

ЗВІТ

*директора
ЗЗСО Лобачівський
ліцей
Сергія Карніца*

МІСІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Забезпечення високого рівня сучасної освіти та цілісного розвитку її здобувачів у відповідності до індивідуальних потреб та вимог Державних стандартів.

Стратегія розвитку ЗЗСО Лобачівський ліцей на 2021/2022 – 2025/2026 н.р.

Головною метою діяльності закладу освіти є:

- створення єдиного освітнього простору;
- створення єдиної системи виховної роботи;
- забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти;
- створення умов для здобуття повної загальної середньої освіти, впровадження профільного навчання, поглибленого вивчення окремих предметів, забезпечення всебічного розвитку особи незалежно від місця її проживання;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій та звичаїв, державної та рідної мови – національних цінностей українського народу;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості, творчого мислення, потреби і вміння самовдосконалюватися;
- організація та проведення різних видів навчальної, науково-практичної діяльності, семінарів, конференцій, олімпіад, виставок, конкурсів;
- розробка та застосування сучасних педагогічних технологій, апробація освітніх інновацій, що суттєво поліпшують результати освітнього процесу;
- концентрація та ефективне використання наявних матеріально - технічних ресурсів, їх спрямування на задоволення освітніх потреб учнів;
- пошук, відбір, навчання, виховання та розвиток обдарованих і здібних дітей;
- інші види діяльності, що не суперечать чинному законодавству України.

Стратегія розвитку ЗЗСО Лобачівський ліцей на 2021/2022 – 2025/2026 н.р.

Основними завданнями закладу освіти є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- створення умов для стійкого розвитку повної середньої освіти на основі та з урахуванням потреб суспільства й економіки держави;
- вирівнювання умов для одержання всіма учнями повноцінної освіти, у тому числі шляхом реалізації профільного навчання, освітніх програм професійної підготовки й додаткової освіти в структурі загальноосвітньої школи;
- забезпечення доступу школярів до якісних знань за рахунок використання дистанційних форм навчання;
- створення умов для всебічної підготовки учнів до самостійного життя, праці, соціального й професійного самовизначення;
- виховання в учнів шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій та звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до своїх обов'язків;
- розвиток природних здібностей і обдарованості учнів, потреби і вміння самовдосконалюватися;
- забезпечення реалізації права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство;
- реалізація державної політики у галузі освіти, спрямування діяльності учасників освітнього процесу.

Розділ І.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



Школа функціонує з вересня 1987 року

ЗЗСО Лобачівський ліцей є постійним користувачем земельної ділянки 2,3 га. Ділянка складається з двох функціональних зон: навчальна та фізкультурно-спортивна.

Кількість навчальних корпусів - 1.

Тип приміщення - типове.

Кількість класних кімнат – 12.



Територія закладу освіти чиста, охайна, оформлена декоративними багаторічними рослинами, квітковими насадженнями, відсутнє нагромадження сміття, відсутні колючі дерева, кущі.

Територія частково огорожена, що не убезпечує від доступу сторонніх осіб, освітлюється у вечірній та нічний час(в умовах воєнного стану територія не освітлюється).



Для формування здоров'язберігаючої компетентності та підтримки фізичної активності учнів у закладі освіти використовуються:

- шкільний стадіон з трав'яним покриттям;
- футбольне поле;
- окремо функціонує ігровий майданчик,



Повітряно-тепловий режим приміщень школи відповідає санітарним нормам.

Проводиться щоденне вологе прибирання. Прибирання здійснюється з використанням дезінфікуючих засобів.

Електропостачання у задовільному стані.

Опалення здійснюється фірмою постачальником «Есковолинь», яка орендує шкільну котельню.



ПРАВИЛА ПЕРЕБУВАННЯ ОСІБ НА ТЕРИТОРІЇ ТА В ПРИМІЩЕННЯХ ЛІЦЕЮ

Правила перебування осіб на території та в приміщеннях ЗЗСО Лобачівський ліцей в умовах правового режиму воєнного стану розроблені відповідно до п.1 ст.53; ст.54 Закону України «Про освіту», п. 1.ст.22; ст.38 Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Закону від 18.09.2025 № 4609-IX «Про внесення змін до Закону України "Про повну загальну середню освіту", Закону України від 17.01.2026 року «Про внесення змін до Закону України «Про повну загальну середню освіту»» щодо Запровадження заходів безпеки в закладах загальної середньої освіти, Розділу V Статті 41.

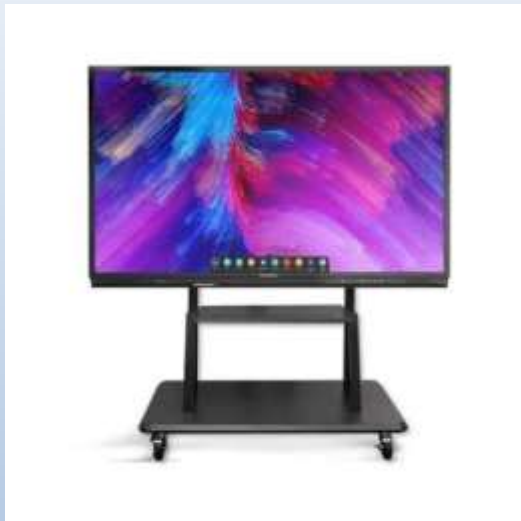
Мережа навчальних кабінетів і приміщень

Кількість навчальних кабінетів:

- початкового навчання – 4 класів,
- всі розміщені на першому поверсі;
- інформатики -1,
- математики – 1,
- фізики – 1,
- біології та хімії – 1,
- географії – 1,
- зарубіжної літератури – 1,
- історії - 1,
- української мови і літератури -1,
- навчальна майстерня – 1,
- клас безпеки – 1,
- спортивний зал – 1,
- їдальня – 1,
- музей історії школи – 2,
- кабінет практичного психолога та соціального педагога –1,
- бібліотека– 1,

Матеріально-технічне забезпечення

Дирекція спільно з педагогічним колективом, обслуговуючим персоналом створює оптимальні умови для роботи і навчання шляхом зміцнення навчально-матеріальної бази закладу освіти.



Придбання матеріальних цінностей довгострокового користування:

У 2025/2026 навчальному році придбано дві інтерактивні панелі



В закладі освіти наявні:

- Шкільна бібліотека;
- Музей історії школи;
- Клас безпеки.



Для безпеки учасників освітнього
процесу наявне найпростіше
укриття

Охорона праці та безпеки життєдіяльності

У закладі освіти впроваджено комплексну систему безпеки, що охоплює охорону праці, пожежну безпеку та правила життєдіяльності, завдяки чому всі учасники освітнього процесу працюють і навчаються в безпечних умовах із чітким дотриманням встановлених вимог.



Охорона праці та безпеки життєдіяльності

Упродовж 2025-2026 навчального року в центрі уваги дирекції були наступні питання:

- Організація та проведення навчальних евакуаційних тренувань.
- Контроль за станом електрогосподарства, уникнення перевантаження електромереж.
- Забезпечення вільного доступу до евакуаційних виходів та їх належне маркування.
- Безпеки учасників освітнього процесу в укриттях закладу освіти.
- Попередження дитячого травматизму

День цивільного захисту

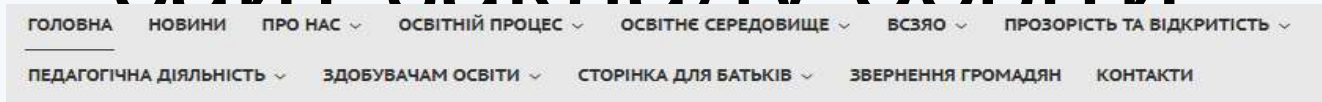


Безпечне використання мережі інтернет

Цифровізація й інформатизація суспільного життя актуалізує необхідність використання інформаційних і медіа ресурсів задля створення позитивного іміджу освітнього закладу.



Оновлено та систематизовано сайт закладу освіти



заклад загальної середньої освіти Лобачівський ліцей
Берестечківської міської ради Волинської області



<https://lobachivka.edua.info>

Організація харчування

У закладі освіти харчування учнів організовано самотійно. Працює шкільна їдальня з харчоблоком на 54 посадкових місць, яка включає обідню залу та приміщення для приготування гарячих і холодних страв. Приготування їжі здійснюється відповідно до санітарно-гігієнічних вимог і встановленого графіка харчування. На всіх етапах – від приготування до реалізації страв - забезпечується контроль дотримання санітарних норм.

Попередження та протидія булінгу

У закладі освіти забезпечується політика попередження та протидії булінгу шляхом реалізації заходів з протидії дискримінації.

Створено антибулінгову комісію та затверджено Порядок подання до розгляду заяв про випадки булінгу в Закладі освіти згідно Закону України «Про освіту», розділ І, статті 25, 26, який оприлюднено на сайті закладу.



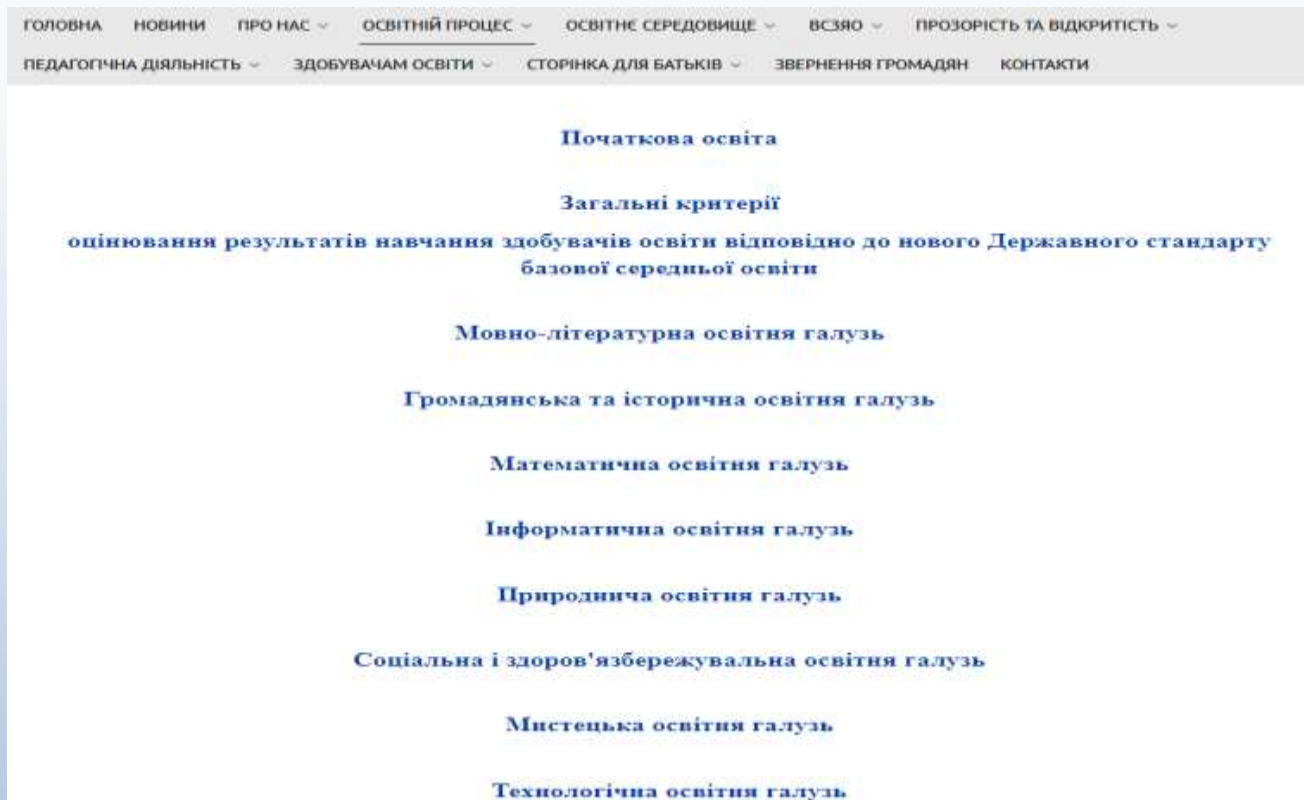
РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Педагогічний колектив формує
відповідальне ставлення до результатів
навчання здобувачів освіти



Педагоги чітко дотримуються критеріїв оцінювання навчальних досягнень відповідно до кожного виду робіт. Критерії оцінювання оприлюднені на сайті закладу освіти.

<https://lobachivka.edua.info/index.php/osvitnii-protses/kryterii-otsiniuvannia>



Система оцінювання учнів

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

НАПРЯМ 2. Система оцінювання результатів навчання учнів	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	3,537				
Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	3,01				
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2,486				

Система оцінювання учнів

Назва форми	Завантажено	Розпочато	Заповнено
А. Напряом 2 і 3. Спостереження за проведенням навчального заняття	34	34	34
А. Напряом 2 і 3. Анкета для батьків	73	73	73
А. Напряом 2 і 3. Анкета для педагогічних працівників	17	16	16
А. Напряом 2 і 3. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	39	39	39
Н.2,3. Опитувальник заступника керівника/керівника ЗО, де відсутня посада заступника/завідувача філії	1	1	1
Напряом 2 і 3. Форма вивчення документації	1	1	1

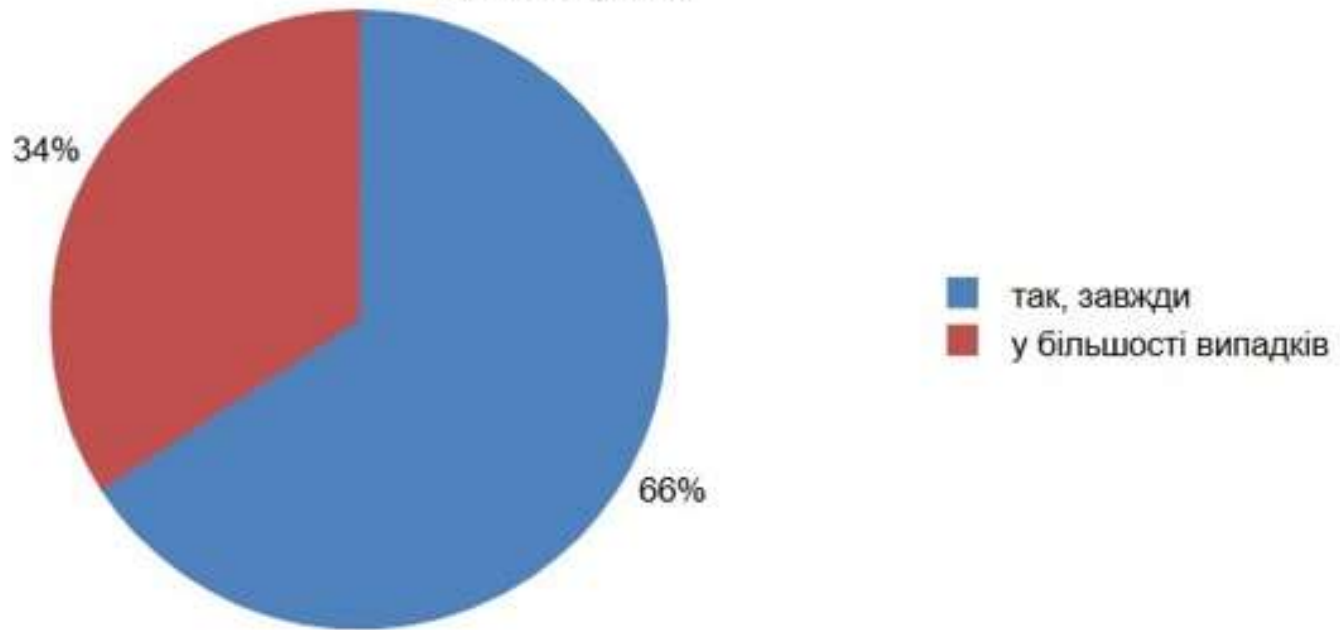
Під час проведення самооцінювання адміністрацією закладу освіти було відвідано 34 уроки з метою вивчення стану організації освітнього процесу, рівня педагогічної майстерності вчителів, ефективності використання сучасних освітніх технологій та дотримання вимог щодо створення безпечного й комфортного освітнього середовища.

СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМ ЗАНЯТТЯМ (КІЛЬКІСТЬ ВІДВІДАНИХ УРОКІВ)	
По класам	Кількість
1 - 4	10
10	1
11	1
5	5
6	5
7	6
8	4
9	2
По предметам	Кількість
біологія/біологія і екологія	1
географія	3
зарубіжна література	1
іноземні мови	3
інше	5
історія	2
математика/алгебра/геометрія	2
мистецтво	3
українська мова та література	2
фізика/астрономія/фізика і астрономія	2
фізична культура	2
хімія	1

Система оцінювання учнів

Батьки учнів

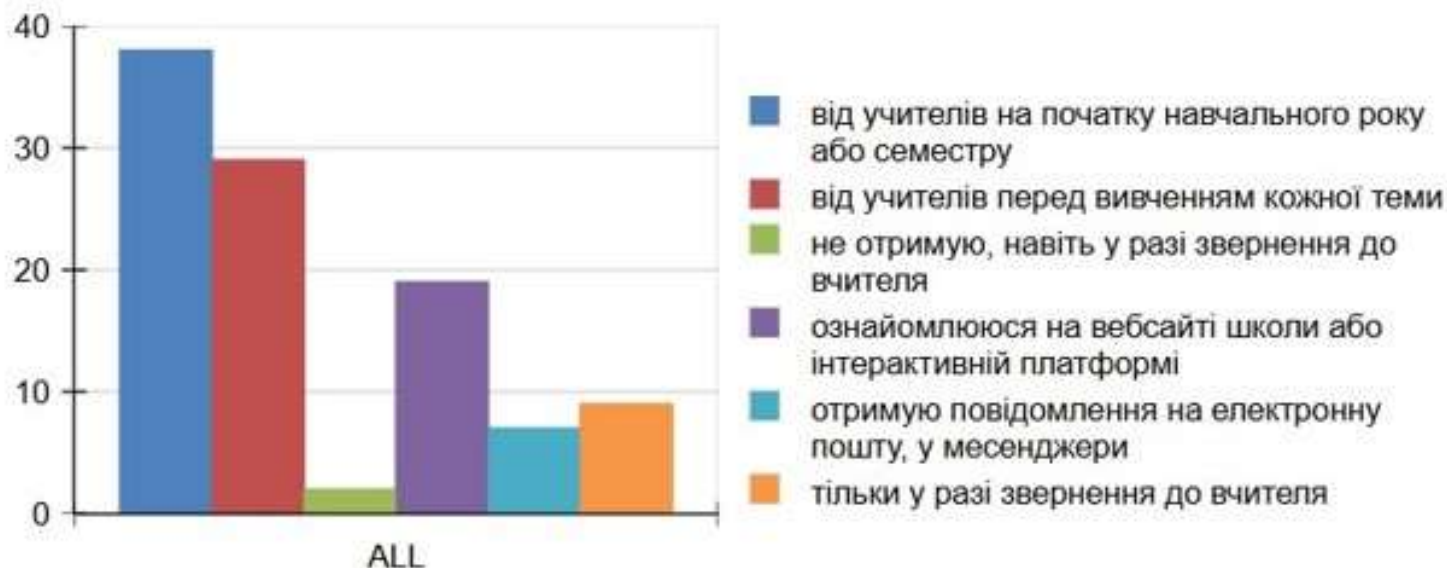
2. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання учнів?



Система оцінювання учнів

Здобувачі освіти

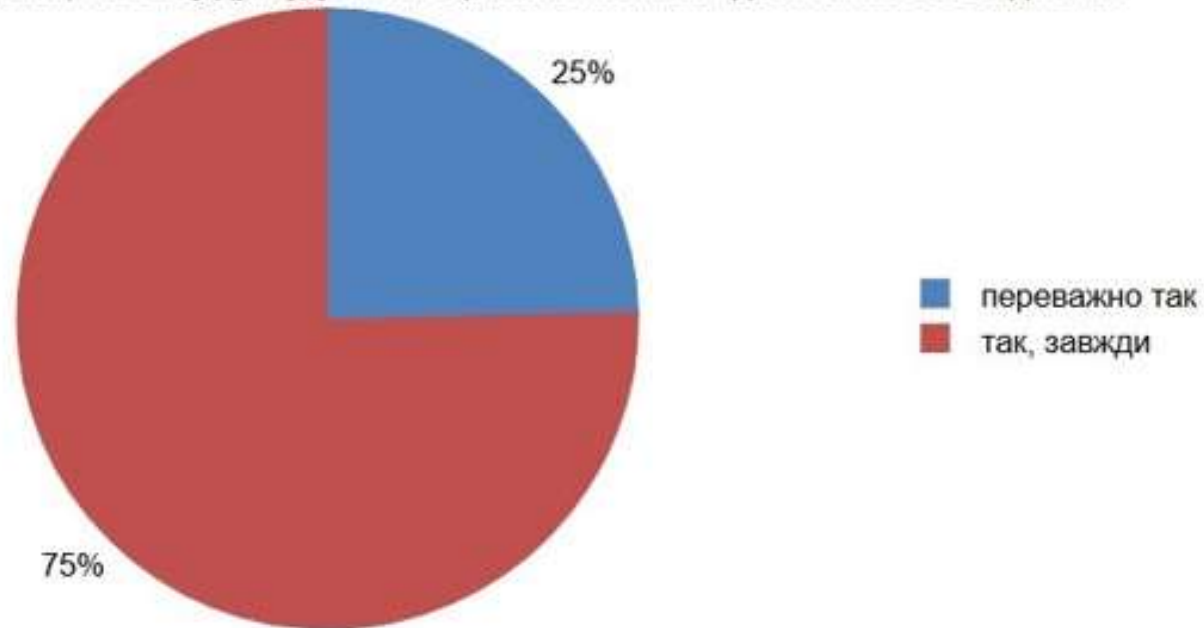
3. У який спосіб Ви отримуєте інформацію про критерії оцінювання результатів Вашого навчання?



Система оцінювання учнів

Батьки учнів

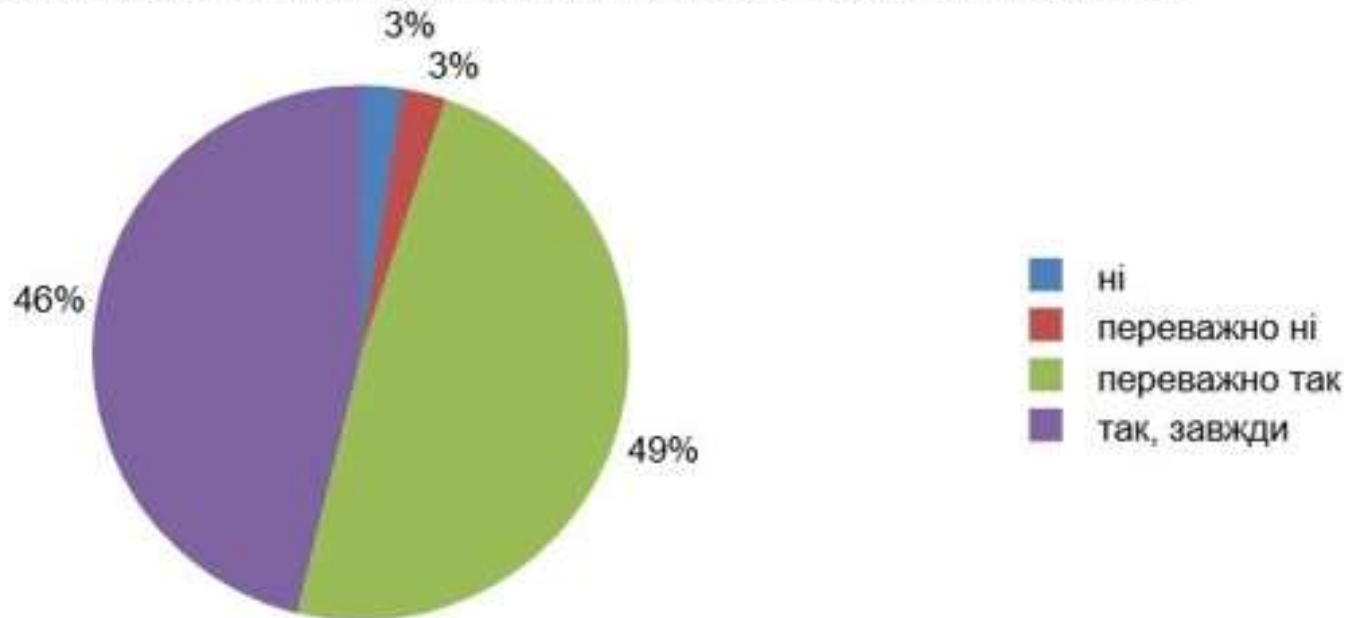
1. Чи об'єктивно, на Вашу думку, учителі оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?



Система оцінювання учнів

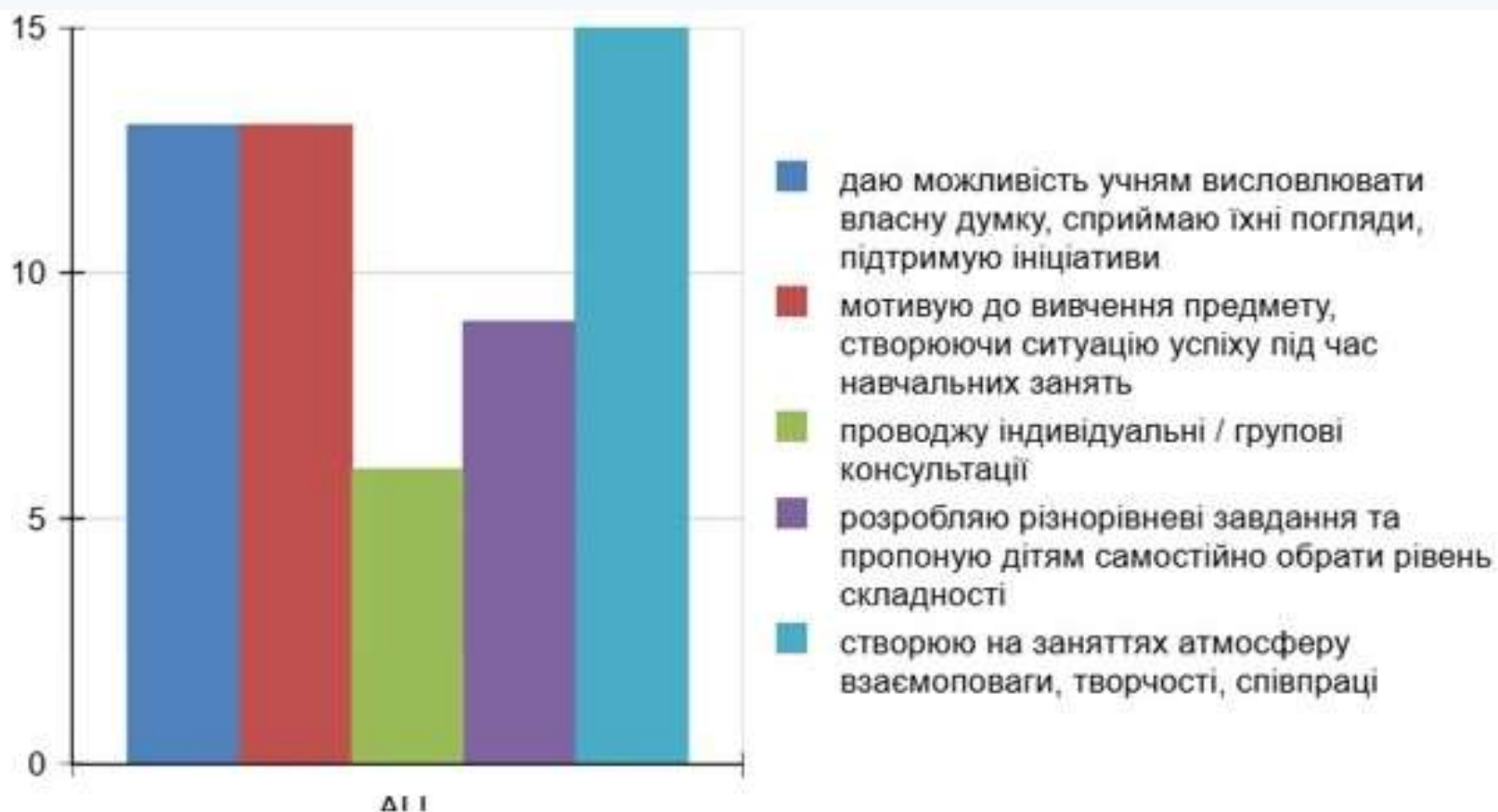
Здобувачі освіти

4. Чи об'єктивно, на Вашу думку, вчителі оцінюють Ваші результати навчання:



Система оцінювання учнів

Педагогічні працівники
Яку підтримку Ви надаєте учням у їхньому навчанні?



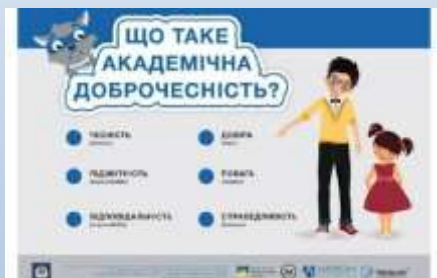
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

У закладі розроблено Положення про академічну доброчесність, в якому прописано види порушень академічної доброчесності та відповідальність за них. Зі змістом Положення ознайомлені педагогічні працівники та здобувачі освіти.

Педагоги закладу діють на засадах академічної доброчесності, вказують джерела, літературу, автора, запобігають списуванню.

У закладі регулярно проводяться бесіди із здобувачами освіти про важливість дотримання принципів академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються.

Класні керівники провели в кожному класі бесіди з метою ознайомлення здобувачів освіти з основами авторського права.



РОЗДІЛ III.
СИСТЕМА ПЕДАГОГІЧНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ

СИСТЕМА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У закладі освіти працює висококваліфікований педагогічний колектив, який забезпечує високий рівень надання освітніх послуг.

У 2025/2026 н.р. у закладі освіти працює 19 педагогічних працівників, з яких один сумісник.



СИСТЕМА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Педагогічне звання «учитель-методист» - 1

Педагогічне звання «старший учитель» - 3

Спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії - 15

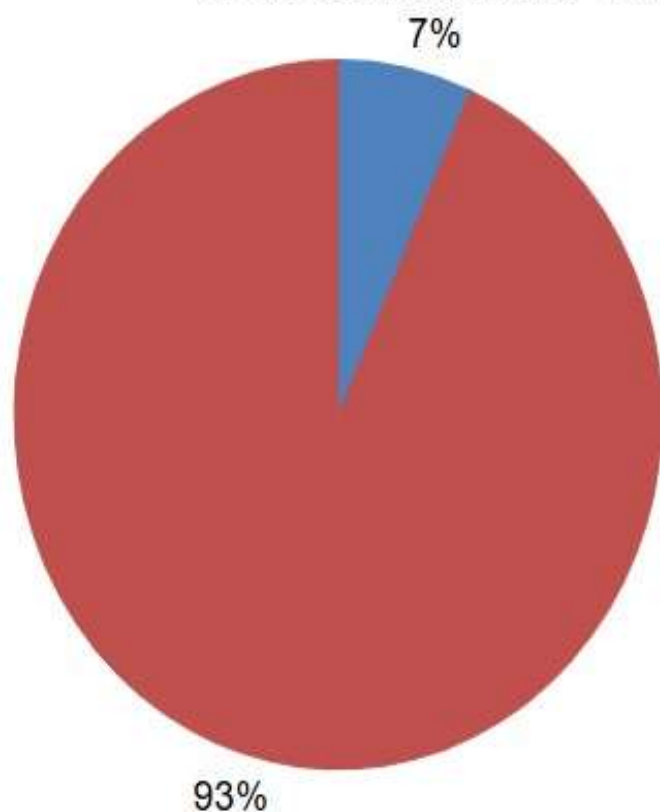
Спеціалістів першої кваліфікаційної категорії - 1

Спеціалістів другої кваліфікаційної категорії - 1

Спеціаліст - 2

Результати самооцінювання

Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?



- в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною
- так, у закладі створені всі умови для співпраці

Переможці Всеукраїнських предметних олімпіад 2025/2026 н. р.

№	ПІБ учасника	Предмет	Клас	Місце	ПІБ вчителя
1.	Цьора Ілля	Історія	8	1	Галас Михайло Миколайович
2.	Журавська Богданна	Українська мова	9	1	Сайчук Марія Василівна

**Переможці I етапу
XXVI Міжнародного конкурсу
з української мови імені Петра Яцика
у 2025/2026 н.р.**

Хомяк Соломія, учениця 4 класу

Бойко Наталія, учениця 6 класу

Цьора Христина, учениця 9 класу

**Переможці
I етапу XVI Міжнародного мовно-
літературного конкурсу учнівської та
студентської молоді
імені Тараса Шевченка у 2025/2026 н.р.**

Бойко Наталія, учениця 6 класу

**Переможці
I етапу конкурсу української патріотичної
сучасної пісні «Срібні дзвіночки»
у 2025/2026 н.р.**

Коринекька Соломія, учениця 5 класу

Коринецька Вікторія, учениця 5 класу

II етап

У змаганнях з
волейболу (5 – 9 класи)
дівчата посіли I місце



ПЛІЧ-О-ПЛІЧ
ВСЕУКРАЇНСЬКІ
ШКІЛЬНІ ЛІГИ

У змаганнях з
волейболу (5 – 9 класи)
хлопці вибороли III
місце

Атестація педагогічних працівників

Атестація здійснюється, відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ №805 від 09.09.2022 р). За результатами атестації 2026, яку пройшло 6 педагогічних працівників.

Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» :

Наталії Чепелінській, учительці початкових класів;

Марії Рузак, учительці початкових класів;

Галині Нижник, учительці початкових класів;

Валентині Кутас, учительці хімії та біології;

Петру Худобі, соціальному педагогові та практичному психологу.

Встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Оксані Данилюк, учительці географії.

Години ментальної і психологічної підтримки



Захід: «Віртуальний світ - його небезпеки»



Захід: «На скільки я толерантна людина»



Заняття: «Слова мають силу»



Флешмоб «Голуб миру»



Посвята у козачата



Гра-тренінг «Дерево доброти»



Святковий вечір «Українські вечорниці»



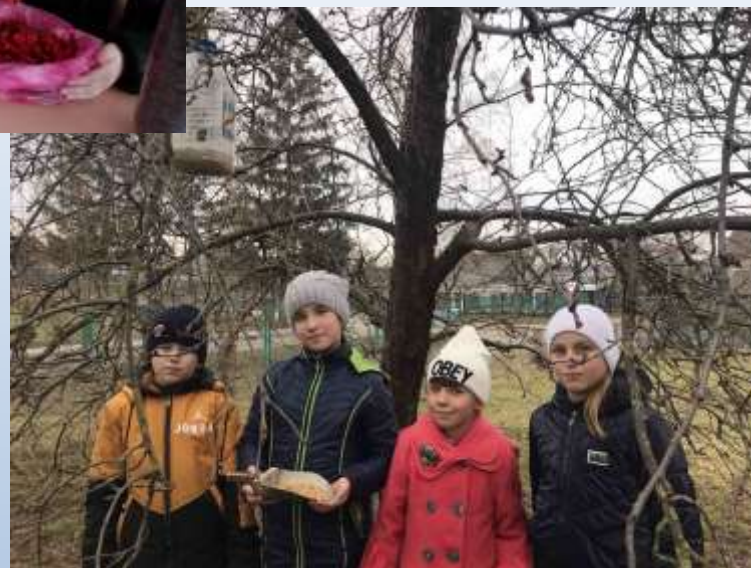
Патріотичний флешмоб «Вишивана Україна»



Конкурс малюнка «Пухнасті мрії на папері»



Екологічний десант «Нагодуй птахів»



Інтерактивне заняття “Права дитини в мирний час і впродовж війни”



Захід «Кольорові дні»



РОЗДІЛ IV. СИСТЕМА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



УПРАВЛІНСЬКИЙ ЦИКЛ

Шість кроків, які роблять внутрішню систему забезпечення якості освіти дієвою



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ на 2021/2022 – 2025/2026 н. р.

схвалена педагогічною радою;
затверджена засновником та наказом
керівника;
відповідає особливостям та умовам діяльності
закладу;
враховує сучасні напрями освітньої діяльності.



Річний план роботи закладу освіти на 2025/2026 навчальний рік схвалено на засіданні педагогічної ради та затверджено наказом керівника.

Документ структурований, містить аналіз діяльності закладу освіти за 2024/2025 навчальний рік, а також заходи, спрямовані на реалізацію Стратегії закладу освіти, враховує освітню програму.

Річний план складається з чотирьох розділів: освітнє середовище закладу освіти, система оцінювання здобувачів освіти, педагогічна діяльність педагогічних працівників, управлінські процеси закладу освіти.



Педагогічна рада закладу освіти спрямовує свою діяльність на реалізацію річного плану роботи, виконання стратегії розвитку закладу освіти.

Педагогічною радою схвалюються основні документи, розглядаються питання забезпечення освітнього процесу, організації методичної діяльності, планування та режиму роботи.



Діяльність педагогічної ради

У 2025/2026 навчальному році було проведено 10 засідань педагогічної ради.



Положення про внутрішню систему забезпечення якості розроблено, схвалено педагогічною радою, затверджено наказом керівника та оприлюднено на офіційному сайті.

Визначено мету, зміст та основні завдання формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, передбачено принципи якості освітньої діяльності.



СИСТЕМА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Система внутрішнього забезпечення якості освіти закладу передбачає контроль за:

- кадровим забезпеченням освітньої діяльності;
- навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
- якістю проведення навчальних занять;
- якістю знань учнів;
- забезпеченням наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійсненям моніторингу освітніх програм;
- забезпеченням публічності інформації про освітні програми;
- дотриманням академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

Звернення учасників освітнього процесу

Керівництво закладу освіти розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідні заходи реагування. До розгляду звернень залучаються заступники директора, а в разі потреби— практичний психолог та соціальний педагог. 96 % стверджують, що завжди вдається поспілкуватися з адміністрацією закладу освіти і досягти взаєморозуміння.

Наявний *Колективний договір* між
адміністрацією та первинною профспівковою
організацією закладу загальної середньої освіти
Лобачівський ліцей Берестечківської міської
ради Волинської області



СИСТЕМА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У закладі освіти забезпечено належні умови для реалізації прав і обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Педагогічні працівники, батьки та учні відзначають дотримання їхніх прав у діяльності закладу.

СИСТЕМА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу свідомого та негативного ставлення до проявів корупції, забезпечуючи проведення просвітницьких, інформаційних і виховних заходів відповідного спрямування. З цією метою у закладі проводяться бесіди, тематичні навчальні заняття, позаурочні заходи, зустрічі із запрошеними гостями та активно використовуються електронні інформаційні ресурси.

Психологічний супровід освітнього процесу

- психологічна підтримка та консультування учасників освітнього процесу;
- діагностична робота щодо визначення емоційного стану здобувачів освіти;
- профілактична та корекційно-розвиткова діяльність;
- сприяння успішній адаптації учнів до умов навчання;
- проведення індивідуальних і групових занять;
- організацію тренінгів та просвітницьких заходів;
- формування безпечного, комфортного та сприятливого освітнього середовища.

Волонтерство в закладі освіти

Виготовлення деталей на 3D – принтері;
Виготовлення листівок та оберегів для військових;
Благодійні ярмарки;
Участь в зборі речей та продуктів для військових.



Майбутнє починається тут

ЗЗСО Лобачівський ліцей - місце, де народжується майбутнє України.

Ми навчаємо мислити, вірити у себе, любити Україну та відповідально творити її завтра.

