

Звіт директора

ЗЗСО Лобачівський ліцей за 2022/2023 навчальний рік

Звіт про свою діяльність представляю у відповідності до функціональних обов'язків та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178.

Як директор закладу освіти, у своїй діяльності впродовж звітного періоду, я керувався Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державними стандартами, Стратегією розвитку закладу освіти, річним планом роботи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Кожний навчальний рік особливий і неповторний, а 2022/2023 – особливий, оскільки з 01 вересня ми працювали за змішаною формою навчання з використанням технологій дистанційного навчання. Тому підведення його підсумків спонукає до осмислення досягнень і невдач, проблем і шляхів їх вирішення.

Усвідомлюючи це, колектив нашого закладу освіти у 2022/2023 н. р. наполегливо працював над реалізацією концептуальних напрямів роботи:

- формування людини з інноваційним мисленням;
- робота з обдарованими дітьми;
- забезпечення формування критичного мислення;
- впровадження інноваційних технологій у освітній процес;
- впровадження елементів дистанційного навчання.

Звітуючи про проведену роботу, хочу наголосити, що у минулому навчальному році я, як директор, спільно з адміністрацією закладу створював умови, які б мотивували бажання дітей учитися, а педагогів – творчо і наполегливо працювати.

Особливу увагу ми приділяли найважливішим складовим управлінням закладом:

- прогнозування розвитку закладу освіти;
- раціональне використання матеріальних, кадрових ресурсів;
- організація педагогічної діяльності учителів, спрямованої на забезпечення продуктивного навчання учнів;
- впровадження оптимального режиму освітнього процесу.

У 2022/2023 навчальному році управлінням закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, запровадження нових освітніх технологій, технологій дистанційного навчання, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю.

Загальна інформація про заклад освіти

ЗЗСО Лобачівський ліцей є комунальною власністю Берестечківської міської територіальної громади. Управління здійснюється відділом освіти, культури, молоді, спорту та соціального захисту Берестечківської міської ради. Будівля школи прийнята в

експлуатацію в 1987 році. Земельна ділянка, яка належить закладу освіти складається з двох частин, площі яких 1,32 га (адміністративні та господарські будівлі) та 0,98 га (спортивний майданчик). В закладі освіти функціонують кабінети: початкових класів, географії, зарубіжної літератури та англійської мови, предмету «Захист України», української мови і літератури, інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій, історії, математики, хімії та біології, фізики.

У закладі проведено швидкісний Інтернет, можливостями якого можуть користуватися як учні так і педагоги. У коридорах встановлені Wi-Fi роутери, а в кожен клас заведений кабельний Інтернет (вита пара).

Заходи щодо забезпечення обов'язковості повної загальної середньої освіти

Важливе місце в діяльності керівника закладу освіти займає виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості повної загальної середньої освіти, що включає охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9 класу.

Педагогічним колективом закладу проведено велику роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початок 2022/2023 навчального року в закладі навчалось 122 учнів, закінчили навчальний рік 122 учнів.

Впродовж навчального року із закладу освіти було відраховано троє учнів: двоє – у зв'язку з виїздом за кордон, одна – у зв'язку зі зміною місця проживання батьків та троє учнів зараховано до закладу освіти. Інформація про рух учнів розміщена на сайті закладу.

У 2022/2023 навчальному році укомплектовано 11 класів, середня наповнюваність класів - 11 учнів.

Забезпечуючи конституційне право громадян отримувати освіту різними формами, в 2022/2023 навчальному році у закладі освіти було організовано дистанційне навчання для двох учнів, відповідно до рішення педагогічної ради від 08 вересня 2022 року протокол №2 та від 05 травня 2023 протокол №10. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Кадрове забезпечення закладу освіти

У 2022/2023 навчальному році працювало 22 педагогічних працівників, з яких 2 сумісники, 10 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

З 20 учителів закладу освіти:

- вчителів – методистів - 1 (5%)
- старших вчителів - 3 (15%)
- вчителів вищої категорії - 10 (50%)
- вчителів I категорії - 6 (30%)
- вчителів II категорії - 1 (5%)
- спеціалістів - 3 (15%)

Атестація педагогів

Атестація педагогів у 2022/2023 н. р. здійснювалась за планом, відповідно до Типового положення про атестацію. Атестацію пройшли двоє учителів, а саме: Алла Харчук та Марія Фещук. Їм присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». Двом колегам (Зоряні Бойчук та Василеві Венгерському) атестацію перенесено на наступний рік, відповідно до поданих заяв.

Адміністрація закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі ВІППО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта» та «На урок», де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Методична робота

У 2022/2023 навчальному році методична робота в закладі освіти здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів МОН, обласного управління освіти, Берестечківської міської ради, виконання пунктів річного плану роботи, посадових обов'язків заступника з навчальної роботи, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності учителів, роботи закладу в умовах змішаного навчання, в умовах воєнного стану.

Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- вдосконалення змісту та технологій формування предметних компетентностей учнів;
- впровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учня;
- забезпечення психолого-педагогічного супроводу впровадження основних положень Концепції Нової української школи;
- забезпечення психолого-педагогічного супроводу поглибленого вивчення предметів та профільного навчання;
- забезпечення супроводу навчання з використанням дистанційних технологій в умовах воєнного стану та пандемії, спричиненої коронавірусом COVID-19;
- забезпечення методичного супроводу професійного розвитку педагогів на основі вільного вибору сучасних форм і методів підвищення кваліфікації, надання їм своєчасної компетентної допомоги на засадах партнерства;
- залучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно-експериментальних проєктах різних рівнів;
- поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти через друк матеріалів на освітніх інтернет-порталах.

Нагальним є завдання адаптувати педагогів до нових освітніх вимог. Важливу роль у цьому відіграє модернізація методичної роботи в закладі освіти через упровадження сучасних навчально-виховних, управлінських технологій, стимулювання професійного зростання кадрів, підвищення їхньої професійної майстерності, зокрема, через ефективне застосування дієвих форм і методів навчання дорослих, систем комп'ютерного навчання та інформаційної мережевої взаємодії.

Щорічно у закладі освіти проводяться місячники педмайстерності, творчі звіти вчителів, які атестуються. Свої напрацювання за між атестаційний період демонстрували учителі Марія Фещук та Алла Харчук. Згідно плану атестації дані вчителі впродовж навчального року провели відкриті уроки, виховні заходи, підготували портфоліо та презентації власного досвіду роботи.

Згідно річного плану роботи, листів обласного управління освіти і науки, відділу освіти, культури, молоді, спорту та соціального захисту Берестечківської міської ради проведено місячник безпеки життєдіяльності, тиждень безпеки дорожнього руху.

На обласну виставку «Творчі сходинок педагогів Волині» учитель історії, правознавства та громадянської освіти Марія Фещук підготувала методичну розробку

«Пам'ять сильніша за час» в номінації «Виховна робота», соціальний педагог та практичний психолог Петро Худоба – «Методичні рекомендації щодо шляхів профілактики імпульсивності в дітей дошкільного віку та учнів молодших класів».

Учителька початкових класів Зоряна Бойчук пройшла навчання в державній освітній установі «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» і була включена до експертної групи, яка вивчала практичний досвід учасника сертифікації 2023 року.

Впродовж 2022/2023 навчального року було організовано роботу предметних тижнів: математики (Алла Харчук, Світлана Матвіюк), історії (Марія Фешук), української мови в початкових класах (Марія Рузак, Леся Кухарська, Зоряна Бойчук, Галина Нижник), фізичної культури (Василь Венгерський).

Згідно річного плану роботи школи проведено наради при директору, оперативні та методичні наради з питань організації освітнього процесу.

На засіданнях педагогічних та методичних нарад учителі школи ознайомилися із методичними рекомендаціями щодо оцінювання учнів 5 класу за програмою Нової української школи, брали активну участь в обговоренні питань, пов'язаних з проблемами організації дистанційного навчання; формування ключових компетентностей учнів на уроках; проблемних педагогічних ситуацій, пов'язаних з навчанням і вихованням школярів.

Практичний психолог і соціальний педагог Петро Худоба підготував буклети для батьків учнів 1 та 5 класів з проблем адаптації дітей до навчання, дотримання правил безпеки життєдіяльності під час організації навчання в умовах воєнного стану, рекомендації з подолання тривожних станів та стресостійкості.

Навчальна діяльність

Для забезпечення реальних умов для повноцінного розвитку кожної особистості створено таку освітню систему, за якої інваріантний компонент освітнього процесу гармонійно поєднується з додатковими освітніми послугами, якість яких визначається варіативним компонентом змісту освіти. Тому формування і впровадження шкільного компонента розглядається як основна передумова виконання кожним учнем власних інтелектуальних, моральних та духовних завдань, зумовлених його можливостями, потребами, інтересами та здібностями.

Освітні програми на 2022/2023 навчальний рік розроблені згідно з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України.

Освітня програма початкової освіти (Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 року № 688), типові освітні програми для 1-2 та 3 – 4 класів загальної середньої освіти, розроблені під керівництвом Р. Б. Шияна (накази МОН України від 08.10.2019 № 1272 та №1273);

Освітня програма базової середньої освіти (5 клас)(Державний стандарт базової освіти, затверджений постановою Кабінетів Міністрів України від 30.09.2020 № 898, типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235

Освітня програма базової середньої освіти(6 – 9 класи)(розроблена на основі постанови КМУ від 23. 11. 2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 № 405);

Освітня програма профільної середньої освіти (10, 11 класи) (розроблена на основі тієї ж постанови КМУ та типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 № 408, у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464).

Освітні програми схвалені педагогічною радою(протокол від 31.08.2022 №1) та введені в дію наказом ЗЗСО Лобачівський ліцей від 31.08.2022 № 69. В освітніх програмах описано загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти, вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття певного рівня освіти, міститься перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей, логічну послідовність їх вивчення, форми організації освітнього процесу, опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти та структура навчального року(в новій програмі її не буде бо часто змінювалась в цьому навчальному році).

Розклад уроків складався відповідно до санітарно-гігієнічних рекомендацій і можливостей закладу.

В закладі освіти було запроваджене поглиблене вивчення української мови в 8 та 9 класах.

Для учнів 10 класу організовано профільне вивчення української мови, учні 11 класу продовжували профільне вивчення української мови.

Для потреб учнів старшої школи було організовано поглиблене вивчення базових предметів. Зокрема української літератури в 10 та 11 класах та географії в 11 класі.

З 01 вересня 2022 року заклад освіти працював за змішаною формою навчання. Освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання здійснювався у таких формах: самостійна робота; навчальні заняття; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять з використанням технологій дистанційного навчання були: урок, практичні заняття, консультації та інші. Учителі організовували проектну діяльність, зокрема, організовували виконання проєктів у групах. Перелік занять щоденно відповідав розкладу уроків.

Обов'язковим було оцінювання учнів. Поточне оцінювання вчителі здійснювали в усній і письмовій формах, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, дослідницькі та творчі проєкти, есе, усні співбесіди та опитування тощо.

Підсумкова оцінка за семестр виставлялася з урахуванням результатів поточного, тематичного оцінювання, оцінювання різних видів мовленнєвої діяльності.

Учні четвертого дев'ятого та одинадцятого класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

За підсумками 2023/2023 навчального року із учнів 5 – 8 та 10 класів високий рівень навчальних досягнень мають 6 учнів, які нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні», 2 учнів дев'ятого класу отримали свідоцтва з відзнакою.

Робота з обдарованими дітьми

Важливим сектором методичної роботи в закладі освіти залишається робота з обдарованими дітьми. Учасники учнівських олімпіад, творчих конкурсів, спортивних змагань, військово-патріотичні ігор та змагань, були нагороджені грамотами та дипломами та Похвальними листами.

В 2022/2023 н. р. організовано пройшов I етап Всеукраїнських предметних олімпіад, ми маємо багато призових місць (5 – перших, 6 – других та 5 – третіх місць), Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика (перше і друге призові місця), конкурсу читців поезії Лесі Українки (один призер обласного рівня), конкурсу з інформаційних технологій «Бєбрас» - учні отримали сертифікати (учителька Марія Рузак), з біології «Колосок» (учителька Валентина Кутас). Учні закладу освіти брали участь у Всеукраїнському конкурсі «Ми – діти України» та «Квіти надії» та посіли третє та друге місце (учителька Вікторія Лясковська). Вагомі досягнення наших спортсменів: команда

дівчат з баскетболу, команда хлопців з волейболу, команда дівчат з волейболу вибороли перше місце у I етапі змагань (учитель Василь Венгерський).

Третій рік поспіль учні закладу під керівництвом учительки Інни Шепшелей беруть участь і посідають призові місця у Конкурсі креативних ідей «Зробимо Волинь кращою». Цьогоріч учениця 10 класу Кривко Софія написала есе на тему «Тисячолітня цінність (виробництво цегли)», яке отримало почесне третє місце та було внесене у першу збірку есе учасників конкурсу від ВНУ імені Лесі Українки.

Результати досягнень наших учнів у 2022/2023 н. р. такі:

Кривко Софія – 10 клас - учителька Інна Шепшелей – обласний рівень (Конкурс креативних ідей «Зробимо Волинь кращою»);

Романюк Олександра – 8 клас – учителька Світлана Смаль – обласний рівень(конкурс читців поезії Лесі Українки);

Войтюк Дарина – 7 клас – учителька Марія Сайчук - I місце у I етапі міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика;

Романюк Олександра – 8 клас - учителька Світлана Смаль - II місце у I етапі міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика;

Смаль Сергій – 9 клас - учителька Марія Сайчук - II місце у I етапі міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика;

Таразюк Вікторія – 10 клас – учителька Світлана Смаль – I місце у I етапі олімпіади з української мови та літератури;

Смаль Сергій – 9 клас – учитель Сергій Карніц – I місце у I етапі олімпіади з інформаційних технологій;

Данилюк Ярослав – 9 клас – учителька Марія Фещук - I місце у I етапі олімпіади з правознавства;

Бондарчук Маргарита – 10 клас – учителі Марія Фещук, Алла Харчук - I місце у I етапі олімпіади з правознавства, фізики;

Бондарчук Максим – 11 клас – учителі Марія Фещук, Алла Харчук - I місце у I етапі олімпіади з правознавства, фізики;

Смаль Сергій – 9 клас – учителі Марія Сайчук, Алла Харчук – II місце у I етапі олімпіади з української мови та літератури, фізики;

Бондарчук Маргарита – 10 клас – учителька Наталія Войтюк – II місце у I етапі олімпіади з англійської мови;

Бондарчук Максим – 11 клас – учителі Сергій Карніц, Оксана Данилюк, Марія Фещук – II місце у I етапі олімпіади з інформаційних технологій, географії, історії;

Команда дівчат з баскетболу – учитель Василь Венгерський – I місце у I етапі змагань;

Команда хлопців з волейболу - учитель Василь Венгерський – I місце у I етапі змагань;

Команда хлопців з баскетболу – учитель Василь Венгерський – II місце у I етапі змагань;

Команда дівчат з волейболу – учитель Василь Венгерський – I місце у I етапі змагань;

Годлевська Сніжана – 5 клас – учителька Вікторія Ляковська – II місце у Всеукраїнському конкурсі «Ми - діти України»;

Чепелінський Ілля – 8 клас - учителька Вікторія Ляковська – III місце у Всеукраїнському конкурсі «Ми - діти України»;

Годлевська Сніжана – 5 клас – учителька Вікторія Лясковська – II місце у Всеукраїнському конкурсі талантів «Квіти надії».

Виховна робота

Упродовж навчального року виховна робота педагогічним колективом здійснювалася відповідно до Концепції і реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

Система виховної роботи була направлена на формування відповідного виховного простору з виховним впливом на особистість, спрямовувалася на переорієнтацію учнівського і педагогічного колективів на гуманізацію виховання, створення умов для цілеспрямованого систематичного розвитку людини, як суб'єкта діяльності особистості, індивідуальності.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотизм є важливою складовою загального виховного процесу.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилинка мовчання.

Патріотизм сьогодні – одна з основних рис особистості. У закладі освіти звертається на це особлива увага. Учнівська молодь об'єднана у Козацькій республіці. Відбулася посвята в козачата учнів 5 класу. До Дня українського козацтва, Дня воїнів УПА, Дня Покрови та Захисника України проводилися різноманітні заходи класними керівниками, уроки мужності.

До Дня збройних Сил України вчителем фізичного виховання Василем Венгерським були проведені змагання з волейболу між хлопцями старшокласниками та дівчатами.

Учителем історії Марією Фещук та всіма класними керівниками були проведені інформаційні виховні години до Дня Соборності, до Дня Героїв Небесної Сотні. До Дня Захисників та Захисниць було змонтовано відео з числа учнів, батьки яких захищають незалежність та цілісність нашої України.

Для учнів старшої ланки було організовано виховний захід до Дня пам'яті жертв голодомору. Усі діти нашого ліцею запалювали свічі в своїх домітках.

Не можна було оминати річницю – початку визволення українських земель від рашистськи загарбників, День пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу.

8 травня, у День пам'яті та примирення, вчителі взяли участь у молебні за воїнів, які захищають рідну Україну; панахиді за полеглими воїнами у Другій світовій війні та війні з російським агресором; покладані квітів до підніжжя обеліска Слави і на могили воїнів Другої світової війни, могили воїна, який загинув від рашистів на сході України, пам'ятника воїнам-афганцям.

14 травня вважається Днем пам'яті українців, які рятували євреїв під час Другої світової війни. Години спілкування провели класні керівники Оксана Данилюк, Марія Фещук, Інна Шепшелей. Також були проведені уроки історії до Дня пам'яті політичних в'язнів.

У закладі освіти відзначався День Європи, День вишиванки. Це свято запрошує кожного свідомого громадянина до абсолютно простого вчинку - одягнути вишиванку і в ній піти на роботу чи на навчання. Разом із тим, така дія має глибокий контекст, адже так ми

виражаємо свою національну та громадянську позицію, культурну освіченість та духовну свідомість.

Четвертого червня вважається днем вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України. У знак пам'яті про діток, вихованцями закладу виготовлені з паперу журавлики.

Не забувають наші вчителі і про жахливу війну, яка відбулася в Афганістані. Проводять виховні години, по можливості зустрічі з воїнами-афганцями.

Педагогічний колектив значну увагу впродовж року приділяв роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Усі заходи сприяли поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні виховні заходи.

У зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за дітьми, яких не було на заняттях.

Здійснювалася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід: з дорожнього руху; з протипожежної безпеки; запобігання отруєнь; з безпеки при користуванні газом; з безпеки з вибухонебезпечними предметами; з безпеки на воді; з безпеки користування електроприладами; при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, проводяться бесіди зі здобувачами з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах.

Учнівське самоврядування - це невід'ємна частинка шкільного життя, це спосіб та принципи організації учнівського колективу, що забезпечує комплексний підхід до виховання учнів шляхом їх залучення до систематичної участі в освітньому процесі. Це самостійна діяльність учнів, яка здійснюється у відповідності до мети та завдань, що стоять перед учнівським колективом. Учні залучаються до різноманітних заходів: свято Першого дзвоника; день учнівського самоврядування до Дня Вчителя. Було знято відео вітання для вчителів; відбулося свято прощання з Буквариком та звучали вітальні слова для мам. Відбувся квест до Дня Миколая. Була організована виставка дитячих робіт «Зима-чарівниця».

На високому рівні працювала учнівська преса. Учні цього центру постійно випускали стіннівки до різноманітних дат.

Учні всіх класів взяли участь у благодійному ярмарку, кошти з якого були використані на допомогу ЗСУ.

Вихованці нашого закладу є учасниками різноманітних виставок, конкурсів, фестивалів. Учні-старшокласники взяли активну участь у першому етапі Всеукраїнської

дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») та посіли загальне III місце, а також у фестивалі «Козацький гарт» - III місце.

Соціально-психологічна діяльність

Основною метою роботи соціального педагога та практичного психолога є здійснення соціально-психологічного супроводу особистісного розвитку учнів на кожному віковому етапі, їх адаптація, формування в них психологічної готовності до життєвого самовизначення; сприяння оптимізації та безпечності освітнього процесу.

Головними напрямками роботи соціального педагога та практичного психолога закладу освіти були:

діагностична робота; консультативна робота; захисна робота; профілактична робота; просвітницька, організаційно – методична робота.

Учасники освітнього процесу були ознайомлені із корисними ресурсами та контактами гарячих ліній організацій, які надають психологічну підтримку при сильному емоційному потрясінні, стресі, відчутті небезпеки, що можуть викликати у дитини психологічну травму.

Забезпечувалось інформування вчителів та батьків щодо основних принципів соціально-психологічного супроводу учнів з метою зменшення ризиків посттравматичного синдрому. Розроблені відповідні рекомендації та розміщені на сторінці закладу освіти.

Соціальним педагогом проводилося анкетування з проблеми шкідливих звичок в учнів закладу. Дослідження мікроклімату у класному колективі, структури взаємовідносин за методикою «Соціометрія» - у жовтні, травні у 5 класі, на протязі року в інших класах.

Профілактична робота соціального педагога ґрунтувалась на своєчасному виявленні та усуненні негативних інформаційних, педагогічних, психологічних факторів, що зумовлюють відхилення в психологічному та соціальному розвитку дітей, в їхній поведінці, стані здоров'я, а також в організації життєдіяльності і дозвілля: здійснювалися індивідуальні заняття з дітьми, які потребували особливої педагогічної уваги, методи роботи з такими дітьми добиралися відповідно до особливостей світосприймання, специфіки сімейного виховання.

Найбільш об'ємний напрямок діяльності в даний період це консультаційна діяльність. Під час навчального процесу до соціального педагога зверталися учні, педагоги, батьки та представники громадськості. Тематика звернень була різнобічною: некерованість дітей, емоційні порушення, замкнутість, консультування за результатами діагностики, вікові і психологічні особливості учнів, методи пізнання учнів вчителями, конфлікт у ланці «батьки діти», «вчитель діти» та інше.

Шкільна бібліотека

Працюючи в умовах змішаного навчання шкільна бібліотека старалася адаптуватися до нових умов. Допомагала дітям самостійно здобувати інформацію, використовувати її у власній навчальній діяльності. В усі часи читання було і залишається одним із важливих засобів для досягнення мети кожної людини. Тому робота з формування читацької компетентності залишається актуальною і надалі.

Впродовж навчального року шкільна бібліотека працювала за такими напрямками: співпраця бібліотекаря і вчителів, спільна їх діяльність у позакласній роботі, співробітництво бібліотекаря з батьками; дослідження читання в сім'ї, вплив батьків на читання дітей; презентація нових надходжень за допомогою виставок. В бібліотеці діють виставки присвячені знаменним подіям «Наша славетна землячка», «Письменники і поети Волині»,

«Нова українська школа», «Дітям про правове виховання», «Моя незламна Україна», «Про українську державність», «Стежки творчості генія».

В рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи» бібліотекарем разом з класними керівниками були проведені такі заходи: організовані книжкові виставки «Разом до перемоги!», «Історія січових стрільців», «Державні символи України». Проведений конкурс малюнків «Війна очима дітей». Класними керівниками проведені виховні години «Ми нація єдина». Учні початкових класів взяли участь у «Дні бібліотворчості». Створили чудові саморобки, аплікації і прикраси. Старшокласники висловили свої думки під час смайлопитування «Що таке патріотизм?». Учні 4 класу разом із класним керівником провели відкриту годину спілкування «Ми хочемо у мирі жити». Шестикласники підготували і провели годину мужності «Збройні сили України – захисники і опора країни».

Продовжувалася робота щодо збереження фонду підручників. Впродовж навчального року були проведені рейди-перевірки у кожному класі. Результати, як завжди, оголошувались на лінійках.

Аналітична діяльність

Робота із зверненнями громадян проводилась відповідно до вимог Законів України «Про звернення громадян» та «Про доступ до публічної інформації».

Приділялася велика увага щодо недопущення надання неоднозначних, необґрунтованих або неповних відповідей, із порушенням термінів, установлених законодавством. За звітний період порушень термінів розгляду звернень не допущено.

З травня 2023 року, відповідно до наказу ЗЗСО Лобачівський ліцей від 12.04.2023 № 45 «Про організацію роботи зі зверненнями громадян та доступом до публічної інформації у ЗЗСО Лобачівський ліцей» усі звернення, що надходять до закладу освіти, реєструються у журналі та в день надходження передаються на розгляд керівникові. До розгляду звернень залучаються заступники директора, а в разі потреби - соціальний педагог та практичний психолог. Як правило, спірні питання повинні розглядатися за участю сторін спору. Заявникам надаються обґрунтовані письмові відповіді.

Впродовж 2023 року надійшло одне письмове звернення та два усних. Повторних звернень не було. На сьогоднішній день не перебуває у стадії розгляду жодного звернення.

За результатами розгляду звернень, що надходили до закладу освіти, слід відзначити, що вони розглядалися своєчасно, без порушення строків, установлених законодавством.

Охорона праці та безпека життєдіяльності, запобігання дитячого травматизму

Із метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання, призначені відповідальні за охорону праці та безпеку життєдіяльності, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації освітнього процесу в навчальних кабінетах, спортивному залі, майстерні.

Робота закладу освіти з охорони праці та безпеки життєдіяльності, запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу

в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами).

Своєчасно проводилися первинні та повторні інструктажі на робочому місці працівників закладу освіти.

Із учнями закладу освіти проводились вступний, первинні, повторні інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності учителями - предметником в кабінетах підвищеної небезпеки.

Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках трудового навчання, фізичної культури, які фіксувались в класних журналах. Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі закладу освіти: змагання, олімпіади, конкурси, тощо.

Класні керівники проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями в закладі освіти, які фіксувались в класних журналах.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в закладі освіти здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники побутового травматизму дітей. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. Зокрема, за період з вересня 2022 року по травень 2023 року було зареєстровано 11 нещасних випадків невиробничого (побутового) характеру.

Випадків, пов'язаних з порушенням безпеки праці, безпеки життєдіяльності у колективі закладу освіти, на робочих місцях, під час організації освітнього процесу у 2022/2023 році не виявлено.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу освіти організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та учителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює сестра медична Леся Шевчук, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

На початку навчального року та після кожних канікул проводиться обстеження учнів на наявність педикульозу, здійснюється систематичний контроль за учнями з метою дотримання ними правил особистої гігієни. Здійснюється контроль якості харчування, дотримання санітарно-гігієнічних вимог у їдальні, ведеться спостереження за якістю продуктів харчування, закладкою страв.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі освіти формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Ведеться поточна та звітна документація, здійснюється облік медикаментів.

Медикаменти отримуємо за кошти засновника. Також допомагають у їх придбанні батьки(батьківське самоврядування).

Охоплення учнів гарячим харчуванням

Питання організації харчування в закладі освіти останніми роками викликають підвищену зацікавленість. Основу передбачуваних підходів складає впровадження нових

схем харчування школярів і використання сучасного високоякісного устаткування, що дозволяє при мінімальних витратах забезпечити харчування школярів на рівні вимог сьогодення.

Тому адміністрація закладу освіти сьогодні приділяє велику увагу питанням життя, здоров'я дітей і підлітків. Особливо зараз гостро постало питання про організацію раціонального харчування.

У закладі освіти розроблено та затверджено графіки харчування учнів і чергування вчителів на перервах у шкільній їдальні, режим прибирання брудного посуду, режим вологого прибирання приміщення обідньої зали.

За кошти міського бюджету та на підставі заяв батьків і наданих документів було організовано безоплатне гаряче харчування для дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей, які опинились у важких життєвих ситуаціях; дітей з малозабезпечених сімей (1– 4 класи). Безоплатно харчується дитина, яка є внутрішньо переміщеною та дитина напівсирота, а також діти, батьки яких перебувають у ЗСУ.

Виконуються всі санітарно – епідеміологічні вимоги до організації харчування дітей, що навчаються. За час роботи в закладі освіти не було жодного випадку захворювання кишковою інфекцією з вини їдальні.

Технологічне обладнання в робочому стані. Шкільний харчоблок забезпечений в необхідній кількості посудом, миючими та дезінфікуючими засобами. Ведеться журнал контролю та бракеражу сировини, готової продукції. Зберігання добових норм та продуктів забезпечується. Дотримання наближеного меню відповідає нормі.

Періодично поновлюються списки дітей з малозабезпечених сімей, які потребують безоплатного харчування.

Питання організації харчування учнів закладу освіти періодично розглядається на нарадах при директору та батьківських зборах.

Впровадження Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту» та напрямки розвитку закладу освіти

Ст. 30, 31 Закону «Про освіту» зобов'язує оприлюднювати на сайті закладу освіти таку інформацію: Статут закладу освіти; ліцензії на провадження освітньої діяльності; структура та органи управління закладу освіти; кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами; освітні програми, що реалізуються в закладі освіти, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою; територія обслуговування, закріплена за закладом освіти його засновником; ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у закладі освіти; мова (мови) освітнього процесу; наявність вакантних посад; матеріально-технічне забезпечення закладу освіти; наявність гуртожитків та вільних місць у них, розмір плати за проживання; результати моніторингу якості освіти; річний звіт про діяльність закладу освіти; правила прийому до закладу освіти; умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Заклад освіти, що отримує публічні кошти, зобов'язаний оприлюднювати на своєму веб-сайті кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством.

Пріоритетом розвитку освіти в закладі освіти є впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують удосконалення освітнього процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку учнів до життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

В 2022/2023 н. р. було впроваджено в освітній процес електронні журнали та електронні щоденники, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2022 року № 707 «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі», планується поетапний перехід на електронний документообіг. Для кращої організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання підведено кабельний інтернет(вита пара) до кожного навчального кабінету.

Для забезпечення відкритості перед громадськістю та з метою належного представлення закладу в мережі Інтернет успішно працює сайт закладу освіти, що зручно переглядається на всіх комп'ютерах та мобільних пристроях.

Фінансово-господарська діяльність

Будівля закладу освіти прийнята в експлуатацію 35 років тому. Але, незважаючи на її вік і зношеність, адміністрація закладу разом із колективом та батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Фінансування потреб закладу проводиться централізовано Берестечківською міською радою.

Впродовж 2022/2023 навчального року систематично велася виплата заробітної плати працівникам закладу освіти, було здійснено нарахування авансу. Вчасно виплачувались кошти за спожиті закладом електричну та теплову енергію. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, заклад не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Працівниками відділу бухгалтерського обліку, звітності та господарського забезпечення Берестечківської міської ради проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти.

Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави.

Щороку, згідно статті 57 Закону України «Про освіту» щодо виплати педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов'язків педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення.

В цьому навчальному році відповідно до Положення про преміювання педагогічних працівників відбулось преміювання педагогів в розмірі до одного посадового окладу у кінці 2022 календарного року. Технічні працівники преміювались відповідно до Колективного договору закладу освіти за сумлінне виконання службових обов'язків в розмірі однієї мінімальної зарплати.

Співпраця з батьками

Модернізація освіти не можлива без розвитку державно – громадського управління школою. Громадська думка стає своєрідним інформаційним сигналом, систематичне надходження якого дає змогу освітянам об'єктивно оцінювати результати освітньої діяльності закладу і корегувати цю роботу відповідно до суспільних потреб та інтересів учасників освітнього процесу. Впровадження в життя державно – громадської системи управління передбачило створення таких структур, що є в нашій школі: батьківське самоврядування, учнівське самоврядування, клуб вихідного дня. Два рази в рік ми проводили загальношкільні батьківські збори, на яких вирішуємо найрізноманітніші питання. На засіданнях батьківського самоврядування ми звітуємо про використання грошей з батьківського фонду.

Ми систематично зустрічаємось з батьками: радимось, вони нам підказують, підтримують, допомагають фінансово, дякуючи їм ми підтримуємо школу в належному порядку. Батьки роблять ремонт класних кімнатах самі і за власні кошти.

Партнерство з батьками, громадою дає можливість поліпшити імідж школи, залучити додаткові людські ресурси для підтримки школи.

Самооцінювання освітніх і управлінських процесів

Напрямок «Управлінські процеси»

Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань (Достатній рівень)

Критерій 4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності(рівень вимагає покращення).

У закладі освіти затверджено Стратегію розвитку на 2021/2022 – 2025/2026 н.р., яка враховує специфіку та умови діяльності закладу. У стратегії розвитку враховані особливості діяльності закладу освіти, містяться стратегічні цілі(напрями розвитку закладу освіти). Стратегічні цілі стратегії розвитку досяжні, конкретні, вимірні, актуалізовані в часі. Крім того визначено місію, візію, проведено попередній SWOT – аналіз ресурсів закладу освіти.

9 педагогів із 20 брали участь в розробці стратегії розвитку(45%) та 19 батьків з 93 опитаних(20%).

Критерій 4.1.2. У закладі освіти річне планування роботи і відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії розвитку закладу освіти (достатній рівень).

Річний план роботи закладу освіти реалізує Стратегію розвитку, містить аналіз роботи закладу за попередній навчальний рік, враховує освітню програму. До розроблення якого, за результатами анкетування, залучалася лише частина педагогів(30%) та 23% батьків, члени учнівського самоврядування - тільки в частині планування виховних заходів. Аналіз виконання річного плану узагальнюється наказами директора, обговорюється на педагогічній раді. За потреби відбувається коригування даного планування упродовж навчального року. Результати враховуються при складанні плану на наступний навчальний рік.

Діяльність педагогічної ради спрямовується на реалізацію річного плану роботи. Майже усі опитані педагогічні працівники(95%) вважають, що педагогічна рада функціонує системно й ефективно, під час засідань розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично.

Критерій 4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти(достатній рівень).

У закладі освіти розроблено, схвалено педагогічною радою та затверджено керівником Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, яке розроблене на основі рекомендацій до побудови внутрішньої системи забезпечення якості у закладі загальної середньої освіти (Абетка для директора). Положення визначає: цілі внутрішньої системи забезпечення якості освіти, стратегії(політики) і процедури забезпечення якості освіти, компоненти внутрішньої системи забезпечення якості освіти та періодичність проведення самооцінювання. Крім того Положення містить опис правил і критеріїв самооцінювання окремих компонентів/напрямів оцінювання.

Критерій 4.1.4. У закладі освіти здійснюється планування та реалізація заходів для розвитку закладу освіти, його матеріально-технічної бази(достатній рівень).

За результатами інтерв'ю можна стверджувати, що керівництво закладу освіти вживає необхідних заходів для створення належних умов діяльності, вивчає стан матеріально-технічної бази і звертається з клопотанням до засновника щодо її покращення. За останні роки у закладі освіти встановлено ігровий майданчик, замінено умивальники при вході до їдальні, зроблено ремонт системи водопостачання харчоблоку закладу, відремонтовано питні фонтанчики, проведений ремонт тепломережі, оновлено шкільні клумби, проведено обрізку дерев та території закладу, зроблено зовнішнє освітлення території, зроблено накриття над входом до шкільної їдальні. В 2022/2023 н. р. зроблено найпростіше укриття, проведено заміну та ремонт водостічної системи, зроблено покрівлю примків, проведено дротовий Інтернет(вита пара) в кожен навчальний кабінет.

Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.(достатній рівень).

Критерій 4.2.1. Керівник закладу освіти, його заступники сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру(високий рівень).

Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища. Усі педагогічні працівники(крім одного) зазначили в анкетуванні, що керівництво відкрите для спілкування та керівництво і педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці, 85% педагогічних працівників зазначили в анкетуванні, що можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не збігається з позицією керівництва, розбіжності вирішуються конструктивно.

Керівництво закладу освіти вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідні заходи реагування. Більшість учасників освітнього процесу стверджують, що керівництво школи реагує на звернення здобувачів освіти (91% опитаних учнів). У разі виникнення проблемних ситуацій 15% опитаних батьків звернулися б по допомогу до директора школи, 24% до практичного психолога разом з тим, в абсолютній більшості респондентів (93%) роль класного керівника в цьому питанні залишається провідною.

За результатами анкетування батьків здобувачів освіти встановлено, що майже всі учні в піднесеному настрої та охоче йдуть до школи (96,77 %). Небажання йти до школи (3 батьків) пов'язують із взаєминами з однокласниками, а 20% учнів – з потребою рано вставати, та лише 2%(1 учень) через спілкування з однокласниками.

Учасники освітнього процесу(батьки і учні) задоволені відкритістю до спілкування керівництва (95,7%). Для налагодження швидкої комунікації використовуються усні звернення(95%), через спільноти у соціальних мережах(34%) а також через сайт закладу освіти(17%). Інформацію про діяльність закладу батьки найчастіше отримують на батьківських зборах(92%) та від класного керівника(80%).

Критерій 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах(рівень вимагає покращення).

В закладі освіти діє сайт. Інформація на сайті оновлюється приблизно один раз в тиждень.

Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників(достатній рівень).

Критерій 4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми (достатній рівень).

У закладі освіти штат укомплектовано кваліфікованими кадрами. Наявні вакансії: учителя музичного мистецтва – 7 год. та учителя англійської мови – 9 год. Педагогічні працівники в основному працюють за фахом.

Критерій 4.3.2. У закладі освіти створено умови, які мотивують педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності(достатній рівень).

З метою підвищення якості освітньої діяльності керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до вчителів (надаються грошові винагороди, нагороджуються грамотами і подяками різних рівнів).

Критерій 4.3.3. У закладі освіти створено умови, які сприяють підвищенню кваліфікації педагогічних працівників(достатній рівень).

У закладі розроблений, затверджений та оприлюднений орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників (з урахуванням їхніх пропозицій).

100% педагогів вважають, що у закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації, 75% - що немає жодних перешкод для їх професійного розвитку. На думку 35% колег недостатньою є матеріально-технічна база.

Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою(достатній рівень).

Критерій 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу(достатній рівень).

Щодо створення умов для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу отримали наступний результат: 97,85% батьків вважають що їх права не порушуються, 19 з 20 педагогів вважають, що їх права дотримуються і 91,84% учнів стверджують, що їх права не порушені. Хоча 4 учнів(8%) вважають, що у закладі освіти неправомірні вимоги до зовнішнього вигляду, 3 учнів(6%) – порушується право на справедливе та об'єктивне оцінювання і 3 учнів(6 %) обмежується право на вільне пересування школою та її територією.

Критерій 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу(достатній рівень).

95,7% опитаних батьків вважають, що школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень. 90% педагогів вважають, що керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу. Опитування учнів показало, що найбільше їх думка враховувалась в організації дозвілля – 49%, у виборі профілю навчання – 45% та в оформленні та дизайні навчальних приміщень та кабінетів – 43%.

Критерій 4.4.3. У закладі освіти створено умови для розвитку громадського самоврядування(високий рівень).

У закладі діє учнівське самоврядування. Здобувачі освіти беруть участь не тільки у заходах, подіях, що організуються у класах та школі, а й долучаються до різноманітних заходів поза межами закладу.

Критерій 4.4.4. У закладі освіти створено умови для виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади(достатній рівень).

Керівництво підтримує ініціативи щодо розвитку закладу і місцевої громади. Так вважають 85% педагогів та 98% учнів. На запитання «Які позаурочні заходи організуються у школі» 79% учнів відповіли, що спортивні свята а 59% - пікніки на природі.

Критерій 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам(достатній рівень).

98% батьків задоволені організацією освітнього процесу в школі. Крім того, опитування батьків учнів показали, що найбільше вони брали участь у визначенні профілю навчання – 86%, у визначенні курсів за вибором/факультативів – 42% та у виборі вибірково-обов'язкових навчальних предметів – 41%.

Розклад навчальних занять у закладі освіти сформований відповідно до освітньої програми, відповідає санітарно-гігієнічним нормам та регламенту організації освітнього процесу в закладі освіти. За результатами анкетування здобувачів освіти 96% зазначили, що їх цілком та переважно задовольняє розклад занять. Проте 4% вважають, що є дні тижня, перевантажені складними предметами.

Критерій 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів(рівень вимагає покращення)

На запитання «У який спосіб Ви забезпечуєте реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій учнів?» педагогічні працівники відповіли так:

Надаю індивідуальні консультації – 85%;

Розробляю різнорівневі завдання – 80%;

Готую до олімпіад/конкурсів – 55%;

Проводжу індивідуальні заняття – 25%;

Адаптую/модифікую навчальні програми для дітей з ООП -5%.

Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності(достатній рівень).

Керівництво забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності. У закладі освіти розроблено, схвалено на засіданні педагогічної ради, затверджено наказом закладу Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу. Практично всі здобувачі освіти поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності. Усі 100% педагогів для забезпечення академічної доброчесності в своїй професійній діяльності посилаються на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, 80% - оцінюють результати навчання учнів об'єктивно і неупереджено. Проте лише 35% колег – проводять бесіди відповідної тематики з учнями та їхніми батьками. А тому на запитання: «Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються» учні відповіли так:

20,41% - так, регулярно проводяться;

44,9% – так, але не регулярно;

22,45% - тільки на початку навчального року;

6,12% - подібні заходи не проводились;

6,12% - не розумію, про що йдеться.

4.5.2. Керівник закладу освіти і його заступники сприяють формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції(рівень вимагає покращення).

Керівництво закладу сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції, про що свідчать результати анкетування учнів, шляхом проведення бесід з учнями(59%), на навчальних заняттях (44%), через позаурочні заходи та індивідуальну роботу (24%). Разом з тим, 12% учнів вважають, що їх не інформують про негативне ставлення до корупції.

Підсумок

Закінчуючи свою доповідь, хочу наголосити: я завжди намагатимусь реагувати на всі звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів.

Минулий навчальний рік продемонстрував, що педагогів та учнів нашого закладу об'єднує потужний командний дух та гордість за свою школу. Попереду – нові перспективи, плани, звершення. І надалі як директор, докладатиму всіх зусиль, щоб спільними зусиллями досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу закладу, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Ще раз дякую Вам за наполегливу, творчу працю і бажаю здоров'я та успіхів у наступному навчальному році!

Сподіваюсь на подальшу співпрацю у роботі!