

ЗЗСО Лобачівський ліцей



Карніца Сергія Івановича

КОНЦЕПТУАЛЬНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ

- формування людини з інноваційним мисленням;
- робота з обдарованими дітьми;
- забезпечення формування критичного мислення;
- впровадження інноваційних технологій у освітній процес;
- впровадження елементів дистанційного навчання.

Найважливіші складові управління закладом освіти

- прогнозування розвитку закладу освіти;
- раціональне використання матеріальних, кадрових ресурсів;
- організація педагогічної діяльності учителів, спрямованої на забезпечення продуктивного навчання учнів;
- впровадження оптимального режиму освітнього процесу.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД ОСВІТИ

Заклад освіти є комунальною власністю Берестечківської міської територіальної громади.

Будівля закладу прийнята в експлуатацію в 1987 році.

В закладі освіти функціонують кабінети:

- початкових класів;
- географії;
- зарубіжної літератури та англійської мови;
- предмета «Захист України»;
- української мови і літератури;
- інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій;
- історії;
- математики;
- хімії та біології;
- фізики.

ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОБОВ'ЯЗКОВОСТІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

У 2022/2023 навчальному році:

- в закладі освіти навчалось 122 учнів.
- укомплектовано 11 класів, середня наповнюваність класів - 11 учнів.

Форми здобуття освіти відповідно до Статуту закладу:

- очна (денна);
- дистанційна;
- екстернатна;
- сімейна (домашня);
- педагогічний патронаж.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

- вчителів вищої категорії - 10 (50%)
 - вчителів I категорії - 6 (30%)
 - вчителів II категорії - 1 (5%)
 - спеціалістів - 3 (15%)
-
- вчителів – методистів - 1 (5%)
 - старших вчителів - 3 (15%)

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Основні завдання методичної роботи:

- вдосконалення змісту та технологій формування предметних компетентностей учнів з метою їх належної підготовки до участі в ДПА та ЗНО, предметних конкурсів;
- впровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учня;
- забезпечення психолого-педагогічного супроводу впровадження основних положень Концепції Нової української школи;
- забезпечення психолого-педагогічного супроводу поглибленого вивчення предметів та профільного навчання;
- забезпечення супроводу навчання з використанням дистанційних технологій в умовах воєнного стану;
- забезпечення методичного супроводу професійного розвитку педагогів на основі вільного вибору сучасних форм і методів підвищення кваліфікації, надання їм своєчасної компетентної допомоги на засадах партнерства;
- залучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно-експериментальних проєктах різних рівнів;
- поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти через друк матеріалів на освітніх інтернет-порталах.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

- місячник педмайстерності;
- місячник безпеки життєдіяльності, тиждень безпеки дорожнього руху;
- участь педагогів в обласній виставці «Творчі сходинки педагогів Волині»;
- участь в роботі експертної групи, яка вивчала практичний досвід учасника сертифікації 2023 року;
- проведено предметні тижні: математики, історії, української мови в початкових класах, фізичної культури;
- щотижня проводились наради при директору, оперативні та методичні наради з питань організації освітнього процесу.

НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- освітні програми на 2022/2023 навчальний рік розроблені на основі Державних стандартів початкової освіти, базової середньої освіти і базової та повної загальної середньої освіти та відповідних Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти;
- освітні програми схвалені педагогічною радою(протокол від 31.08.2022 №1) та введені в дію наказом керівника ЗЗСО Лобачівський ліцей від 31.08.2022 № 69;
- в закладі було запроваджене поглиблене вивчення української мови в 8 та 9 класах;
- для учнів 10 класу організовано профільне вивчення української мови, учні 11 класу продовжували профільне вивчення української мови.
- учні 10 класу поглиблено вивчали українську літературу, а учні 11 класу - українську літературу і географію;
- високий рівень навчальних досягнень мають 6 учнів 5 – 8 класів, які нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні»;
- двоє учнів дев'ятого класу отримали свідоцтва з відзнакою.

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Кривко Софія – 10 клас - учителька Інна Шепшелей – обласний рівень (конкурс креативних ідей «Зробимо Волинь кращою»);

Романюк Олександра – 8 клас – учителька Світлана Смаль – обласний рівень (конкурс читців поезії Лесі Українки);

Войтюк Дарина – 7 клас – учителька Марія Сайчук - I місце у I етапі міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика;

Таразюк Вікторія – 10 клас – учителька Світлана Смаль – I місце у I етапі олімпіади з української мови та літератури;

Смаль Сергій – 9 клас – учитель Сергій Карніц – I місце у I етапі олімпіади з інформаційних технологій;

Данилюк Ярослав – 9 клас – учителька Марія Фещук - I місце у I етапі олімпіади з правознавства;

Бондарчук Маргарита – 10 клас – учителька Марія Фещук- I місце у I етапі олімпіади з правознавства;

Бондарчук Маргарита – 10 клас – учителька Алла Харчук - I місце у I етапі олімпіади з фізики.

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Бондарчук Максим – 11 клас – учителька Марія Фещук - I місце у I етапі олімпіади з правознавства;

Бондарчук Максим – 11 клас – учителька Алла Харчук - I місце у I етапі олімпіади з фізики;

Годлевська Сніжана – 5 клас – учителька Вікторія Лясковська – II місце у Всеукраїнському конкурсі «Ми - діти України»;

Чепелінський Ілля – 8 клас - учителька Вікторія Лясковська – III місце у Всеукраїнському конкурсі «Ми - діти України»;

Годлевська Сніжана – 5 клас – учителька Вікторія Лясковська – II місце у Всеукраїнському конкурсі талантів «Квіти надії»

Команда дівчат з баскетболу – учитель Василь Венгерський – I місце у I етапі змагань;

Команда хлопців з волейболу - учитель Василь Венгерський – I місце у I етапі змагань;

Команда хлопців з баскетболу – учитель Василь Венгерський – II місце у I етапі змагань;

Команда дівчат з волейболу – учитель Василь Венгерський – II місце у I етапі змагань;

ВИХОВНА РОБОТА

Завдання виховної роботи:

- формування особистості – патріота України: виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливого ставлення до його культури;
- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей;
- формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування здорового способу життя;
- формування моральної активності особистості;
- формування усвідомлення природи в житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, здатності гармонійно співіснувати з природою;
- розвиток творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів.
- пропаганда педагогічних знань з метою підвищення педагогічної грамотності батьків;
- організація заходів, спрямованих на оволодіння батьками системою умінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома;
- гуманізація змісту та форм роботи з сім'єю і взаємовідносин «педагоги – батьки».

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Головні напрямками роботи соціального педагога та практичного психолога:

- діагностична робота;
- консультативна робота;
- захисна робота;
- профілактична робота;
- просвітницька, організаційно – методична робота.

ШКІЛЬНА БІБЛІОТЕКА

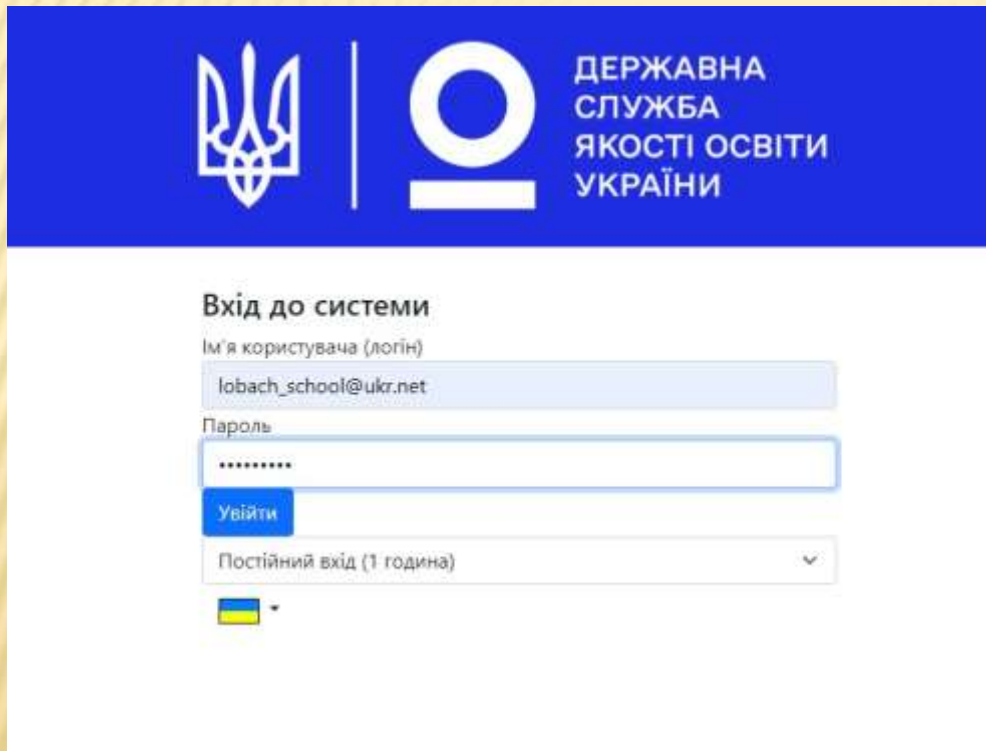
- виставки присвячені знаменним подіям: «Наша славетна землячка», «Письменники і поети Волині», «Нова українська школа», «Дітям про правове виховання», «Моя незламна Україна», «Про українську державність», «Стежки творчості генія»;
- організовані книжкові виставки «Разом до перемоги!», «Історія січових стрільців», «Державні символи України»;
- конкурс малюнків «Війна очима дітей»;
- «День бібліотворчості» для учнів 1 – 4 класів;
- смайлопитування «Що таке патріотизм?» для учнів 5 – 11 класів.

ВПРОВАДЖЕННЯ ЗАКОНІВ УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ» ТА «ПРО ПОВНУ ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ»

Відповідно до ст. 30 закону України “Про освіту” на сайті закладу оприлюднено:

- Статут закладу освіти;
- ліцензія на провадження освітньої діяльності;
- структура та органи управління закладу освіти;
- кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами;
- освітні програми, що реалізуються в закладі освіти;
- територія обслуговування, закріплена за закладом освіти його засновником;
- ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у закладі освіти;
- мова освітнього процесу;
- наявність вакантних посад;
- матеріально-технічне забезпечення закладу освіти;
- результати моніторингу якості освіти;
- річний звіт про діяльність закладу освіти;
- правила прийому до закладу освіти;
- умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів;
- інформація про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога.

САМООЦІНЮВАННЯ З ДОПОМОГОЮ СИСТЕМИ EVALUED



The image shows a login interface for the State Service of Education Quality of Ukraine. At the top, there is a blue header with the Ukrainian coat of arms and the service's logo. Below the header, the text 'Вхід до системи' (Login to the system) is displayed. The form includes fields for 'Ім'я користувача (логін)' (Username) with the value 'lobach_school@ukr.net', and 'Пароль' (Password) with masked characters. A blue 'Увійти' (Login) button is present. Below the password field, there is a dropdown menu for 'Постійний вхід (1 година)' (Remember me for 1 hour) and a small Ukrainian flag icon.

ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

Вхід до системи

Ім'я користувача (логін)


lobach_school@ukr.net

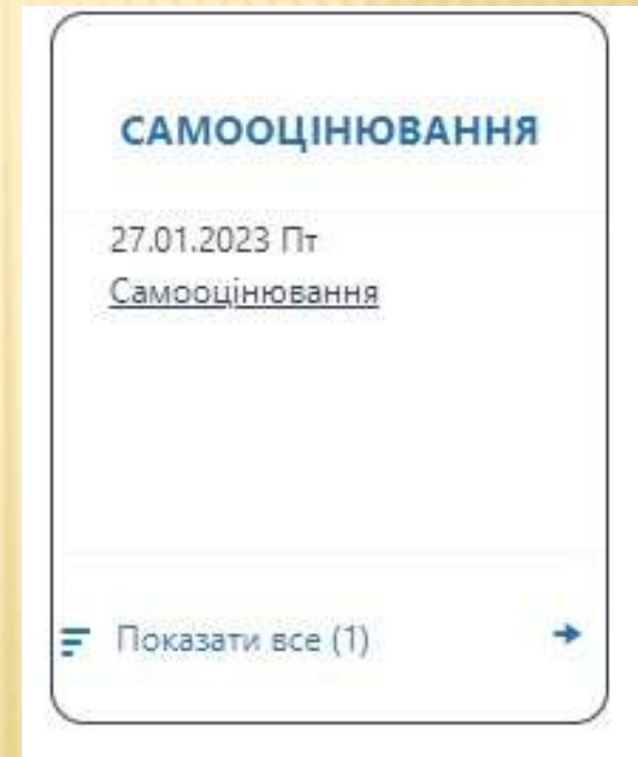
Пароль

.....

Увійти

Постійний вхід (1 година)







The image shows a self-assessment result card. At the top, the title 'САМООЦІНЮВАННЯ' (Self-assessment) is displayed. Below the title, the date and time '27.01.2023 Пт' (27.01.2023 Fri) and the subject 'Самооцінювання' (Self-assessment) are shown. At the bottom, there is a button with a menu icon, the text 'Показати все (1)' (Show all (1)), and a right-pointing arrow.

САМООЦІНЮВАННЯ

27.01.2023 Пт

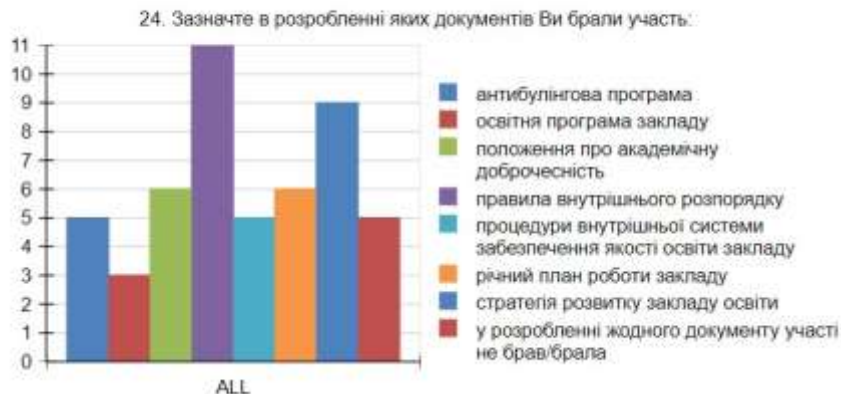
Самооцінювання

 Показати все (1) 

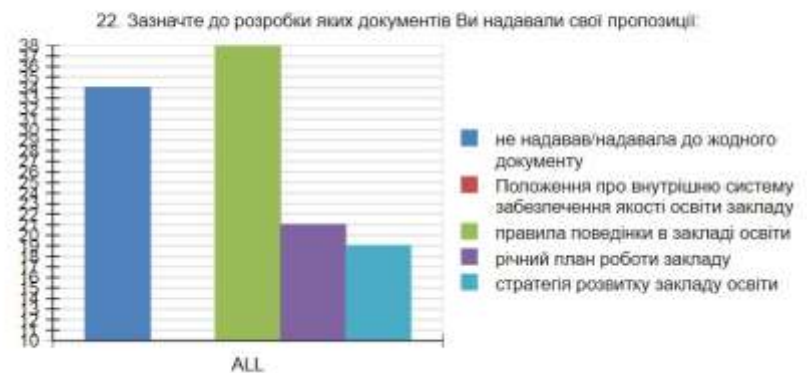
ВИМОГА 4.1. НАЯВНІСТЬ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ТА СИСТЕМИ ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ, МОНІТОРИНГ ВИКОНАННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ (ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ)

Критерій 4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності
(рівень вимагає покращення)

Педагогічні працівники



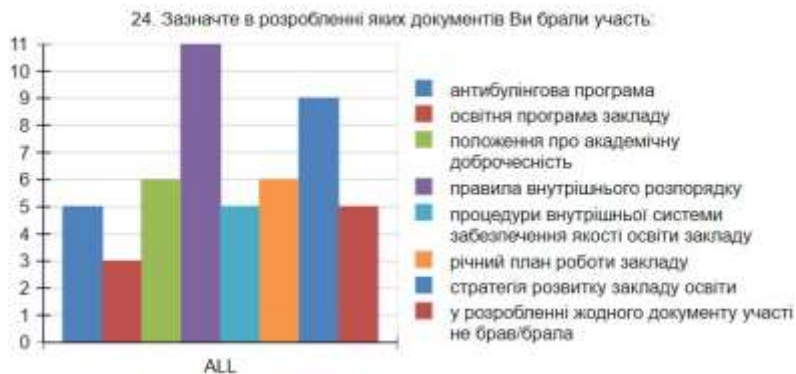
Батьки учнів



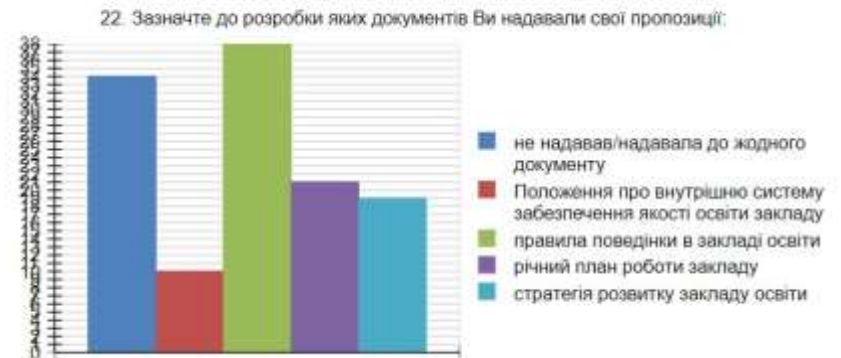
ВИМОГА 4.1. НАЯВНІСТЬ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ТА СИСТЕМИ ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ, МОНІТОРИНГ ВИКОНАННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ (ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ)

Критерій 4.1.2. У закладі освіти річне планування роботи і відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії розвитку закладу освіти
(достатній рівень)

Педагогічні працівники



Батьки учнів



**ВИМОГА 4.1. НАЯВНІСТЬ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ТА СИСТЕМИ
ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ, МОНІТОРИНГ ВИКОНАННЯ
ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ (ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ)**

Критерій 4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання
якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і
процедур забезпечення якості освіти
(достатній рівень)

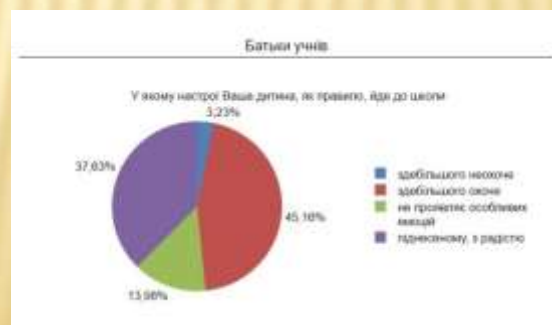
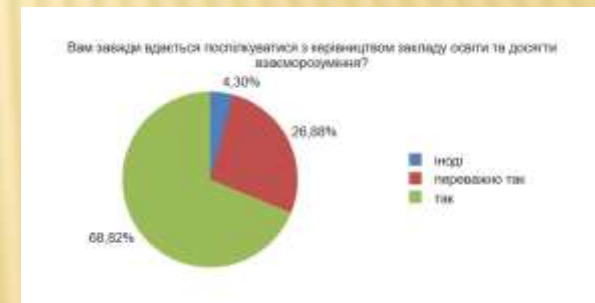
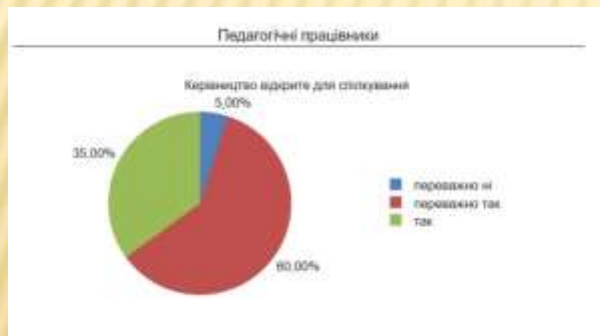
**ВИМОГА 4.1. НАЯВНІСТЬ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ТА СИСТЕМИ
ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ, МОНІТОРИНГ ВИКОНАННЯ
ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ (ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ)**

Критерій 4.1.4. У закладі освіти здійснюється планування та
реалізація заходів для розвитку закладу освіти, його
матеріально-технічної бази
(достатній рівень)

ВИМОГА 4.2. ФОРМУВАННЯ ВІДНОСИН ДОВІРИ, ПРОЗОРОСТІ, ДОТРИМАННЯ ЕТИЧНИХ НОРМ. (ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ)

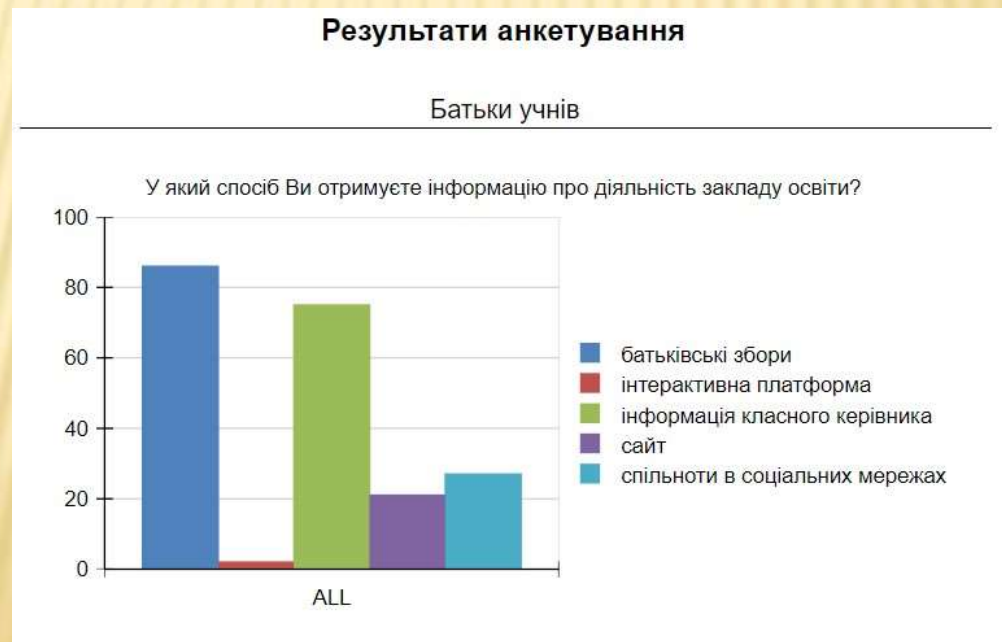
Критерій 4.2.1. Керівник закладу освіти, його заступники сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру

(високий рівень)



ВИМОГА 4.2. ФОРМУВАННЯ ВІДНОСИН ДОВІРИ, ПРОЗОРОСТІ, ДОТРИМАННЯ ЕТИЧНИХ НОРМ, (ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ)

Критерій 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах
(рівень вимагає покращення)

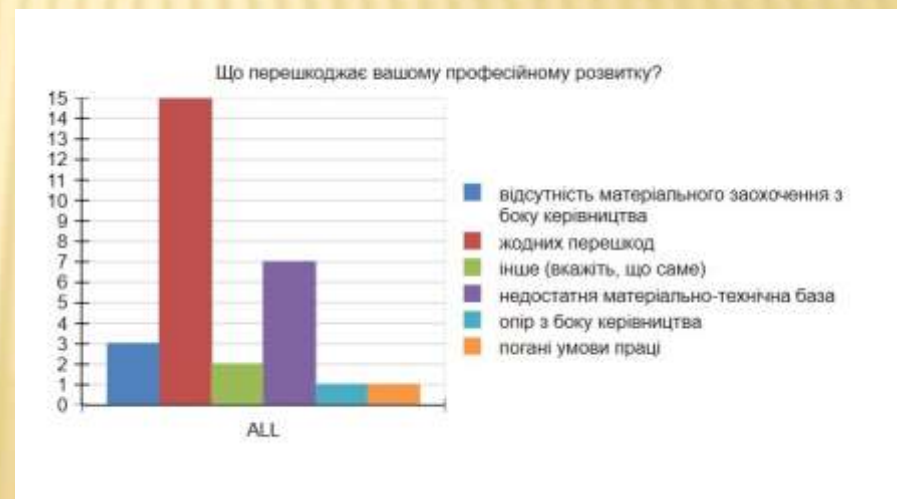
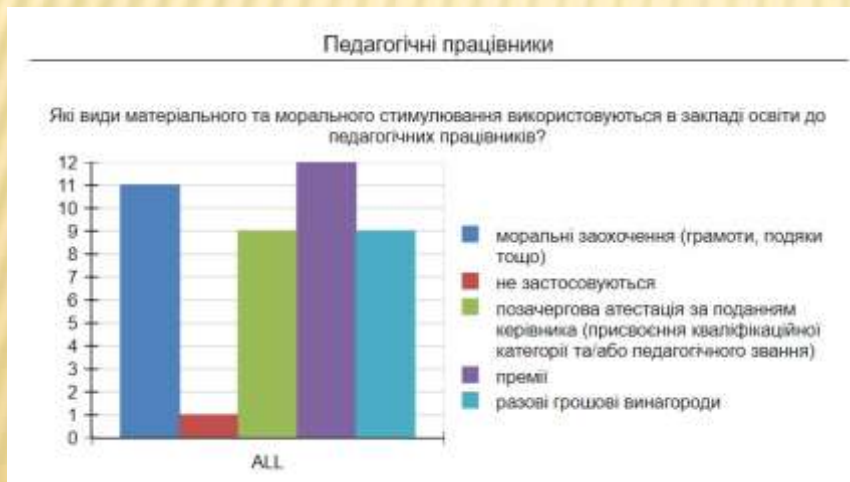


ВИМОГА 4.3. ЕФЕКТИВНІСТЬ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ(ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ)

Критерій 4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу,
залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників
відповідно до штатного розпису та освітньої програми
(достатній рівень)

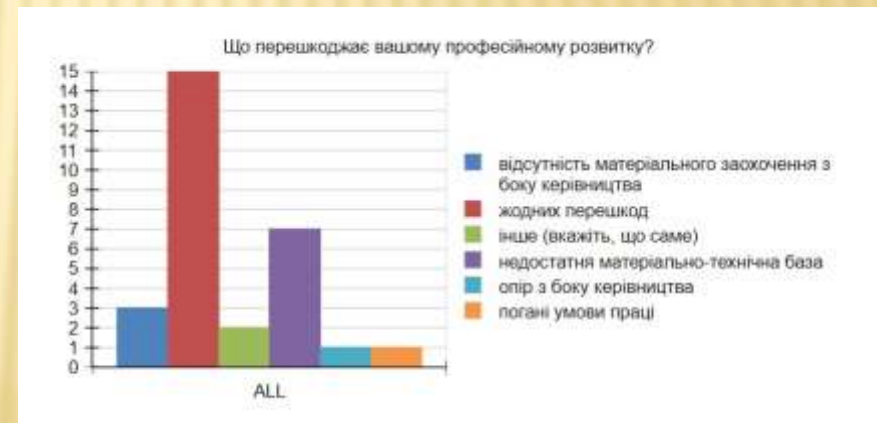
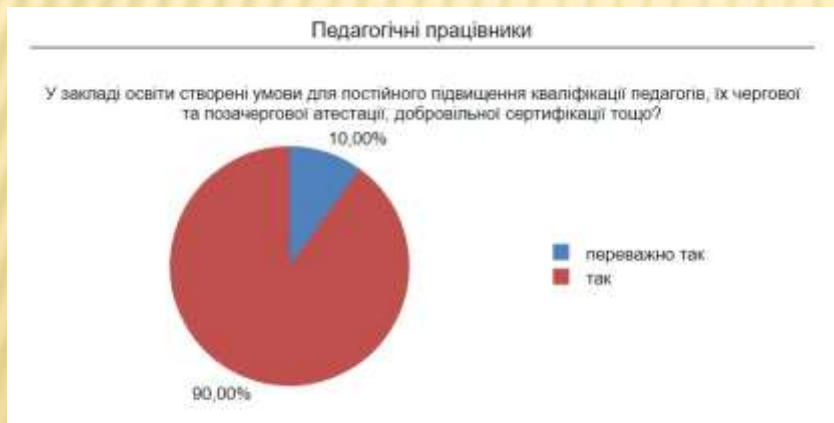
ВИМОГА 4.3. ЕФЕКТИВНІСТЬ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ(ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ)

Критерій 4.3.2. У закладі освіти створено умови, які мотивують педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності
(достатній рівень)



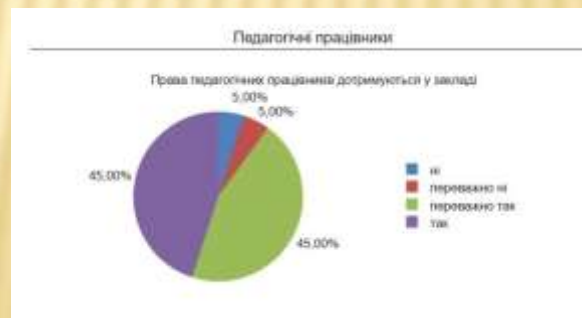
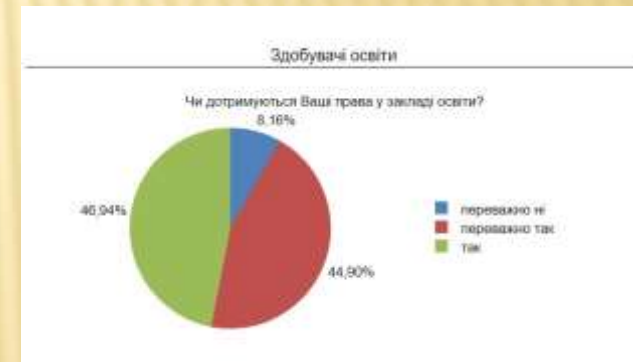
ВИМОГА 4.3. ЕФЕКТИВНІСТЬ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ(ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ)

Критерій 4.3.3. У закладі освіти створено умови, які сприяють підвищенню кваліфікації педагогічних працівників (достатній рівень)



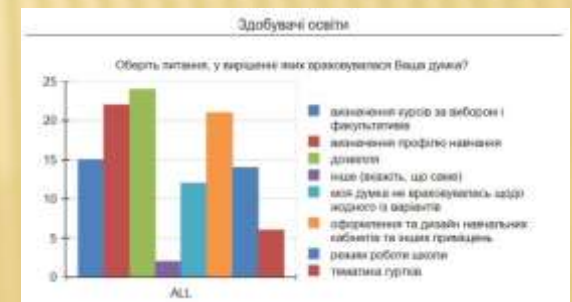
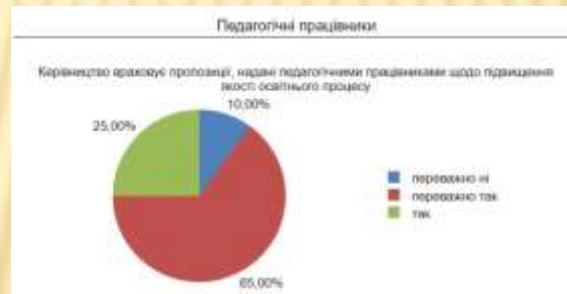
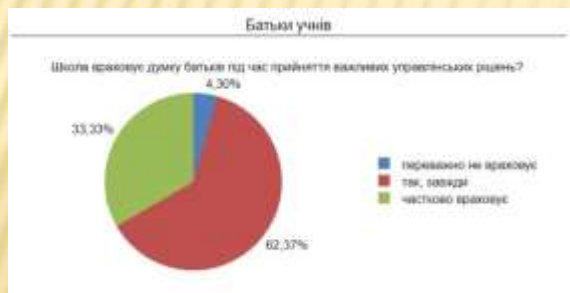
ВИМОГА 4.4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ЗАСАДАХ ЛЮДИНОЦЕНТРИЗМУ, ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ НА ОСНОВІ КОНСТРУКТИВНОЇ СПІВПРАЦІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ З МІСЦЕВОЮ ГРОМАДОЮ (ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ)

Критерій 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу (достатній рівень)



ВИМОГА 4.4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ЗАСАДАХ ЛЮДИНОЦЕНТРИЗМУ, ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ НА ОСНОВІ КОНСТРУКТИВНОЇ СПІВПРАЦІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ З МІСЦЕВОЮ ГРОМАДОЮ (ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ)

Критерій 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу (достатній рівень)

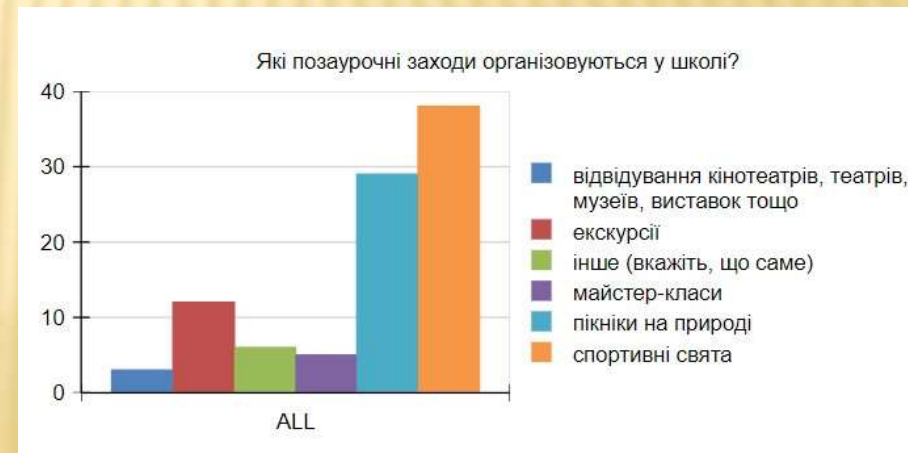
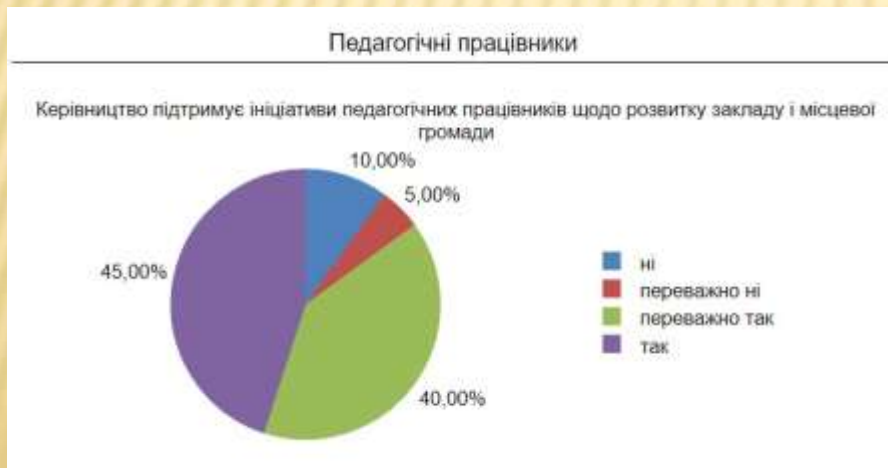


ВИМОГА 4.4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ЗАСАДАХ
ЛЮДИНОЦЕНТРИЗМУ, ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ НА ОСНОВІ
КОНСТРУКТИВНОЇ СПІВПРАЦІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ,
ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ З МІСЦЕВОЮ ГРОМАДОЮ
(ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ)

Критерій 4.4.3. У закладі освіти створено умови для розвитку
громадського самоврядування
(високий рівень)

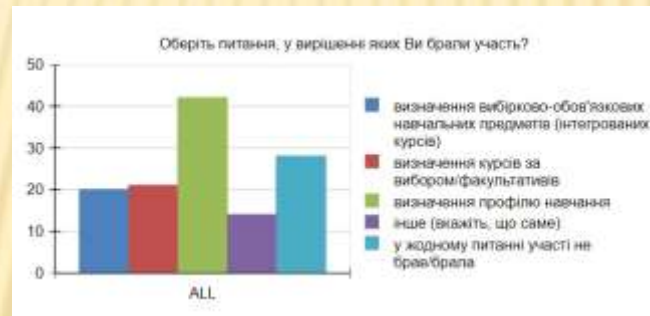
ВИМОГА 4.4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ЗАСАДАХ ЛЮДИНОЦЕНТРИЗМУ, ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ НА ОСНОВІ КОНСТРУКТИВНОЇ СПІВПРАЦІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ З МІСЦЕВОЮ ГРОМАДОЮ (ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ)

Критерій 4.4.4. У закладі освіти створено умови для виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади (достатній рівень)



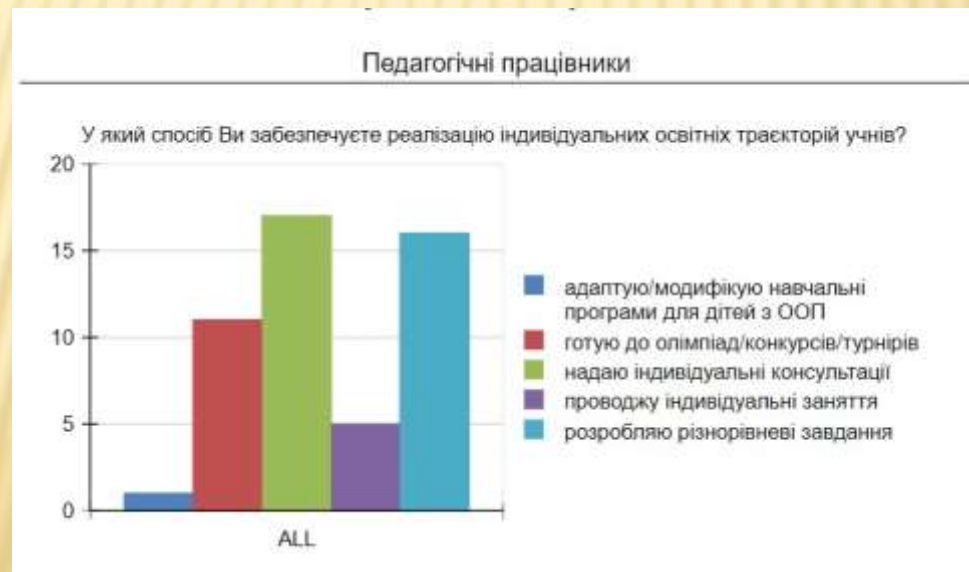
ВИМОГА 4.4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ЗАСАДАХ ЛЮДИНОЦЕНТРИЗМУ, ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ НА ОСНОВІ КОНСТРУКТИВНОЇ СПІВПРАЦІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ З МІСЦЕВОЮ ГРОМАДОЮ (ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ)

Критерій 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам (достатній рівень)



ВИМОГА 4.4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ЗАСАДАХ ЛЮДИНОЦЕНТРИЗМУ, ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ НА ОСНОВІ КОНСТРУКТИВНОЇ СПІВПРАЦІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ З МІСЦЕВОЮ ГРОМАДОЮ (ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ)

Критерій 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів (рівень вимагає покращення)

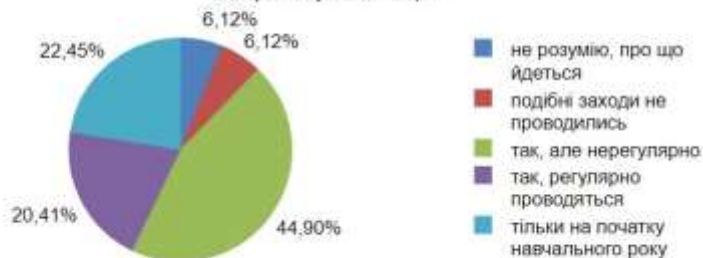


ВИМОГА 4.5. ФОРМУВАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПОЛІТИКИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності (достатній рівень)

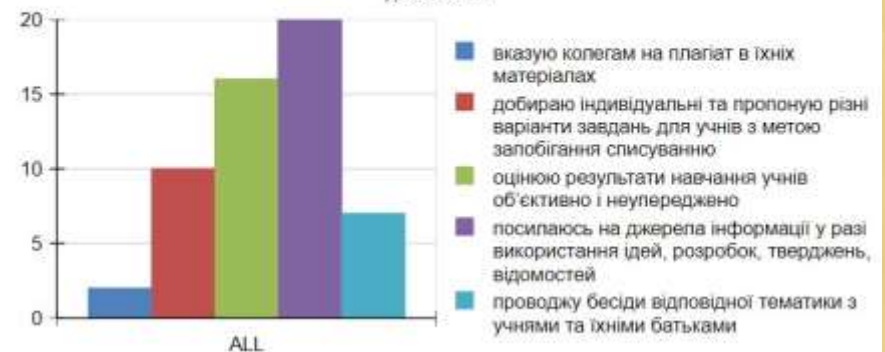
Здобувачі освіти

Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



Педагогічні працівники

Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності в своїй професійній діяльності?



ВИМОГА 4.5. ФОРМУВАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПОЛІТИКИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

4.5.2. Керівник закладу освіти і його заступники сприяють формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції

(рівень вимагає покращення)

