

ІНСТРУКЦІЯ З ВИКОРИСТАННЯ ПОРТАЛУ «НОВІ ЗНАННЯ» NZ.UA

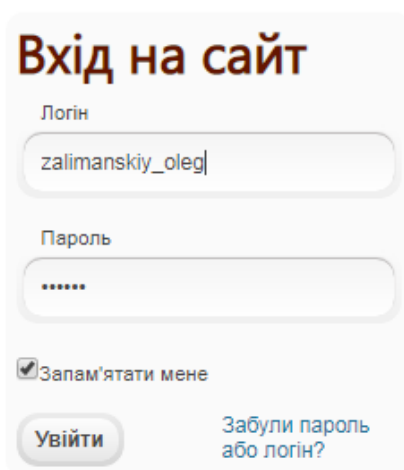
ВЧИТЕЛЬ

Головні функції на порталі: **ведення журналу (лише за предметами, які викладає), внесення домашніх завдань.** Також вчитель може користуватись соціальними функціями електронних повідомлень, фотоальбомів, спільнот.

1. Отримання доступу до порталу і вхід

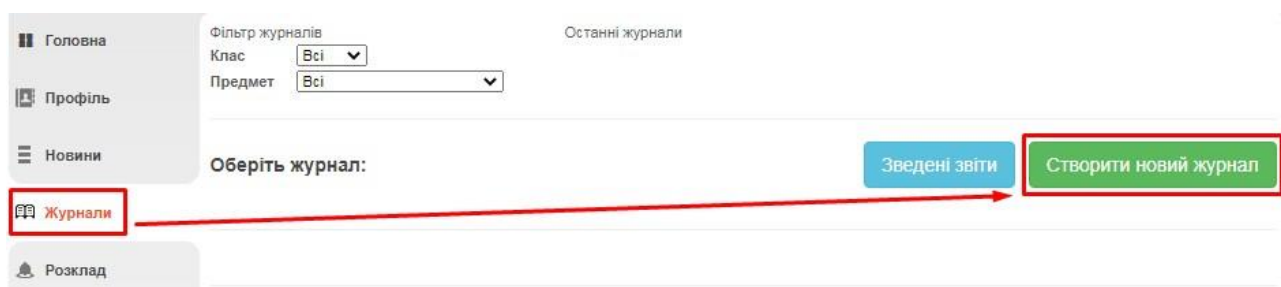
Для отримання персональних логіну і паролю для входу **зверніться до адміністратора школи.**

Отримавши персональні логін та пароль, введіть їх на головній сторінці порталу у блоці «Вхід на сайт».



2. Робота з журналом

Для початку роботи в головному меню оберіть розділ «Журнал» і натисніть кнопку «Створити новий журнал».



У вікні створення журналу оберіть клас, предмет (в переліку будуть доступні лише ті предмети, які відмічені у блоці «Викладає предмети» особової картки вчителя, в програмі «КУРС: Школа») і, за потреби, вкажіть помічника викладача. Помічник також зможе редагувати цей журнал.

Далі натисніть на кнопку «Створити журнал».

Створити новий журнал

Клас *

Предмет *

Помічник викладача

Створити журнал

Відобразиться сторінка журналу з переліком учнів і можливістю редагування. Якщо клас ділиться на групи, відразу проведіть розподіл за допомогою кнопки «Додати підгрупу».

Головна > Журнали > Журнал оцінок



Журнал оцінок.

для: 7-В

Біологія

викладач: Тубілець Ірина Вікторівна

помічник: Зінченко Валентина Олегівна

Фільтр типів уроків

Всі

Додати стовпчик

Додати підгрупу

Додатково...

прізвище та ім'я учня

- 1 Бузовська Єлизавета
- 2 Великий Володимир

Введіть назву підгрупи та галочками відмітьте учнів, які до неї входять. Після цього натисніть «Додати».

Додати підгрупу

Назва *

Перша

Викладач *

Тубілець Ірина

Список учнів *

Виділити всіх

Виділити половину

- 1 Бузовська Єлизавета Русланівна
- 2 Великий Володимир Володимирович
- 3 Великий Ілля Володимирович
- 4 Вовк Віталій Андрійович
- 5 Ворона Поліна Віталіївна
- 6 Горяшко Софія Віталіївна
- 7 Дмитренко Анна Романівна
- 8 Шелудьков Артем Валентинович

Додати

Аналогічно створіть потрібну кількість груп. Підгрупи будуть відображатися окремими сторінками в розділі «Журнали».

Головна

Профіль

Новини

Журнали

Фільтр журналів

Клас

Предмет

Останні журнали

Біологія - 7-В(Друга)

Біологія - 7-В(Перша)

Хімія - 7-А

Оберіть журнал:

Біологія 7-А 7-Б 7-В(Друга) 7-В(Перша) 8-А 8-Б

Для додавання уроків відкрийте сторінку окремого журналу і натисніть «Додати стовпчик».

Додати стовпчик

Додати підгрупу

Додатково... ▾

прізвище та ім'я учня

- 1 Бузовська Єлизавета
- 2 Великий Володимир
- 3 Великий Ілля
- 4 Вовк Віталій
- 5 Ворона Поліна
- 6 Горяшко Софія
- 7 Дмитренко Анна
- 8 Шелудьков Артем

Додати стовпчик

У вікні «Додати урок» оберіть тип уроку/оцінки, дату проведення, частоту проведеннь (в залежності від вибору урок у журналі може повторюватися з певною періодичністю, або не повторюватися взагалі), час уроку, кабінет. Натисніть «Зберегти».

Додати урок

Тип уроку
Поточна ▾

Дата уроку
10 Січ 2022

Частота повторень
Щотижня до кінця місяця ▾

Час уроку
2 урок (14:40 - 15:25) ▾

Кабінет
Біологія[221] ▾

Зберегти

Сторінка журналу заповниться стовпчиками з уроками і з'явиться можливість вводити до цих уроків оцінки, теми та домашні завдання (відобразяться в щоденниках дітей).

Головна > Журнали > Журнал оцінок

Журнал оцінок.
для: 7-В
Біологія

викладач: Тубілець Ірина Вікторівна
помічник: Зінченко Валентина Олегівна

Фільтр типів уроків
Всі

Додати стовпчик Додати підгрупу Додатково...

прізвище та ім'я учня	січ.			К/р	лют.			бер.				
	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28
1 Бузовська Єлизавета												
2 Великий Володимир												
3 Великий Ілля												
4 Вовк Віталій												
5 Ворона Поліна												
6 Горяшко Софія												
7 Дмитренко Анна												
8 Шелудьков Артем												

Додати стовпчик

Теми уроків та домашні завдання




дата	№ уроку	тема уроку	домашнє завдання
10 січня			
Дистанційне завдання			
17 січня			
Дистанційне завдання			
24 січня			
Дистанційне завдання			

За потреби, відредагувати базову інформацію про урок (наприклад, змінити тип оцінки з «Поточна» на «Самостійна робота») можна натиснувши на дату уроку в таблиці.

прізвище та ім'я учня	січ.			К/р	лют.			бер.				
	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28
1 Бузовська Єлизавета												
2 Великий Володимир												

Для введення теми уроку чи домашнього завдання для класу в блоці «Теми уроків та домашні завдання» натисніть на кнопку **«Редагувати»**.

Теми уроків та домашні завдання

дата	№ уроку	тема уроку	домашнє завдання
10 січня			Дистанційне завдання 
17 січня			Дистанційне завдання 
24 січня			Дистанційне завдання 

Заповніть потрібні поля та натисніть кнопку «Зберегти».

Домашнє завдання

Тема уроку

Параграф 25 . Різноманітність ссавців: хижі, китоподібні

№ уроку за календарним планом

17

Домашнє завдання

Прочитати параграф 25. Знати відповідь на питання: 1) Які риси характерні для представників хижих? 2) Які риси притаманні представникам китоподібних?

Домашнє завдання на

2022-01-17

Вчитель на заміну

Предмет на заміну

Зберегти

Теми уроків та домашні завдання

дата	№ уроку	тема уроку	домашнє завдання
10 січня	17	Параграф 25 . Різноманітність ссавців: хижі, китоподібні	На 17 січня: Прочитати параграф 25. Знати відповідь на питання: 1) Які риси характерні для представників хижих? 2) Які риси притаманні представникам китоподібних?
Дистанційне завдання			
17 січня	18	Параграф 26. Різноманітність ссавців: примати	На 24 січня: Прочитати параграф 26. Знати відповідь на питання: 1) Яка загальна характеристика приматів? 2) Які особливості відрізняють людиноподібних мавп від інших?
Дистанційне завдання			

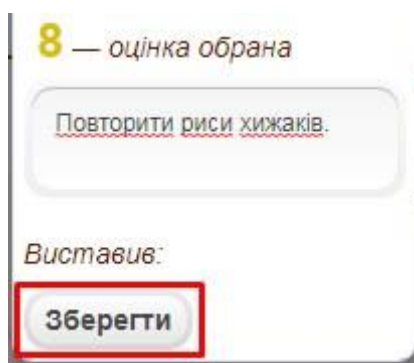
Для редагування веденої інформації в блоці «Теми уроків та домашні завдання» натисніть на кнопку «**Редагувати**», зробіть зміни та натисніть кнопку «Зберегти».

Для введення оцінки натисніть в потрібну клітинку мишкою і введіть цифру з клавіатури (або «Н», «Н/А», «зар.», «зв.», «хв», «Н/О», «заув», «п/п», «к» та «П», «С», «Д», «В» - як оцінки до початкової школи). Видалити оцінку можна клавішою «←Backspace». Переміщатись між клітинками також можна кнопками «←↑→↓» на клавіатурі.

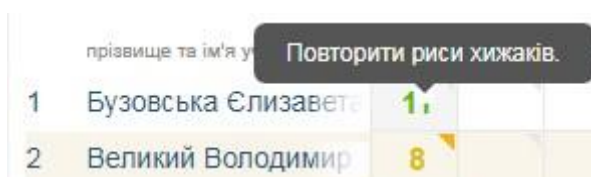
		лют.			лют.
прізвище та ім'я учня		10	прізвище та ім'я учня		10
1	Варава Давід		1	Варава Давід	11
2	Дмитрук Аліса		2	Дмитрук Аліса	

Також виставити оцінку можна навести курсор миші на потрібну клітинку і натиснувши правий верхній куток (зображення трикутника). Цей варіант дозволяє ввести персональний коментар, який побачать у щоденнику учень та батьки.

The screenshot shows a grade entry interface. On the left, a list of students is visible: 1. Бузовська Єлизавета (score 10) and 2. Великий Володимир (score 11). A red box highlights the '11' score for the second student. On the right, a numeric keypad is displayed with numbers 1-7 in the top row, 8-12 and 'Н' in the second row, and 'Н/О', 'заув', 'п/п', and a checkmark in the third row. A tooltip with the text 'Добре' is shown over the number '8'. Below the keypad, the letter 'к' is visible. A red box highlights the '11' score in the student list, and a red box highlights the '8' on the keypad.



Відобразити коментар в журналі можна просто навести на клітинку з оцінкою курсором миші.



Змінюються оцінки, коментарі та домашні завдання так само, як і вводяться.

Головна > Журнали > Журнал оцінок

Журнал оцінок.
для: 7-В
Біологія

викладач: Тубілець Ірина Вікторівна
помічник: Зінченко Валентина Олегівна

Фільтр типів уроків
Всі

Додати стовпчик Додати підгрупу Додатково...

прізвище та ім'я учня	січ.				лют.			бер.				Ср.б	
	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21		28
1 Бузовська Єлизавета	11	11	12	11	11	10	11	10					11
2 Великий Володимир	8	11	9	10	10	9	9	11					10
3 Великий Ілля	10	9	10	10	10	10	11	10					10
4 Вовк Віталій	9	9	8	8	9	7	9	10					9
5 Ворона Поліна	10	10	9	10	9	9	10	10					10
6 Горяшко Софія	9	9	8	8	9	8	6	8					8
7 Дмитренко Анна	9	10	9	9	10	8	9	9					9
8 Шелудьков Артем	7	7	6	7	6	6	8	7					7

Додати стовпчик

Теми уроків та домашні завдання

дата	№ уроку	тема уроку	домашнє завдання
10 січня	17	Параграф 25 . Різноманітність ссавців: хижі, китоподібні	На 17 січня: Прочитати параграф 25. Знати відповідь на питання: 1) Які риси характерні для представників хижих? 2) Які риси притаманні представникам китоподібних?
Дистанційне завдання			

Стовпець «Середній бал» розраховується автоматично порталом, починаючи з дати останньої тематичної (або модульної) оцінки і до сьогоднішнього дня.

Завдяки кнопці «Додатково» є можливість редагувати журнал (у випадку підгруп є можливість редагувати назву підгрупи, та, за необхідністю, переміщувати учнів з однієї групи в іншу). Можливість експортувати журнал класу/підгрупи у формат Excel. Можливість завантажити PDF версію журналу для друку. Є можливість автоматично розрахувати тематичну, модульну, семестрову та річну оцінку по всім учням у класі/підгрупі. Також є можливість відображати журнал з тими хто вибув.

Головна > Журнали > Журнал оцінок

Журнал оцінок.
для: 7-В
Біологія

викладач: Тубілець Ірина Вікторівна
помічник: Зінченко Валентина Олегівна

Фільтр типів уроків
Всі

Додати стовпчик Додати підгрупу **Додатково...**

- Редагувати журнал
- Експорт в excel
- Версія журналу для друку
- Розрахувати тематичну
- Розрахувати модульну
- Розрахувати семестрову
- Розрахувати річну
- Журнал з тими хто вибув

	сч.		К/р	лют.		бер.			
прізвище та ім'я учня	10	17	24	31	7	14	21	28	7
1 Бизюк Єлизавета	44	44	42	44	44	40	44	40	44

Оцінки для молодших класів та НУШ (нова українська школа)

При виставленні оцінок учням молодших класів Ви також можете використовувати варіанти оцінки «П» (початковий рівень знань), «С» (середній), «Д» (достатній), «В» (високий).



В кінці семестру для сторінки журналу молодших класів може бути створена графа з індексами «НУШ». Для цього, на сторінці журналу, натисніть кнопку «Індекс НУШ» та оберіть потрібний.

Головна > Журнали > Журнал оцінок

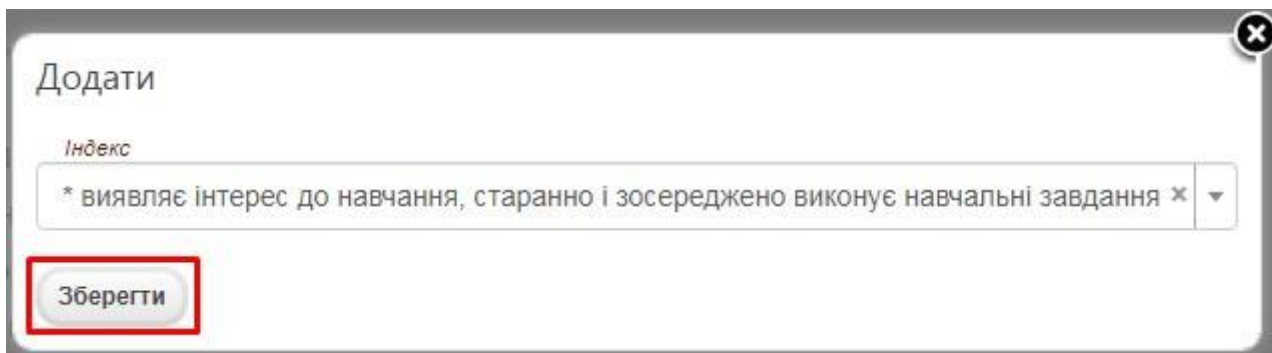
Журнал оцінок.
для: 1-А
Початкова освіта

викладач: Величко Ірина Юрївна

Індекс НУШ... Додати стовпчик Додати підгрупу Додатково...

- Індекс НУШ
- Індекс НУШ-2021

Оберіть зі списку необхідний індекс і натисніть кнопку «Зберегти».



Графа з індексом буде додана до журналу. Для виставлення результату натисніть на трикутник в комірці необхідної дитини.

прізвище та ім'я учня	1	2
1 Грещук Ірина		

Оберіть один з варіантів серед «П» (початковий рівень знань), «С» (середній), «Д» (достатній), «В» (високий) або \surd . Вони відповідатимуть графам в свідоцтві досягнень дитини у звітах класного керівника та адміністратора школи.



Свідоцтво досягнень можна відкрити обравши в меню «Звіти» - «Свідоцтво досягнень».

Оберіть звіт:

- Облік відвідування навчальних занять
- Облік відвідування навчальних занять
- Зведений облік навчальних досягнень учнів
- Звіт по результативності роботи вчителів
- Виписка оцінок
- Звіт для класного керівника
- Графік навчальних робіт
- Табель навчальних досягнень
- Час входу та температура
- Свідоцтво досягнень**
- Журнал замін для вчителів

Звіти

№	Прізвище та ім'я	уроків	днів
1	Грещук Ірина		0

Оберіть потрібного учня та «Тип свідоцтва».

Приклад «Тип свідоцтва»: Індекс НУШ

Свідоцтво досягнень

Оберіть звіт:

Свідоцтво досягнень

Оберіть учня:

Грещук Ірина

Тип свідоцтва:

Індекс НУШ

Характеристика навчальної діяльності	Сформовано (√) /формується
Виявляє інтерес до навчання	В
Активно працює на уроці	

Приклад «Тип свідоцтва»: Індекс НУШ-2021

Свідоцтво досягнень

Оберіть звіт:

Свідоцтво досягнень

Оберіть учня:

Грещук Ірина

Тип свідоцтва:

Індекс НУШ-2021

Характеристика навчальної діяльності	Сформовано (✓) /формується
виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання	✓
активно працює на уроках, виявляє ініціативу	

Зверніть увагу! Індеси НУШ (Індекс НУШ-2021) є унікальними і дублювати один індекс в двох журналах не потрібно. За потреби, для індексів може бути створена окрема сторінка журналу, в яку будуть додані всі індекси. Попередньо погодьте Ваш варіант роботи з класним керівником або адміністратором (індекси додаються до окремих сторінок журналу, або для них створюється одна загальна).

3. Дистанційне завдання

Для створення більш детального домашнього завдання, на яке учні зможуть дати відповідь прямо у системі, натисніть на кнопку «Дистанційне завдання».



Відкриється вікно з редактором, в якому можна вводити текст, додавати посилання (в тому числі на відео і звукозаписи), картинки, таблиці. Введіть в це вікно завдання.

Домашнє завдання:

Введіть текст завдання або вкажіть посилання на файл чи відео

Файл Змінити Вигляд Вставити Формат Інструменти Таблиця

← → Параграф ▾ **B** *I* [буліти] [перенумеровані буліти] [згорнути] [розгорнути] [посилання] [зображення] [смієх]

§27. Живлення тварин

Прочитайте параграф. Дайте письмові відповіді за напитання:

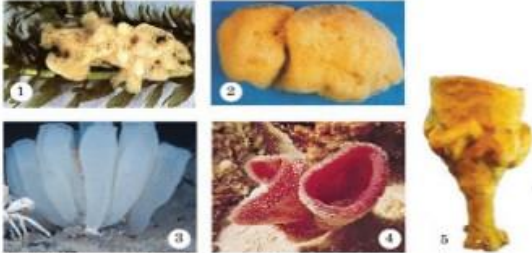
1. Чим живлення тварин відрізняється від живлення рослин?
2. Які ознаки притаманні хижим видам тварин?

В зошиті створіть таблицю та заповніть її:

Тварини-сапротрофи 🦋	Тварини фільтратори 🐟

Відео по темі за посиланням: <https://youtu.be/RcvkdTtd5m4>

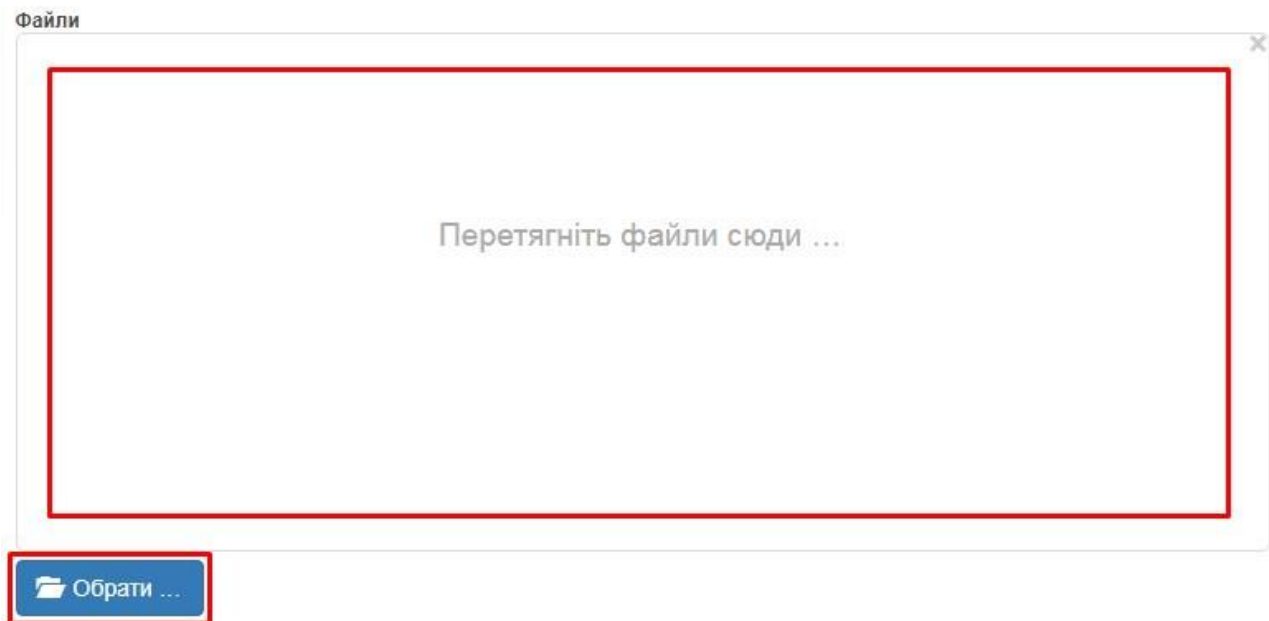
Додатковий малюнок із різноманітністю губок:



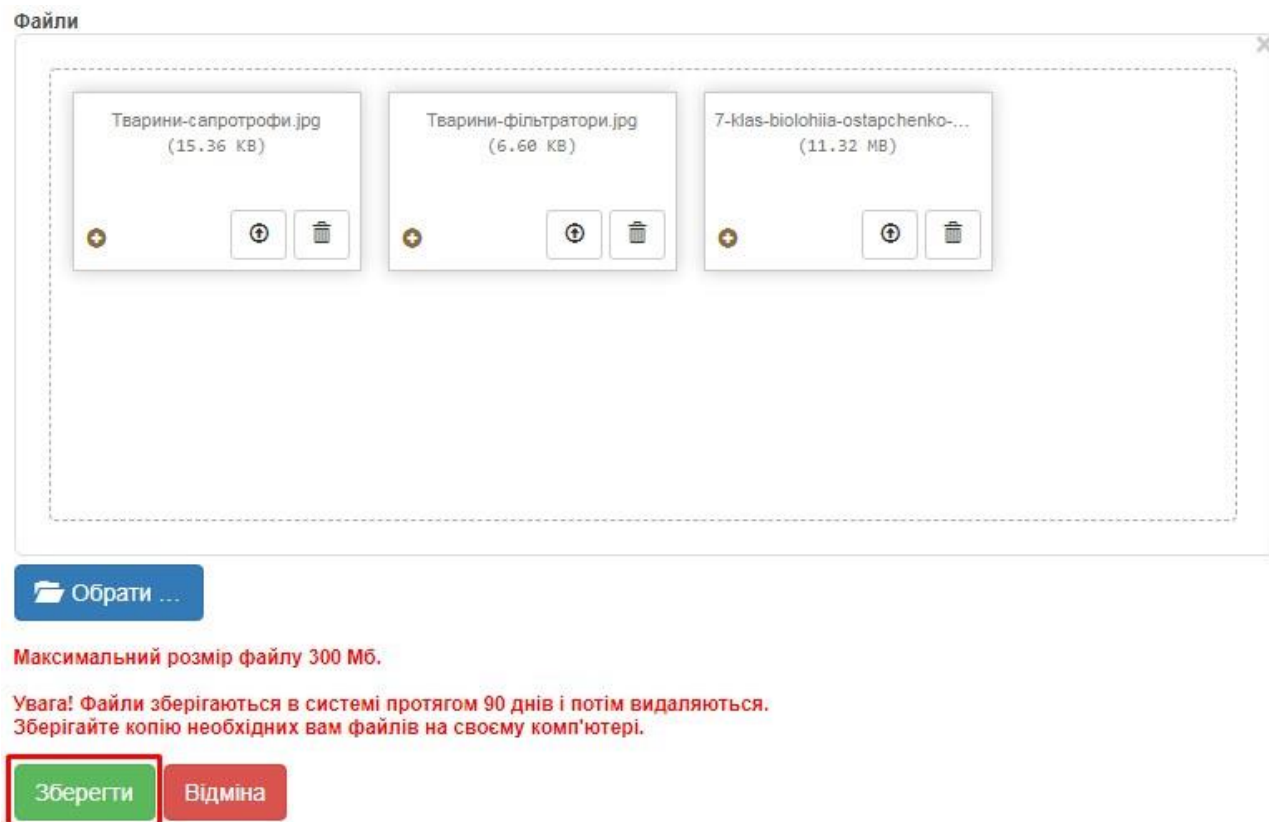
Мал. 80 Розмаїтість губок. 1 – клоний Бодеи – знайді для наших ермітажів; 2 – тредца, або туалетна, губка має м'який смугат, утворений волоконцями органічної речовини; 3 – кошик Венери поширений в Індійському та Тихому океанах; 4 – мешканець моря – жасна губка – є довгожителем серед губок, тривалість її життя становить до 50 років і більше; 5 – мешканець тропічних морів – величавий зубок Нептуна, ця губка у вигляді губки може сягати заввишки до 1 м 25 см

Р POWERED BY TINY

За потреби, в домашнє завдання також можна завантажити і прикріпити файли з комп'ютера. Для цього натисніть кнопку «Обрати» або переміть (комп'ютерною мишкою перетягніть) файли у відповідне поле.



Після перенесення потрібних файлів натисніть кнопку «Зберегти».



Увага! Файли зберігаються в системі протягом 90 днів і потім видаляються. Зберігайте копію необхідних вам файлів на своєму комп'ютері.

Після збереження відкриється готове завдання з переліком учнів. Також воно відобразиться в щоденниках усіх учнів класу. За потреби завдання можна відредагувати завдання, видалити, та повернутись до журналу.



Мал. 80. різноманітність губок. 1 – колючий бодяк – зачіпає дрібні риби та інші тварини, 2 – грецька, або туалетна, губка має міцний скелет, утворений волокнистою органічною речовиною, 3 – кошик Венери поширений в Індійському та Тихому океанах, 4 – мешканець моря – кіська губка – є диваком серед губок, тривалість її життя становить до 50 років і більше, 5 – мешканець тропічних морів – величавий кубок Нептунда, ця губка у вигляді кубка може сягати заввишки до 1 м 25 см

- 📎 Тварини-сапротрофи.jpg
- 📎 Тварини-фільтратори.jpg
- 📎 7-klas-biolohtia-ostapchenko-2020.pdf

Редагувати

Видалити

Повернутись

Відповіді учнів

	прізвище та ім'я учня	Відправлено	січ.
1	Бузовська Єлизавета	✘	24
2	Великий Володимир	✘	
3	Великий Ілля	✘	
4	Вовк Віталій	✘	
5	Ворона Поліна	✘	
6	Горяшко Софія	✘	
7	Дмитренко Анна	✘	
8	Шелудьков Артем	✘	

Створені дистанційні завдання будуть відмічені зеленою галкою та жирним шрифтом написано «Дистанційне завдання». Повторно відкрити завдання можна натиснувши на те ж посилання.

24 січня
✔ Дистанційне завдання

Відправка відповіді учнями фіксується на сторінці завдання.

Відповіді учнів

	прізвище та ім'я учня	Відправлено	січ.
1	Бузовська Єлизавета	✘	24
2	Великий Володимир	✔ Перегляд	
3	Великий Ілля	✘	

Переглянути відповідь можна натиснувши на кнопку «Перегляд». Учні також можуть використовувати у відповідях посилання, картинки, фотографії, таблиці та прикріплювати файли.



Мал. 80. Різноманітність губок: 1 – колонія бодяги – звичайні для наших прісних водоемів; 2 – гроща, або туалета, губка має м'який скелет, утворений несповсюдною органічною речовиною; 3 – коцані Ванери поширені в Індійському та Тихому океанах; 4 – мешканець морів – аїська губка – є доживаючими серед губок, триває в житті стільки до 50 років і більше; 5 – мешканець тропічних морів – величавий кубок Нептуна, ця губка у вигляді кубка може сягати заввишки до 1 м 25 см

- Тварини-сапротрофи.jpg
- Тварини-фільтратори.jpg
- 7-klas-bioloiiiia-ostapchenko-2020.pdf

Відповідь (Великий Володимир):

Відповіді:

1. Основною відмінністю тварин від рослин є те, що вони живляться **готовими органічними речовинами**. Такий тип живлення називається гетеротрофним. Рослини у процесі фотосинтезу виробляють органічні речовини з неорганічних. Такий тип живлення називається автотрофним.
2. Притаманні стратегія хижацтва (наздоганяти жертву, полювання із засідки, ловильна сітка павуків); розвинені ікла та різці у ротовій порожнині ссавців; наявність отрути (кишковопорожнинні, павуки).

Тварини-сапротрофи
дощові черв'яки
скарабей священний
жуки-гробарики
грифи

Тварини фільтратори
двостулкові молюски
жабурниці
губки
вусаті кити

[Повернутись](#)



Ваше повідомлення

Залиште коментар

Також при перегляді відповіді учня є можливість відправити повідомлення вказавши у відповідному полі.



Ваше повідомлення

Залиште коментар

Вкажіть потрібний коментар та натисніть кнопку «Відправити».



Ваше повідомлення

Все вірно, молодець!

[Відправити](#)

Після відправки буде наступне наступний вигляд:

Відповідь (Великий Володимир):

Відповіді:

1. Основною відмінністю тварин від рослин є те, що вони живляться готовими органічними речовинами. Такий тип живлення називається гетеротрофним. Рослини у процесі фотосинтезу виробляють органічні речовини з неорганічних. Такий тип живлення називається автотрофним.
2. Притаманні стратегія хижацтва (наздоганяти жертву, полювання із засідки, ловильна сітка павуків); розвинені ікла та різці у ротовій порожнині ссавців; наявність отрути (кишковопорожнинні, павуки).

Тварини-сапротрофи 🦋
дощові черв'яки
скарабей священний
жуки-гробарики
грифи

Тварини фільтратори 🐡
двостулкові молюски
жабурниці
губки
вусаті кити

Повернутись



Тубілець Ірина Вікторівна

щойно

Все вірно, молодець!



Ваше повідомлення

Залиште коментар

Дане повідомлення учень може переглянути в «Новини» - «Мої новини», та в дистанційному завданні буде відображатись коментар.

Завдяки кнопці є можливість видалити дане повідомлення.

Для виходу з перегляду відповіді натисніть кнопку «Повернутись».

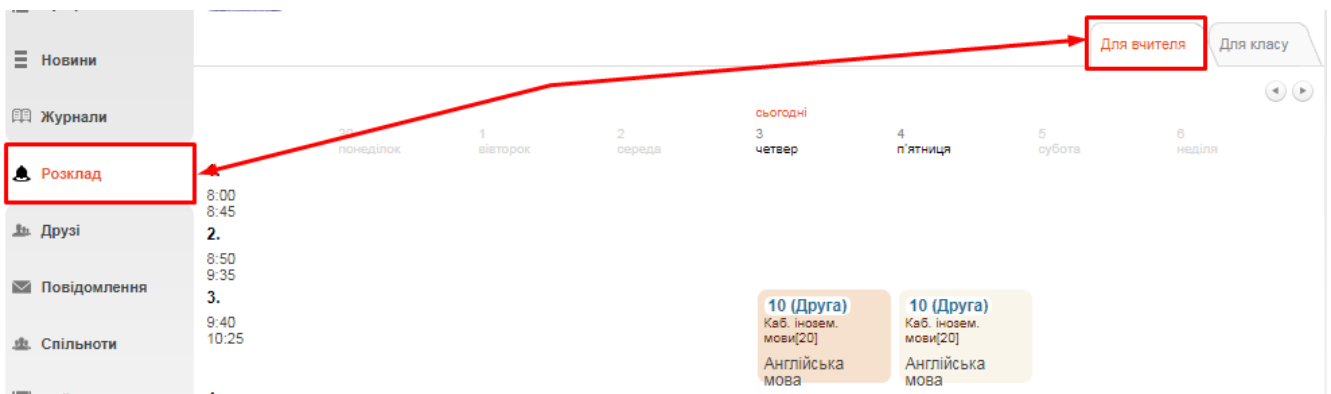
Переглянувши відповідь, за потреби, Ви можете виставити оцінку за урок прямо у вікні готового завдання.

Відповіді учнів

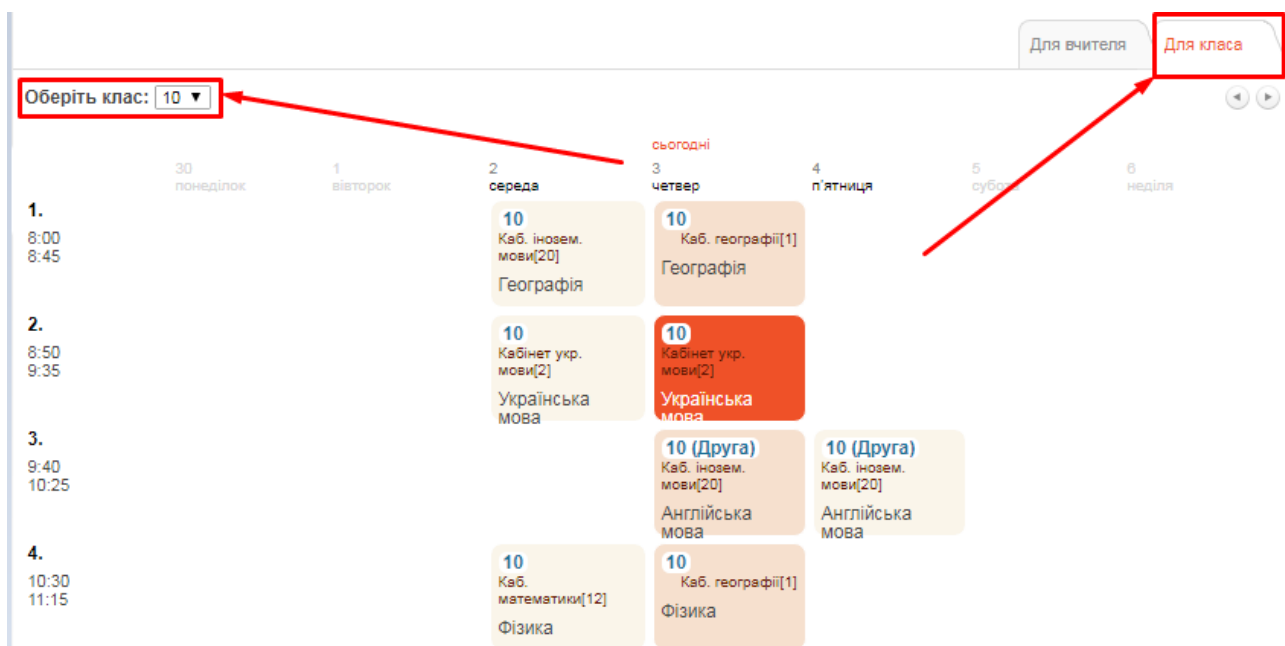
	прізвище та ім'я учня	Відправлено		січ.
1	Бузовська Єлизавета			24
2	Великий Володимир		Перегляд	12
3	Великий Ілля			

4. Розклад

Розклад на порталі формується повністю на основі журналу. При цьому у журнал не обов'язково заносити оцінки. Головне, щоб були створені уроки. В закладці «Для вчителя» розділу «Розклад» Ви можете побачити свої уроки.

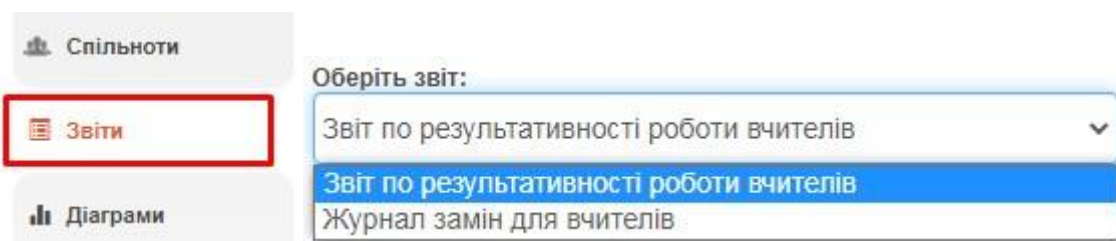


А в закладці «Для класу» можна обрати певний клас і відобразити для нього всі уроки (не лише створені Вами).



5. Звіти

В головному меню оберіть розділ «Звіти». Вам на вибір є два звіти: «Звіт по результативності роботи вчителів» та «Журнал замін для вчителів».



На основі даних про семестрові та річні оцінки, введених до журналу, Ви в автоматичному режимі можете отримувати вибірку «Звіт по результативності роботи вчителів», обравши потрібний семестр або за рік (за всіма семестрами).

Звіт по результативності роботи вчителів

Звіт відображає, скільки СЕМЕСТРОВИХ та РІЧНИХ оцінок відповідного рівня вчитель поставив за I, II семестр та за рік

Оберіть звіт:

Звіт по результативності роботи вчителів

Оберіть семестр:

1-й

Створити PDF звіт

Експорт в Excel

Вчитель	Клас	Предмет	к-сть учнів	високий	%	достатній	%	середній	%	початковий
Тубілець Ірина Вікторівна	7-А	Біологія	26	0	0	11	42.31	14	53.85	1
Тубілець Ірина Вікторівна	7-А	Хімія	26	0	0	14	53.85	12	46.15	0
Тубілець Ірина Вікторівна	7-Б	Біологія	29	0	0	13	44.83	15	51.72	1
Тубілець Ірина Вікторівна	7-Б	Хімія	29	0	0	14	48.28	14	48.28	1
Тубілець Ірина Вікторівна	7-В	Біологія	28	2	7.14	6	21.43	16	57.14	4
Тубілець Ірина Вікторівна	7-В	Хімія	28	2	7.14	9	32.14	17	60.71	0

Даний звіт є можливість зберегти у форматі PDF, для цього натисніть на кнопку

Створити PDF звіт

Також є можливість зберегти даний звіт у форматі Excel, для цього натисніть на кнопку

Експорт в Excel

В меню звіти оберіть звіт «Журнал замін для вчителів», вкажіть потрібний діапазон дат.

Журнал замін для вчителів

Оберіть звіт:

Журнал замін для вчителів

Оберіть діапазон дат:

2022-01-01

по

2022-07-31

Створити PDF

№ п/п	Дата	Клас	Назва предмету	Час		Предмет на заміну	Вчитель на заміну	Кабінет
				Поч.	Кін.			
2	11/01/2022 (вівторок)	7-Б	Біологія	14:40	15:25	Хімія	Зінченко Валентина Олеївна	Біологія[221]

Даний звіт є можливість зберегти у форматі PDF, для цього натисніть на кнопку

Створити PDF

6. Діаграми

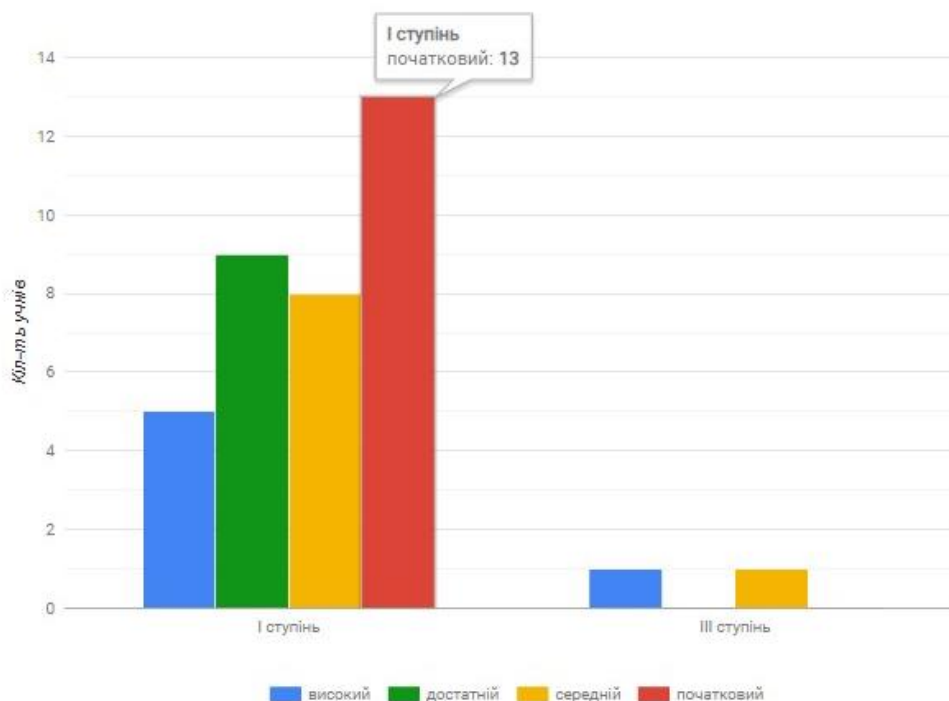
В меню оберіть розділ «Діаграми», в якому є можливість обрати діаграми, поглянути рейтинги, прослідкувати динаміку, а саме: «Діаграми успішності учнів за рівнями (за ступенями)», «Діаграми успішності учнів за рівнями (в цілому по школі)», «Рейтинг успішності школи», «Рейтинги успішності класів», «Рейтинги успішності учнів в класі», «Динаміка успішності школи», «Динаміка успішність класів», «Динаміка успішності учнів у класі», «Рейтинг учнів школи», «Діаграми результативності роботи вчителів».

Виберіть діаграму:

- Діаграми успішності учнів за рівнями (за ступенями)
- Діаграми успішності учнів за рівнями (за ступенями)**
- Діаграми успішності учнів за рівнями (в цілому по школі)
- Рейтинг успішності школи
- Рейтинги успішності класів
- Рейтинги успішності учнів в класі
- Динаміка успішності школи
- Динаміка успішності класів
- Динаміка успішності учнів у класі
- Рейтинг учнів школи
- Діаграми результативності роботи вчителів

Кожну діаграму, рейтинг, динаміку можна зберегти у форматі PDF.

Приклад діаграми «Діаграми успішності учнів за рівнями (за ступенями)», при наведенні на будь-який стовпчик – з’являється інформація про кількість учнів з певним рівнем знань по окремим ступеням навчання у закладі освіти:



7. Інші соціальні функції

Окрім ведення журналу Ви також можете користуватись іншими соціальними функціями.

В розділі «**Профіль**» можна завантажити свою особисту фотографію, створювати фотоальбоми, залишати записи у «Статусі» профілю, які можуть побачити інші користувачі. Також, обравши пункт «Безпечність та вхід», є можливість відредагувати свою електронну адресу та змінити пароль для входу.

В розділі «**Новини**» зберігатимуться усі ваші взаємодії з порталом та новини portalу. Тут Ви побачите, наприклад, запис про додавання Вас у друзі іншим користувачем, записи у «Статусі» та ін.

В розділі «**Друзі**» ви зможете переглянути перелік друзів, знайти і додати нових та написати їм повідомлення.

В розділі «**Повідомлення**» зберігаються усі надіслані та отримані повідомлення від інших користувачів.

В розділі «**Спільноти**» Ви можете створювати і брати участь у спільнотах користувачів. У рамках спільноти легко шукати друзів, розповсюджувати новини та ін.



Головна

Профіль

Новини

Журнали

Розклад

Друзі

Повідомлення

Спільноти

Звіти

Діаграми

Навчання

Вийти

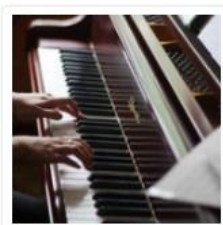


Змінити аватар

Фотоальбоми

Один альбом

Безпека та вхід



Музика - це життя

Вчитель

Польська Валерія Миколаївна

День народження: 11 листопада

Предмети:

Музичне мистецтво

Класи:

6-Б, 7-А, 8-А

Школа:

Тестовий ліцей №2

Статус

Напишіть повідомлення



Польська Валерія Миколаївна 19 березня о 10:18

Музика — мова сердець, яка несе любов.

— Джордже Енеску

Коментувати