, розроблено індивідуальні картки для формування читацької компетентності та розвитку мовленнєвої діяльності учнів, дообладнано ігрові куточки у початковій школі.

Усі новації і реформи починаються з початкової школи. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. Початкова школа у нас працює за програмою Шияна. Новий зміст освіти заснований на формуванні необхідних для успішної самореалізації в суспільстві компетентностей. Кімнати оснащено меблями, в тому числі одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером, ламінатором. Придбано та розроблено велику кількість дидактичного матеріалу. Для забезпечення дослідницької діяльності дітей, формування самостійності, організації роботи дітей у парах, у малих групах, а також індивідуально, облаштовано навчальні осередки.

Є куточки відпочинку, усамітнення, змінні тематичні осередки, зони художньо-творчої діяльності, дитячі класні бібліотеки. У класах, які працюють за програмами НУШ, відзначається активність учнів, готовність та бажання бути учасниками процесу навчання, який захоплює навіть дорослих. Міцні міжпредметні зв'язки сприяють засвоєнню знань, вмінь та навичок. В таких класах панує доброзичлива атмосфера. Нашим учням комфортно почуватися в сучасному світовому просторі, вони комунікабельні та активні. Комунікативна, освітня, виховна і розвивальна цілі навчання реалізуються через сучасні засоби, методи та підходи. Як показує практика, учні, які навчаються за програмою НУШ набувають необхідних навичок роботи з інформацією, аналізу, гнучкого творчого мислення, самоконтролю та самооцінки швидких реакцій, у дітей розвиваються пізнавальні процеси – сприйняття, пам'ять, мислення, уява й увага. Хочеться зазначити, що матеріал викладений в доступній і зрозумілій формі, завдання заставляють думати, проявляти свою уважність та активність на уроках, розвивають творчі здібності.

Школярі усіх класів успішно завершили навчання і всі переведені на наступний рік навчання. Переведення здійснюється відповідно до Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 року № 762 «Про затвердження Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання» (зі змінами). Переведення в цьому навчальному році на наступний рік навчання здійснюється виключно з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (АІКОМ).

Зарахування учнів до першого класу, відрахування із закладу освіти здійснюється відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 року № 367. Уся необхідна інформація щодо зарахування учнів до першого класу розміщена на сайті закладу за адресою: <https://lobachivka.edua.info/index.php/storinka-dlia-batkiv/zarakhuvannia-uchniv>.

Освітній процес у школі здійснюється на основі навчальних посібників, затверджених МОН України. Щороку здійснюється конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників з метою забезпечення здобувачів загальної середньої освіти і педагогічних працівників новим поколінням підручників та посібників для Нової української школи з навчальних предметів та інтегрованих курсів. В 2025 році проводився конкурсний відбір підручників для 1, 2, 3 та 8 класів. Результати відбору оприлюднено на сайті за адресою:

<https://lobachivka.edua.info/index.php/osvitnie-seredovyshche/vubir-pidruchnukiv>.

У діяльності закладу забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності є чітке, конкретне планування освітнього процесу. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу, рівномірного ритму роботи закладу протягом року. Управління школою здійснювалося згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішніх моніторингів та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Класні керівники працювали згідно складених виховних планів, впроваджуючи в свою діяльність Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1- 11 класів», яка включає:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до праці.

Така система планування, відпрацьована у закладі освіти і заснована на взаємодії всіх ланок і учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу. Важлива увага в управлінській діяльності закладу освіти приділялася контролю, якій здійснювався шляхом моніторингу діяльності закладу за основними напрямками роботи:

- створення безпечного та комфортного освітнього середовища (самооцінювання);
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації(самооцінювання);
- моніторинг адаптації учнів 1 та 5 класів(практичний психолог);
- результативністю та коригуванням навчання здобувачів освіти;
- ефективністю планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використанням сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- санітарно-гігієнічним станом навчальних приміщень, харчування, тепловим режимом тощо(самооцінювання).

Під час моніторингів використовувалося багато різних форм контролю за

станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення стану викладання предметів, виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, дослідження стану відвідування учнями занять, стану навчальної дисципліни та поведінки учнів, тощо. Результати внутрішнього моніторингу освітніх і управлінських процесів розглядалися на засіданнях педагогічної ради закладу освіти, аналізувалися на нарадах при директорі, відображені в рішеннях педагогічної ради закладу, наказах. Здійснення контролю сприяло якісній реалізації поставлених завдань та подальшому прогнозуванню бажаних показників розвитку закладу, його освітнього процесу та діяльності всіх учасників освітнього процесу. Аналізуючи результати моніторингів, адміністрація своєчасно реагувала на відхилення від норми та на негативні явища, старалася знайти невикористані резерви, підтримувала оптимальну трудову атмосферу в колективі закладу. Контроль здійснювався не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. В роботі адміністрації в цілому, і моїй особисто переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю; спілкування ввічливе, толерантне. Стиль керівництва закладом, враховуючи сучасні вимоги, є адаптивним, демократичним. Адміністрація створює такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Керуючи школою, я прагну до спрощення управлінських функцій, частину з яких делегую заступникам директора, практичному психологу та соціальному педагогу, методичним структурам. Впроваджую передові форми й методи організації освітнього процесу, орієнтую вчителів на підвищення їх наукового, професійного та методичного рівнів. Одним з основних напрямків своєї роботи в 2023/2024 навчальному році я вважав:

- забезпечення доступності повної загальної середньої освіти для всіх дітей,
- рівного доступу до здобуття повної загальної середньої освіти, створення безпечного і комфортного освітнього середовища.

У 2024/2025 навчальному році заклад освіти працював за річним планом, схваленим за засіданні педагогічної ради протокол від 30.08.2024 року № 1, що включав розділи освітнє середовище закладу освіти, система оцінювання здобувачів освіти, педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти та управлінські процеси закладу освіти. В минулому навчальному році не вдалось виконати усі заплановані види роботи, немає усіх форм узагальнення результатів виконання. Ще мало залучаються учасники освітнього процесу, зокрема учні та їх батьки, до складання плану роботи.

На даний час адміністрація закладу освіти працює над розробленням річного плану роботи на 2025/2026 навчальний рік. Річний план повинен бути роблений

відповідно до Стратегії розвитку та освітніх програм, та бути основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачати реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Прохання до адміністрації закладу, усіх, хто причетний до складання плану роботи, врахувати вказані недоліки.

Покращився стан інформаційного забезпечення закладу освіти. Кожен керівник закладу, вчитель чи класний керівник відповідають за певний блок інформації, які прописані в номенклатурі справ, тому кожен в однаковій мірі має до неї доступ. Уся інформація узагальнюється та готується до аналізу, що дає можливість прийняти оптимальне управлінське рішення.

Педагогічний колектив закладу освіти виконує вимоги Постанови Кабміну від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» щодо охоплення дітей навчанням, продовженням навчання учнів 9 класу. На виконання даної Постанови розроблено мережу класів, укладено списки учнів.

З метою контролю за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти здійснено моніторинг продовження навчання та працевлаштування випускників 9 класу. Було складено та узагальнено списки випускників 9 класу 2024 року. На основі списків: відраховано зі закладу - 9 учнів, з яких 1 учень продовжив навчання у Волинському медичному інституті, 1 - у коледжі, 5 – в ПТУ, 1 учениця – в комунальному закладі позашкільної освіти, 1 учениця продовжила навчання в закладі загальної середньої освіти Княгининський ліцей Волинської обласної ради. Зібрано і перевірено довідки з місця навчання випускників 9-го класу. Підготовлено статистичний звіт щодо подальшого навчання (працевлаштування) випускників 2024 року.

У школі проводиться профорієнтаційна робота серед учнів 9 класу, це допомагає підліткам краще розуміти себе та свої здібності, щоб зробити свідомий вибір майбутньої професії. Соціальний педагог провів анкетування, класні керівники - консультації щодо раціонального вибору майбутньої професії учнями 9 класу.

Уже вкотре Міністерство освіти і науки України звільнило від ДПА учнів 4, 9, 11 класів у зв'язку з введенням воєнного стану.

Для успішного керування закладом освіти велике значення має соціально-психологічний клімат у колективі. За змістом і спрямуванням соціально-психологічний клімат закладу можна охарактеризувати, як співробітництво і взаємодопомога членів колективу в критичних ситуаціях, взаємовимогливість і ділова критика. Можливість вільно висловлювати власну думку, можливість займати активну позицію у процесі ділового спілкування в колективі, можливість права приймати важливі для колективу рішення.

У той же час існують конфліктність, бажання змінити місце роботи, байдуже ставлення людей одне до одного і до спільних справ. Таке поєднання різних характеристик притаманний нейтральному типу соціально-психологічного клімату.

Я часто використовую похвалу, навіть за не дуже значну перемогу або прояв ініціативи. Вона не вимагає затрат часу та матеріальних ресурсів, але спроможна потенційно та емоційно стимулювати педагога. Здійснюючи контролюючі функції, дирекція школи сприяє особистому зростанню кожного вчителя і дотримується соціально-психологічних правил та правил службового етикету.

Результативність освітнього процесу

Через ступеневість управління, делегування повноважень, співробітництво, взаємоадаптацію суб'єктів управління, забезпечення гласності в колективі зростає авторитетність творчої команди вчителів-одномисльців. Підвищився рівень опанування вчителями інноваційних технологій і нетрадиційних форм та методів навчання і виховання (тренінги, корекційно-виховні заняття, рольові ігри, інтелектуальні турніри, квести). Широко впроваджують учителі інформаційно-комп'ютерні технології, методику критичного мислення, структурно-логічні та діалогові технології, що сприяють підвищенню пізнавальної діяльності школярів. Учителі школи активно впроваджують технології особистісно-орієнтованої освіти, навчання у співпраці, евристичні, дослідницько-пошукові, проблемні методи навчання, метод проектів, адаптивне навчання, інтерактивне навчання. Зокрема, учителі точних дисциплін мають напрацювання у впровадженні структурно-логічних технологій, алгоритмічного підходу, учителі початкових класів успішно впроваджують технології розвивального навчання на основі ігрового тренінгу, діалогові технології та методи проблемного викладу матеріалу переважають у роботі вчителів суспільно-гуманітарного циклу.

Адміністрація спільно з педагогічним колективом відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес ЗНЗ інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» визнали одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу роботу з комп'ютеризації та інформатизації освітнього процесу, що сприятиме наданню учням закладу якісних знань, формуванню навичок, компетентностей відповідно до викликів суспільства на певному етапі; упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес; формування інформаційної культури учнів та

педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб; удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу; оптимізацію освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності; використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання. Всі кабінети школи підключено до Всесвітньої мережі Інтернет. Застосування комп'ютерів, мультимедіа та інформаційних технологій у якості дидактичних засобів підвищують мотивацію та індивідуалізацію навчання, сприяють розвитку творчих здібностей дітей. Використання мультимедіа у навчанні не тільки збільшує швидкість передачі інформації дітям та підвищує рівень її засвоєння, а й сприяє розвитку таких процесів як увага, пам'ять, мислення, уява, мовлення, розвиває почуття кольору, композиції, бере участь у інтелектуальному, емоційному та моральному розвитку дітей. І як результат покращує якість освітнього процесу, сприяє забезпеченню якості знань учнів. Із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів ведеться в закладі діловодство. Працює електронна пошта закладу освіти, сайт, форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Заклад підключено до АІКОМ. Вважаю, що результати робота з комп'ютеризації та інформатизації освітнього процесу закладу відповідають сучасним вимогам, але в перспективі на майбутнє проводиться робота щодо покращення комп'ютерного обладнання та техніки в закладі.

Певних позитивних успіхів ми досягаємо завдяки впровадженню адаптивної системи навчання, створенню психолого-педагогічних умов для всебічного розвитку учнів та педагогів, використанню інтерактивних технологій в освітньому процесі, а також завдяки високій самосвідомості і самодисципліні кожного з учасників освітнього процесу.

Педагоги нашого закладу працюють на результативність, на досягнення поставлених цілей та завдань у своїй роботі. Кожен учитель наполегливо працює з обдарованими дітьми: розвиває, готує їх до конкурсів та олімпіад. Адже формою виявлення здібностей і реалізація талантів учнів школи є їхня участь у предметних олімпіадах.

Цьогоріч ми маємо призові місця в I етапі олімпіад з навчальних предметів:

I місце в олімпіаді з хімії посіла учениця 8 класу Сай Мар'яна (учителька Валентина Кутас);

II місце: з української мови посіла учениця 8 класу Журавська Богдана (учителька Марія Сайчук), з географії – учень 8 класу Фіщук Петро (учителька Оксана Данилюк);

III місце: з історії – учениця 8 класу Сай Мар'яна (учителька Марія Фещук), з математики - учень 7 класу Цюра Ілля (учителька Світлана Матвіюк), з інформаційних технологій – учень 10 класу Бойко Володимир (учитель Сергій

Карніц).

Учениця 8 класу Сай Мар'яна посіла III призове місце в обласному етапі олімпіади з хімії (учителька Валентина Кутас).

Учениця 8 класу Журавська Богдана посіла II місце в 5 Відкритому марафоні з української мови, нагороджена дипломом (учителька Марія Сайчук).

Учениця 5 класу Бойко Наталія посіла III місце в районному етапі Конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика (учителька Світлана Смаль), учениця 6 класу Марковська Квітослава - III місце у міжнародному конкурсі мистецтв «Народження легенди», присвяченому творчості Лесі Українки (учителька Світлана Смаль).

Учениця 8 класу Журавська Богдана посіла III місце в I етапі Конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика (учителька Марія Сайчук), Бойко Наталія, учениця 5 класу, Музика Олексій, учень 6 класу, Марковська Квітослава, учениця 6 класу, Мельничук Ангеліна, учениця 10 класу – II місце (учителька Світлана Смаль).

Учениця 5 класу Бойко Наталія посіла II місце в I етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (учителька Світлана Смаль).

III місце в дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» (Джура) посіла команда гуртківців (учителі Оксана Данилюк, Марія Фешук, Сергій Романюк, Інна Шепшелей).

Педагоги нашого ліцею брали участь у виставці методичних та дидактичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині» і є призерами цього конкурсу: III місце в обласному етапі конкурсу посіла заступник директора з навчальної роботи Лілія Мельничук, учителька географії Оксана Данилюк стала призером районного етапу конкурсу.

Дипломом учасника конкурсу навчальних розробок «Фантастична п'ятірка» від проєкту «НА УРОК» нагороджена учителька географії Оксана Данилюк.

Учителі закладу працювали експертами з сертифікації. Експертом з сертифікації учителів початкових класів 2025 року працювала учителька початкових класів Зоряна Бойчук, експертом з сертифікації учителів української мови працювала учителька української мови та літератури Марія Сайчук.

Директор закладу Сергій Карніц працював в якості спостерігача у проведенні тестування учнів 6, 8 класів з української мови під час моніторингового дослідження якості освіти у закладах загальної середньої освіти.

Учні нашого закладу брали участь у Всеукраїнському конкурсі «День зустрічі птахів». Номінація: Найщедріша годівничка» (учителька хімії та біології Валентина Кутас) та Всеукраїнському конкурсі з образотворчого мистецтва «Щаслива лапа» (учителька Наталія Чепелінська).

Також наші учні були активними і брали участь у різних змаганнях. Команда

дівчат посіла I призове місце у змаганнях з баскетболу. У змаганнях Пліч-о-пліч волейбол (5-9 класи) у II етапі дівчата вибороли I місце, а хлопці III, а в III етапі дівчата - 5 місце (Луцький район), II місце з легкої атлетики (дівчата). Хлопці вибороли III місце у змаганнях з баскетболу, волейболу, легкої атлетики, cool games (I і II дивізіон). Загальнокомандне місце – «Козацький гарт» і легка атлетика - III місце;

Учні закладу брали участь у Всеукраїнських інтернет олімпіадах та конкурсах, які є цікавим інтерактивом для учня та зручним інструментом контролю знань школярів для вчителя.

Дипломи I і II ступеня для учнів I класу отримали переможці Всеукраїнських інтерактивних олімпіад з ЯДС, математики, української мови (на платформі «ВСЕОСВІТА», «НА УРОК») – учителька Зоряна Бойчук. Подякою за підготовку переможців та учасників олімпіад від платформ «ВСЕОСВІТА», «НА УРОК» нагороджено учительку Зоряну Бойчук.

Два дипломи I ступеня, чотири дипломи II ступеня, шість дипломів III ступеня для учнів 3 класу в інтернет-олімпіаді «Вдалий старт. Осінь 2024» та «Інтелектуальна віхола. Зима 2025» від платформи «ВСЕОСВІТА» (учителька Марія Рузак). Свідоцтвами про підготовку переможців олімпіад з математики й української мови від платформи «ВСЕОСВІТА» нагороджено Марію Рузак.

20 дипломів I ступеня, 17 дипломів II ступеня, 10 дипломів III ступеня для учнів 3 класу від платформи НА УРОК за участь в інтернет-олімпіаді «ОСІНЬ 2024» та «ЗИМА 2025» (учителька Марія Рузак). Свідоцтвами про підготовку переможців олімпіади з математики, ЯДС, української мови нагороджено учительку Марію Рузак.

Два дипломи I ступеня з біології: Цьора Христина (8 клас), Романюк Ірина (9 клас); диплом II ступеня з біології: Рузак Соломії 9 клас; диплом III ступеня з біології: Мельничук Ангеліна 10 клас; та 7 сертифікатів за участь; диплом II ступеня з хімії: Рузак Соломія 9 клас від платформи НА УРОК (учителька Валентина Кутас). Подякою за підготовку переможців інтернет-олімпіади з хімії та біології нагороджено учительку Валентину Кутас.

Чотири дипломи I ступеня, чотири - II ступеня, чотири - III ступеня для учнів 2-4 та 8-9 класів у Всеукраїнських конкурсах «Я знаю свою Батьківщину» й «Скарбниця народної мудрості» (учителька українознавства Лілія Мельничук). Свідоцтвом і подякою від платформи «ВСЕОСВІТА» за підготовку переможців конкурсу нагороджено учительку Лілію Мельничук;

Три дипломи II ступеня для учнів 10 класу, два дипломи I, II ступеня для учнів 5 класу у Всеукраїнській дистанційній олімпіаді з української мови «Вдалий старт. Осінь – 2024» на платформі «Всеосвіта». Подякою за підготовку учнів 5 класу до Всеукраїнської дистанційної олімпіади з української мови «Вдалий старт. Осінь – 2024» та свідоцтвом за підготовку учнів 10 класу до Всеукраїнської дистанційної олімпіади нагороджено учительку Світлану Смаль;

Чотири дипломи I ступеня, один – II ступеня, один – II ступеня для учнів 5

класу з мистецтва, три дипломи I ступеня, два – III ступеня – для учнів 4 класу, чотири дипломи I ступеня, один II ступеня, один – I ступеня – для учнів 3 класу, сім дипломів I ступеня, один – II ступеня, один – III ступеня – для учнів 2 класу з інформатики від платформи НА УРОК (учителька Інна Шепшелей). Свідоцтвами та подякою про підготовку переможців інтернет-олімпіади з мистецтва та інформатики нагороджено учительку Інну Шепшелей;

Один диплом II ступеня для учнів 5 класу, один – для учнів 8 класу, три дипломи III ступеня для учнів 7 класу, два – для учнів 9 класу з географії від платформи НА УРОК (учителька Оксана Данилюк). Свідоцтвами про підготовку переможців інтернет-олімпіади з географії нагороджено учительку Оксану Данилюк.

Два сертифікати учасника для учнів 10 класу; один диплом I ступеня для 9 класу; один диплом I ступеня для учнів 8 класу; один диплом II ступеня для учнів 7 класу, один диплом III ступеня та сертифікат учасника для учнів 6 класу; один диплом II ступеня для учнів 5 класу; один диплом II ступеня для учнів 4 класу та один сертифікат учасника; два дипломи I ступеня для учнів 3 класу; три дипломи I ступеня для учнів 2 класу; два дипломи I ступеня, один диплом III ступеня для учнів 1 класу у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді “ На Урок” (Англійська мова. Осінь-2024).

Учителька англійської мови Наталія Войтюк отримала свідоцтва про підготовку учнів до інтернет-олімпіади, свідоцтва про підготовку переможців по класах та іменну подяку від платформи “ На Урок”.

Крім того учителька отримала диплом учасника конкурсу навчальних розробок «Фантастична п'ятірка» (лютий 2025 рік) від освітнього проєкту «На Урок» за поширення творчих розробок і власного досвіду.

За результатами 2024/2025 н. р. Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 3 здобувачів освіти 5-8-х класів, які мають високі досягнення (10-12 балів) з усіх навчальних предметів.

Кадрове забезпечення

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Впродовж 2024/2025 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (19 учителів, практичний психолог та соціальний педагог, педагог-організатор, двоє учителів знаходиться у відпустці по догляду за дитиною до трьох років).

На даний час вакантних посада учителя англійської мови – 0,5 ставки.

Рівень педагогічної майстерності

«Спеціаліст вищої категорії» – 12 (63 %)

«Спеціаліст I категорії» – 4 (21 %)

«Спеціаліст II категорії» – 3 (16 %)

«Старший учитель» – 3 (16 %)

«Учитель-методист» – 1 (5 %)

Педагогічний стаж педагогічних працівників

№ з/п	Стаж роботи	Учителі
2	4 - 10 років	2
3	11 - 20 років	3
4	Понад 20 років	14

Віковий склад педагогічних працівників

№ з/п	Вік педагогічних працівників	Учителі
1	до 30 років	1
2	31 - 40 років	2
3	41 - 50 років	5
4	51 - 60 років	9
5	61 і більше років	2

Підвищення педагогічної майстерності у 2024/2025 навчальному році

№ з/п	Вид діяльності	Учителі
1	Курсова перепідготовка на базі ВППО	15
2	Курсова перепідготовка в інших суб'єктів	4
3	Атестація (всього)	6
	у тому числі: - відповідність займаній посаді	5

- підтвердили кваліфікаційну категорію	-
- не підтвердили кваліфікаційну категорію	-
- підвищили кваліфікаційну категорію	2
- підтвердили педагогічне звання: «старший вчитель»	-
«учитель-методист»	-
- встановлено педагогічне звання «старший учитель»	-
- не підтверджено педагогічне звання «старший учитель»	-
- не підтверджено педагогічне звання «учитель - методист»	-

У ході атестації педагогічних працівників було надано відповідні матеріали.

Відповідають займаній посаді:

- Лілія Мельничук, заступник директора з навчальної роботи;
- Наталія Чепелінська, заступник директора з навчально – виховної роботи;
- Інна Шепшелей, педагог-організатор;
- Марія Рузак, вихователь;
- Тетяна Шевчук, бібліотекар.

Встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - Лілії Мельничук та Наталії Войтюк.

Адміністрація закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі ВППО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта» та «На урок», де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Щороку, відповідно до Положення про надання педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків та Положення про преміювання працівників закладу освіти відбувається

преміювання працівників в розмірі до одного посадового окладу.

Організація харчування

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Школа, в якій дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. Завдання нашого закладу – не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб дітям хотілося харчуватися у шкільній їдальні. Щоб створити у закладі умови для здорового, якісного харчування, адміністрація школи постійно контролює належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, здійснює щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв. Для реалізації умов здорового харчування в школі організований зручний режим харчування для всіх учнів школи, враховуючи кількість учнів, пропускну можливість їдальні та інші умови закладу, регулярно проводиться моніторинг стану справ у їдальні, запрошуються батьки до контролю за харчуванням у школі.

Для організації харчування в закладі працює шкільна їдальня на 50 посадкових місць. Харчування здійснюється згідно графіка. Харчоблок обладнано необхідним холодильним та технологічним обладнанням (2 холодильники, 1 електроплита з духовкою, бойлер, мийки).

В закладі освіти призначено відповідального за організацію харчування, нормативно оформлені документи щодо харчування в шкільній їдальні. Вартість обіду від 22 грн. до 38 грн. У їдальні дотримуються санітарно-гігієнічні норми її функціонування, працівники їдальні систематично проходить медичний огляд(двічі на навчальний рік), їдальня забезпечується необхідними миючими та дезінфікуючими засобами. За роботою їдальні встановлений контроль з боку дирекції, бракеражної комісії.

Так щоденно у шкільній їдальні харчується біля 70 школярів.

З 10 жовтня 2024 року безоплатно харчуються усі учні 1 – 4 класів. За кошти міського бюджету, відповідно до рішень Берестечківської міської ради від 12.12.2024 № 39-4/2024 та від 14.02.2025 № 41-7/2025 організовано безоплатне гаряче харчування для дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей, які опинились у важких життєвих ситуаціях; діти, учасників бойових дій а також діти, батьки яких перебувають у ЗСУ.

Виконуються всі санітарно – епідеміологічні вимоги до організації харчування дітей, що навчаються. За час роботи в закладі освіти не було жодного випадку

захворювання кишковою інфекцією з вини їдальні.

Меню харчування різноманітне, залежно від асортименту продуктів. В основному готуються другі страви, так як поступають такі продукти: риба, м'ясо кускове, крупи: гречана, рисова, пшенична, перлова; вермішель, картопля. Щоденно до других страв готуються салати зі свіжої капусти, моркви, столового буряка. Також в меню чаї, компоти, соки, печиво, фрукти. Всі продукти на харчоблок завозяться організовано спеціальним транспортом. Продукти харчування надходять до навчального закладу із сертифікатом якості.

В їдальні створено запас миючих і дезінфікуючих засобів. Дирекція школи постійно дбає про естетику в оформленні обіднього залу, про забезпечення їдальні кухонним інвентарем і столовим посудом.

Виховні заходи, що проводились упродовж 2024/2025 навчального року

1. Свято Першого дзвоника. Перший урок «Перемагає той, хто пам'ятає».
2. Посвята в козачата на території Національного історико-меморіального заповідника «Поле Берестецької битви».
3. Заходи до Міжнародного дня миру: флешмоб «Голуб миру», мега-розмальовка «Наша мрія – мирна Україна», малюнки на асфальті, членами учкому виготовлялися голуби миру.
4. Відкрита година спілкування до Всеукраїнського Дня відповідальності людини.
5. До Всесвітнього дня бібліотеки відбувся поетичний майданчик «Поезія – це завжди неповторність».
6. Повчальний виховний захід «Від слова до книги»(місячник шкільних бібліотек).
7. Відкрита година спілкування до Дня Гідності та Свободи «Гідність і Свобода – зброя перемоги».
8. Урок - реквієм «Зернята пам'яті» (до Дня пам'яті жертв голодоморів).
9. Святкова лінійка до Дня Збройних сил України.
10. Виховний захід до Дня Святого Миколая «Іде світом Святий Миколай, ти добром його стрічай».
11. До Дня Соборності живий ланцюг.
12. Було організовано «День вдячності Збройним силам України»(збір продуктів, засобів гігієни, маскувальні сітки, окопні свічки, матеріальна допомога...)
13. До Міжнародного Дня рідної мови проведений мовний батл.
14. Виховний захід «1067 днів сповнених страждань...»(до річниці повномасштабної війни).

15. Захід в онлайн форматі «Натхненне слово Кобзаря» (до 211 річниці з Дня народження Тараса Шевченка).

16. До Всесвітнього Дня вишиванки та Міжнародного Дня сім'ї проведено: квест «Вишиванка – духовна броня українців. Мама – берегиня роду»; родинне свято «Ти і я одна родина, ми з тобою Україна».

17. Участь у місячнику шкільних бібліотек (згідно плану).

Медичне обслуговування

Навчання здорового способу життя, широка пропаганда його переваг, спортивно-оздоровча робота, виконання заходів з оптимізації режиму роботи закладу освіти сприяють тому, що мало зростає рівень захворюваності серед учнів. Також систематично проводиться провітрювання класних кімнат на перервах, фізкультхвилинки у 1-7 класах, не спостерігається перевантаження школярів домашніми завданнями, на уроках інформатики проводиться гімнастика для очей. Школярі стали більше часу проводять на свіжому повітрі. Належним чином організована профілактична робота: бесіди з питань організації правильного харчування, практикуми «Як запобігти захворюванню». Класні керівники приділяли значну увагу правильній поставі, посадці учнів, практикували вправи на рухливість хребта.

Для якісного медичного забезпечення учнів та учителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює сестра медична Тетяна Петрошук, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

На початку навчального року та після кожних канікул проводиться обстеження учнів на наявність педикульозу, здійснюється систематичний контроль за учнями з метою дотримання ними правил особистої гігієни. Здійснюється контроль якості харчування, дотримання санітарно-гігієнічних вимог у їдальні, ведеться спостереження за якістю продуктів харчування, закладкою страв.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі освіти формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Ведеться поточна та звітна документація, здійснюється облік медикаментів. Медикаменти отримуємо за кошти засновника. Також допомагають у їх придбанні батьки(батьківське самоврядування).

Соціальний захист учнів

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту»,

«Про повну загальну середню освіту», з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в закладі освіти проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та закладом. Робота з даного напрямку здійснювалась відповідно до річного плану роботи, плану роботи психологічної служби з організації соціального захисту дітей пільгових категорій. На початку навчального року було підготовлено банк даних соціально незахищених категорій дітей, який у ході освітнього процесу змінюється та поновлюється в залежності від кількісного складу учнів кожної визначеної категорії. Соціальний паспорт укладено на підставі відповідних документів. Діти пільгових категорій відвідували гурток «Школа безпеки», брали активну участь в шкільних та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях, харчувались за кошти держбюджету.

На початку навчального року за даними соціальних паспортів класів соціальним педагогом складається соціальний паспорт школи та соціальний паспорт пільгових категорій. Банк даних дітей пільгових категорій. Тобто формуються окремі списки за визначеними формами дітей та сімей, які підлягають соціальному захисту. Обстежуються їх побутові та житлові умови, з'ясовуються їхні проблеми. За наслідками обстеження складаються двічі на рік відповідні акти обстеження матеріально-побутових умов проживання. Першочерговим в роботі було соціальний супровід дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей які потрапили у складні життєві обставини. Проводились індивідуальні консультації, такі діти залучались до заходів, спортивних змагань, а також батьки та опікуни отримували індивідуальні консультації. Робота з соціального захисту дітей пільгових категорій передбачала контроль за наданням в навчальному закладі безкоштовного харчування дітям з цих родин та обговорення з батькам, за їх зверненнями, ситуацій, навчальних моментів їх дітей.

Для повної і продуктивної роботи з соціального захисту дітей пільгових категорій у наступному навчальному році важливо, щоб була чітко налагоджена робота соціального педагога з класними керівниками на всіх ланках освітнього процесу. А це надання індивідуальних консультацій класним керівникам, педагогам по роботі з дітьми пільгових категорій, провести семінар та круглий стіл, обговорювати конкретні ситуації.

Вважаю, що добре поставлена робота закладу з батьками. Стали традиційними проведення круглі столи, обмін досвідом з питань сімейного виховання, спільні виховні заходи з батьками, відвідування уроків.

Робота із зверненнями громадян

Робота із зверненнями громадян проводилась відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян». Приділялася велика увага щодо недопущення надання неоднозначних, необґрунтованих або неповних відповідей, із порушенням термінів, установлених законодавством. За звітний період порушень термінів розгляду звернень не допущено.

Усі звернення, що надходять до закладу освіти, реєструються у відповідному журналі. До розгляду звернень залучаються заступники директора, класні керівники та практичний психолог. Як правило, спірні питання розглядаються за участю сторін спору. Заявникам надавались обґрунтовані відповіді.

Протягом 2024/2025 навчального року надійшло 10 звернень громадян. З них: вісім за заявами та два усних звернення. Дев'ять звернень про забезпечення безоплатним харчуванням, одне – про випадок травматизму під час освітнього процесу.

Повторних звернень не було. На сьогоднішній день не перебуває у стадії розгляду жодного звернення.

За результатами розгляду звернень, що надходили на особистих прийомах громадян дирекцією навчального закладу слід відзначити, що вони розглядалися своєчасно, без порушення строків, установлених законодавством.

Бібліотека – інформаційний центр

Сучасна шкільна бібліотека - це інформаційно-ресурсний центр, що здійснює інформаційне та методичне забезпечення освітнього процесу. Пріоритетними завданнями такого центру є:

виховати у учнів інформаційну культуру, культуру читання, формувати вміння користуватися бібліотекою, її довідковим апаратом, розвивати творчу думку, пізнавальні здібності та інтереси учнів, сприяти успішному засвоєнню ними навчальних програм;

забезпечувати зростання професійної компетенції педагогічних кадрів;

сприяти різним формам і методам бібліотечної роботи, самоосвіти учнів і педагогів, забезпечити літературою їхні соціальні та культурні потреби;

виховувати в учнів культуру, національну свідомість, шанобливе ставлення до книги як джерела знань.

Для розширення та поглиблення кругозору учнів, бібліотекар постійно організовує тематичні виставки: «Мирна Україна», «Україна бажає миру», «Українська державність», «Дітям про правове виховання», «За здоровий спосіб життя», «Гетьмани України». Виставки присвячені пам'ятним датам окремих письменників: «Стежки творчості Генія», «Сухомлинський – дітям», «Письменники і поети Волині», «Творчість Лесі Українки», «Наша слава»

землячка». З метою оперативного пошуку та ознайомлення з творами української літератури в шкільній бібліотеці діє виставка «На допомогу вчителю української мови» з нововведеними творами, де прізвища авторів розписані в хрестоматійні видання: «Нові твори в шкільній програмі», «Спадщина поколінь», «Відлуння десятиліть».

Діє постійна виставка «Про що не встигли розповісти підручники». Де учні мають змогу підібрати матеріал для рефератів. Адже підбір необхідного літературного матеріалу, довідкової літератури, цитат, оформлення виставок, все це є складовою частиною праці бібліотекаря.

Бібліотекар постійно спілкується з вчителями, доносить інформацію у своїх виступах на педрадах, нарадах, батьківських зборах.

Бібліотека як інформаційний центр є надійним осередком підготовки сучасного підростаючого покоління до життя в новому суспільстві. Шкільна бібліотека є скарбницею інформації, вона сприяє гармонійному розвитку особистості, розвиває прагнення до пошуку інформації, свідомого осмислення інформаційних джерел, формування навичок систематизації та аналізу, особливої оцінки.

Охорона праці та безпека життєдіяльності

Із метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання, призначені відповідальні за охорону праці та безпеку життєдіяльності, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації освітнього процесу в навчальних кабінетах, спортивному залі, майстерні.

Робота закладу освіти з охорони праці та безпеки життєдіяльності, запобігання дитячому травматизму упродовж 2024/2025 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами).

Своєчасно проводилися первинні та повторні інструктажі на робочому місці працівників закладу освіти.

Із учнями закладу освіти проводились вступний, первинні, повторні інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності учителями - предметником в кабінетах підвищеної небезпеки. Додатково був проведений позаплановий інструктаж з фізичної культури.

Кожним учителем-предметником проводились інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках трудового навчання, фізичної культури, які фіксувались в класних журналах. Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі закладу освіти: змагання, олімпіади, конкурси, тощо.

Класні керівники проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями в закладі освіти, які фіксувались в класних журналах.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в закладі освіти здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники побутового травматизму дітей. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. Зокрема, за період з вересня 2024 року по травень 2025 року було зареєстровано 8 нещасних випадків невиробничого (побутового) характеру та один випадок травматизму зі здобувачем освіти під час освітнього процесу.

Випадків, пов'язаних з порушенням безпеки праці, безпеки життєдіяльності у колективі закладу освіти, на робочих місцях, під час організації освітнього процесу у 2024/2025 році не виявлено.

Фінансово-господарська робота

Будівля закладу освіти прийнята в експлуатацію в 1987 році. Але, незважаючи на її вік і зношеність, адміністрація закладу разом із колективом та батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Фінансування потреб закладу проводиться централізовано Берестечківською міською радою.

Впродовж 2024/2025 навчального року систематично велася виплата заробітної плати працівникам закладу освіти, було здійснено нарахування авансу. Вчасно виплачувались кошти за спожиті закладом електричну та теплову енергію. Завдяки злагожденості відповідальних за економію працівників, заклад не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Працівниками відділу бухгалтерського обліку, звітності та господарського забезпечення Берестечківської міської ради проводиться інвентаризація майна.

Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти.

Подвір'я закладу завжди прибране, доглянуте. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави.

Щороку, згідно статті 57 Закону України «Про освіту» щодо виплати педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов'язків педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення.

В цьому навчальному році відповідно до Положення про преміювання педагогічних працівників відбулось преміювання педагогів в розмірі до одного посадового окладу у кінці 2024 календарного року. Технічні працівники преміювались відповідно до Колективного договору закладу освіти за сумлінне виконання службових обов'язків в розмірі однієї мінімальної зарплати.

В 2024/2025 н. р. було виділено кошти на:

- перезарядку вогнегасників та придбання нових;
- послуги мережі Інтернет;
- оплату теплової та електроенергії;
- користування програмою КУРС школа;
- безоплатне харчування учнів 1- 4 класів та учнів пільгових категорій 5 – 10 класів;
- довіз учнів;
- придбання бензину на обкошування території(частково);
- придбання двох інтерактивних дошок;
- придбання дидактичних матеріалів для кабінетів математики, географії, хімії та біології;
- придбання матеріалів для ремонту закладу.

Перспективи розвитку вбачаємо у зміцненні матеріальної бази закладу, забезпеченні енергозберігаючих технологій, цифровізації освітнього процесу, осучасненні дизайну ряду приміщень.

Пріоритетні завдання діяльності закладу

1. Забезпечення виконання Законів України «Про освіту», «Про повну

загальну середню освіту».

2. Підвищення якості освітнього процесу, рівня предметних компетентностей учнів з усіх навчальних предметів на основі передових досягнень педагогічної науки, запровадження інноваційних технологій.

3. Підвищення ефективності методичної роботи на основі впровадження активних інноваційних форм.

4. Впровадження в практику роботи передового педагогічного досвіду.

5. Посилення персональної відповідальності кожного педагога за збереження життя і здоров'я дітей в умовах війни, за збереження навчального майна та приміщень.

6. Підвищення результативності, дієвості позакласної виховної роботи.

7. Створення сприятливих умов для розвитку творчих здібностей дітей.

8. Посилення ролі військово-патріотичного виховання.

9. Вдосконалення уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня.

10. Подальша цифровізація, комп'ютеризація освітнього процесу, вивчення та впровадження інноваційних технологій навчання.

11. Подальший розвиток учнівського самоврядування, організації здорового способу життя.

12. Формування в учнів традицій родинного спілкування, залучення батьків до різноманітних форм сімейного виховання.