

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

від 31 серпня 2023 р.

протокол № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ ЗЗСО Лобачівський ліцей

від 31 серпня 2023 р. № 85

Директор С/К Сергій КАРНІЦ

«31» серпня 2023 р.



**Освітня програма
закладу загальної середньої освіти
Лобачівський ліцей
Берестечківської міської ради Волинської області
базова середня освіта
(5 – 6 класи)
на 2023/2024 навчальний рік**

**Освітня програма закладу загальної середньої освіти
Лобачівський ліцей Берестечківської міської ради Волинської області
Базова середня освіта
(5 – 6 класи, адаптаційний цикл)**

1. Загальні положення

Освітня програма закладу загальної середньої освіти Лобачівський ліцей Берестечківської міської ради Волинської області для 5 - 6 класів розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 19.05.2021 № 235 «Про затвердження Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898).

Освітня програма визначає:

- вимоги до осіб, які розпочинають навчання за освітньою програмою базової середньої освіти;
- загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання.

Освітня програма включає:

- варіанти типових навчальних планів;
- перелік модельних навчальних програм;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу;
- опис інструментарію оцінювання.

Під час розроблення Освітньої програми враховано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової і кадрової автономії закладу освіти, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

Освітня програма закладу, розроблена на основі Типової освітньої програми, відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту»:

- відповідає структурі Типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу освіти;
- визначає (в обсязі не меншому ніж встановлено Типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;
- містить навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів Типової освітньої програми і може передбачати перерозподіл годин (у визначеному обсязі) між обов'язковими для вивчення навчальними предметами (крім української мови та фізичної культури) певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та/або інтегровано з іншими навчальними предметами;
- містити перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі, що мають містити опис результатів навчання учнів з навчальних предметів (інтегрованих курсів) в обсязі не меншому, ніж встановлено відповідними модельними навчальними програмами;
- опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти розпочинають учні, які на момент переведення (зарахування) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти.

Учні 6 класу продовжують навчання за освітньою програмою базової середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті базової освіти, що підтверджено свідоцтвом досягнень учнів за 5 клас.

3. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5 класу (адаптаційний цикл базової середньої освіти) сформовано за додатком 1 Типової освітньої програми. Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями.

Кількість навчальних годин за освітніми галузями визначено відповідно до базових навчальних планів (додаток 23 Державного стандарту) та додатку 1 Типової освітньої програми, зокрема:

- мовно-літературна галузь - 11 годин (рекомендоване);
- математична галузь - 5 годин (рекомендоване);
- природнича галузь - 2 години (рекомендоване);
- соціальна і здоров'язбережувальна галузь - 1.5 годин (рекомендоване);
- громадянська та історична галузь - 1 година (рекомендоване);
- інформатична галузь - 1.5 годин (рекомендоване);
- технологічна галузь - 2 години (рекомендоване);
- мистецька галузь - 2 години (рекомендоване);
- фізична культура галузь - 3 години (рекомендоване).

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 6 класу (адаптаційний цикл базової середньої освіти) сформовано за додатком 1 Типової освітньої програми. Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями.

Кількість навчальних годин за освітніми галузями визначено відповідно до базових навчальних планів (додаток 23 Державного стандарту) та додатку 1 Типової освітньої програми, зокрема:

- мовно-літературна галузь - 11 годин (рекомендоване);
- математична галузь - 5 годин (рекомендоване);
- природнича галузь - 4 години (рекомендоване);
- соціальна і здоров'язбережувальна галузь - 1.5 годин (рекомендоване);
- громадянська та історична галузь - 2 година (рекомендоване);
- інформатична галузь - 1.5 годин (рекомендоване);
- технологічна галузь - 2 години (рекомендоване);
- мистецька галузь - 2 години (рекомендоване);
- фізична культура галузь - 3 години (рекомендоване).

4. Типові навчальні плани

Навчальний план 5 класу укладено відповідно до Типових навчальних планів (додатки 3.4).

Рішенням педагогічної ради від 31.08.2023 протокол №1 визначено перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, зокрема:

- мовно-літературна галузь представлена навчальними предметами:

- ✓ українська мова - 4 години;
- ✓ українська література - 2 години;
- ✓ зарубіжна література - 1,5 години;
- ✓ іноземна мова(англійська мова) – 3,5 години;

- математична галузь представлена навчальним предметом математика 5 годин;

- природнича галузь представлена інтегрованим курсом «Пізнаємо природу» 2 години;

- соціальна і здоров'язбережувальна галузь представлена навчальними предметами:

- ✓ інтегрованим курсом «Здоров'я, безпека та добробут» - 1 година;
- ✓ курсом морального спрямування «Етика» - 0,5 години;

- громадянська та історична галузь представлена навчальним предметом - вступ до історії України та громадянської освіти - 2 години;

- інформатична галузь представлена навчальним предметом - інформатика – 1,5 години;

- технологічна галузь представлена навчальним предметом технології - 2 години;

- мистецька галузь представлена навчальними предметами:

- ✓ музичне мистецтво – 1 година;
- ✓ образотворче мистецтво – 1 година;

- фізична культура галузь представлена навчальним предметом - фізична культура - 3 години.

З урахуванням освітніх потреб учнів, відповідно до заяв батьків у варіативному освітньому компоненті виділено 1 годину на вивчення курсу за вибором «Українознавство».

Загальний обсяг навчального навантаження на тиждень та навчальний рік складає:

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-сть годин на тиждень	К-сть годин на рік
Мовно-літературна	Українська мова	4	385
	Українська література	2	
	Зарубіжна література	1,5	
	Англійська мова	3,5	
Математична	Математика	5	175
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	70
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	52,5
	Етика	0,5	
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	35
Інформатична	Інформатика	1,5	52,5
Технологічна	Технології	2	70
Мистецька	Музичне мистецтво	1	70
	Образотворче мистецтво	1	
Фізична культура	Фізична культура	3	105
Усього		29	1015

Для вивчення курсу за вибором «Українознавство» відводиться 1 год. на тиждень (35 год. на рік). Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу загальної середньої освіти не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету, визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Навчальний план для 6 класу укладено відповідно до Типових навчальних планів (додатки 3.4).

Рішенням педагогічної ради від 31.08.2023 протокол №1 визначено перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, зокрема:

- мовно-літературна галузь представлена навчальними предметами:

- ✓ українська мова - 4 години;
- ✓ українська література - 2 години;
- ✓ зарубіжна література - 1,5 години;
- ✓ іноземна мова (англійська мова) – 3,5 години;

- математична галузь представлена навчальним предметом математика 5 годин;

- природнича галузь представлена предметами:

- ✓ інтегрованим курсом «Пізнаємо природу» 2 години;
- ✓ географія – 2 години;

- соціальна і здоров'язбережувальна галузь представлена навчальними предметами:

- ✓ інтегрованим курсом «Здоров'я, безпека та добробут» - 1 година;
- ✓ курсом морального спрямування «Етика» - 0,5 години;

- громадянська та історична галузь представлена навчальним предметом – Історія України. Всесвітня історія - 2 години;

- інформатична галузь представлена навчальним предметом - інформатика – 1,5 години;

- технологічна галузь представлена навчальним предметом технології - 2 години;

- мистецька галузь представлена навчальними предметами:

- ✓ музичне мистецтво – 1 година;
- ✓ образотворче мистецтво – 1 година;

- фізична культура галузь представлена навчальним предметом - фізична культура - 3 години.

З урахуванням освітніх потреб учнів, відповідно до заяв батьків у варіативному освітньому компоненті виділено 1 годину на вивчення курсу за вибором «Українознавство».

Загальний обсяг навчального навантаження на тиждень та навчальний рік складає:

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-сть годин на тиждень	К-сть годин на рік
Мовно-літературна	Українська мова	4	385
	Українська література	2	
	Зарубіжна література	1,5	
	Англійська мова	3,5	
Математична	Математика	5	175
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	140
	Географія	2	
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	52,5
	Етика	0,5	
Громадянська та історична	Історія України. Всесвітня історія	2	70
Інформатична	Інформатика	1,5	52,5
Технологічна	Технології	2	70
Мистецька	Музичне мистецтво	1	70
	Образотворче мистецтво	1	
Фізична культура	Фізична культура	3	105
Усього		32	1120

Для вивчення курсу за вибором «Українознавство» відводиться 1 год. на тиждень (35 год. на рік). Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу загальної середньої освіти не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету, визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

5. Модельні навчальні програми

Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Закладом освіти обрано модельні програми, які подано у додатку 5 Типової освітньої програми. перелік модельних навчальних програм є базовим.

Зокрема:

5 клас

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-сть годин	Модельні програми	Підручники
Мовно-літературна	Українська мова	4	«Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний В.В., Заболотний О.В.). Чинна модельна програма з української мови для 5-6 класів авторів Заболотний В.В., Заболотний О.В.	«Українська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. О. Авраменко.)
	Українська література	2	«Українська література. 5-6 класи» (авт. Яценко Т. О., Качак Т. Б., Кизилова В. В., Пахаренко В. І., Дячок С. О., Овдійчук Л. М., Слижук О. А., Макаренко В. М., Тригуб І. А.). Чинна модельна програма з української літератури для 5-6 класів авторів Яценко Т. О., Качак	«Українська література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А.)

			Т. Б., Кизилова В. В., Пахаренко В. І., Дячок С. О., Овдійчук Л. М., Слижук О. А., Макаренко В. М., Тригуб І. А.	
	Зарубіжна література	1,5	«Зарубіжна література. 5-6 класи» (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В., Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.). Чинна модельна програма з зарубіжної літератури для 5-6 класів авторів Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В., Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.	«Зарубіжна література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О. М., Мацевко-Бекерська Л. В., Рудніцька Н. П., Ковальова Л. Л.)
	Іноземна мова (англійська мова)	3,5	«Іноземна мова 5-9 класи» (автори: Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Трифан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В.). Чинна модельна програма з англійської мови для 5-9 класів авторів Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Трифан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В.	«Англійська мова (5-й рік навчання)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Джоанна Коста, Мелані Вільямс)
Математична	Математика	5	«Математика. Перший цикл. 5-6 класи» (автори Скворцова С.О., Тарасенкова Н.А.). Чинна модельна програма з математики для 5-6 класів авторів Скворцова С.О., Тарасенкова Н.А.	«Математика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О., Рудніцька Ю. В.)
Природничча	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	«Пізнаємо природу» 5-6 класи (інтегрований курс)» (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.) Чинна модельна програма з предмету «Пізнаємо природу» для 5-6 класів авторів Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.	«Пізнаємо природу» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Д.Д.Біда, Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)
Соціальна і здоров'я збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	«Здоров'я, безпека та добробут» 5-6 класи (інтегрований курс)» (автори: Гущина Н.І., Василяшко І.П.). Чинна модельна програма з предмету «Здоров'я, безпека та добробут» для 5-6 класів авторів Гущина Н.І., Василяшко І.П.	«Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н. І., Василяшко І. П., за редакцією Бойченко Т. С.)
	Етика	0,5	«Етика. 5-6 класи» (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.). Чинна модельна програма з етики для 5-6 класів авторів Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.	«Етика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Давидюк Л. В., Мельник А. О.)
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	«Вступ до історії України та громадянської освіти» для закладів загальної середньої освіти" автори: Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я. Чинна модельна програма з предмету «Вступ до історії	«Вступ до історії України та громадянської освіти» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Бурлака О. В., Піскарьова І. О., Посунько А.)

			України та громадянської освіти»	
Інформатична	Інформатика	1,5	Інформатика 5-6 класи. (Морзе Н. В., Барна О. В.) Чинна модельна програма з інформатики для 5 – 6 класів авторів Морзе Н. В., Барна О. В.	«Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н. В., Барна О. В.)
Технологічна	Технології	2	«Технології. 5-6 класи» (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.) Чинна модельна програма з технологій для 5-6 класів авторів Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.	«Технології» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І.Ю, Горобець О.В, Медвідь О.Б, Пасічник Т.С, Приходько Ю.М.)
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) (автори: Масол Л.М., Просіна О.В.) Чинна модельна програма з мистецтва для 5-6 класів аторів Масол Л.М., Просіна О.В.)	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)
	Музичне мистецтво	1	Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) (автори: Масол Л.М., Просіна О.В.) Чинна модельна програма з мистецтва для 5-6 класів аторів Масол Л.М., Просіна О.В.)	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)
Фізична культура	Фізична культура	3	«Фізична культура. 5-6 класи» (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші) Чинна модельна програма з фізичної культури для 5-6 класів авторів Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші	
Курс за вибором	Українознавство	1	Українознавство для учнів 5–11 класів (автор. – укл.: А. Ціпка, Т. Бойко, С. Бойко, О. Газізова. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист МОН України від 10.08.2020 № 1/11-5310) Чинна навчальна програма авторів А. Ціпка, Т. Бойко, С. Бойко, О. Газізова.	

6 клас

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-сть годин	Моделльні програми	Підручники
Мовно-літературна	Українська мова	4	«Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний В.В., Заболотний О.В.). Чинна модельна програма з української мови для 5-6 класів авторів Заболотний В.В., Заболотний О.В.	«Українська мова» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт..О.А.Авраменко, З.Терещенко)
	Українська література	2	«Українська література. 5-6 класи» (авт. Яценко Т. О., Качак Т. Б., Кизилова В. В., Пахаренко В. І., Дячок С. О., Овдійчук Л. М., Слижук О. А., Макаренко В. М., Тригуб І. А.). Чинна модельна програма з української літератури для 5-6 класів авторів Яценко Т. О., Качак Т. Б., Кизилова В. В., Пахаренко В. І., Дячок С. О., Овдійчук Л. М., Слижук О. А., Макаренко В. М., Тригуб І. А.	«Українська література» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Т.Яценко, В.Пахаренко, О.Слижук)
	Зарубіжна література	1,5	«Зарубіжна література. 5-6 класи» (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В., Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.). Чинна модельна програма з зарубіжної літератури для 5-6 класів авторів Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В., Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.	«Зарубіжна література» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти. (авт.. Міляновська Н. Р.
	Іноземна мова (англійська мова)	3,5	«Іноземна мова 5-9 класи» (автори: Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В.). Чинна модельна програма з англійської мови для 5-9 класів авторів Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В.	«Англійська мова (6-й рік навчання)» підручник для 6 класу (з аудіосупроводом) (авт. Джоанна Коста, Мелані Вільямс).
Математична	Математика	5	«Математика. Перший цикл. 5-6 класи» (автори Скворцова С.О., Тарасенкова Н.А.). Чинна модельна програма з математики для 5-6 класів авторів Скворцова С.О., Тарасенкова Н.А.	«Математика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О., Рудніцька Ю. В.)
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	«Пізнаємо природу» 5-6 класи (інтегрований курс)» (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.) Чинна модельна програма з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» для 5 - 6 класів авторів Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.	«Пізнаємо природу» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Д.Д.Біда)

	Географія	2	«Географія» 6 клас (авторський колектив: Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікітчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.) Чинна модельна програма з географії для 6 класу авторів Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікітчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.	«Географія» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Запотоцький С.П., Зінкевич М.В., Романишин О.М., Титар Н.М., Горовий О.В., Миколів І.М.)
Соціальна і здоров'я збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	«Здоров'я, безпека та добробут» 5-6 класи (інтегрований курс) автори: Гущина Н.І., Василяшко І.П.). Чинна модельна програма з предмету «Здоров'я, безпека та добробут» авторів Гущина Н.І., Василяшко І.П..	«Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н.І., Василяшко І.П., за редакцією Бойченко Т.С.)
	Етика	0,5	«Етика» 5-6 класи» (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.) Чинна модельна програма з етики для закладів загальної середньої освіти авторів Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.	«Етика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Давидюк Л., Мельник А.Л.)
Громадянська та історична	Історія України. Всесвітня історія	2	«Історія України. Всесвітня історія, 6 клас» (автори Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелешенко Т.В., Щупак І.Я.) Чинна модельна програма з предмету «Історія України. Всесвітня історія» авторів Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелешенко Т.В., Щупак І.Я.	«Історія України. Всесвітня історія» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І.Я., Бурлака О.В., Піскарьова І.О., Н. Власова.
Інформатична	Інформатика	1,5	Інформатика 5-6 класи. (Морзе Н. В., Барна О. В.) Чинна модельна програма з інформатики для 5 – 6 класів авторів Морзе Н. В., Барна О. В.	«Інформатика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н. В., Барна О. В.)
Технологічна	Технології	2	«Технології, 5-6 класи» (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.). Чинна модельна програма з технологій для 5-6 класів авторів Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.	«Технології» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт., Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Б., Пасічник Т.С., Приходько Ю.М.)
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	Мистецтво, 5-6 класи» (інтегрований курс) (автори: Масол Л.М., Просіна О.В.) Чинна модельна програма з мистецтва для 5-6 класів аторів	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Аристова Л. С., Чен Н. В.)

	Музичне мистецтво	1	Масол Л.М., Просіна О.В.) Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) (автори: Масол Л.М., Просіна О.В.) Чинна модельна програма з мистецтва для 5-6 класів авторів Масол Л.М., Просіна О.В.)	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Аристова Л. С., Чен Н. В.)
Фізична культура	Фізична культура	3	«Фізична культура. 5-6 класи» (автори: Педан О.С., Коломосць Г. А., Боляк А. А., Ребрин А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші) Чинна модельна програма з фізичної культури для 5-6 класів авторів Педан О.С., Коломосць Г. А., Боляк А. А., Ребрин А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші	
Курс за вибором	Українознавство	1	Українознавство для учнів 5–11 класів (автор. - укл.: А. Ціпка, Т. Бойко, С. Бойко, О. Газізова. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист МОН України від 10.08.2020 № 1/11-5310) Чинна навчальна програма авторів А. Ціпка, Т. Бойко, С. Бойко, О. Газізова.	

6. Форми організації освітнього процесу

Освітній процес у закладі освіти в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Основними формами організації освітнього процесу є навчальні заняття. Також формами організації освітнього процесу будуть екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегрований урок, проблемний урок, відео-урок тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводитимуться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні застосовуватимуть на практичних заняттях і заняттях практикуму.

Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуватимуться на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядові екскурсії ознайомлюватимуть учнів з об'єктами та спостереженнями процесів з метою відновлення та систематизації раніше отриманих знань.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконуватиме навчально-практичне заняття. Учні одержуватимуть конкретні завдання, з виконання яких звітуватимуть перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму будуватимуться з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовлятимуть вироби, проводити виміри та звітуватимуться за виконану роботу.

Проводитимуться заняття в малих групах, (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконуватимуть роботу консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії показуватимуть учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів.

Учні самостійно зніматимуть та монтуватимуть відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконуватимуть самостійно розподілені ролі та аналізувати виконану роботу.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначатиме самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючі водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

У зв'язку із воєним станом, збереженням життя здобувачів освіти і педагогів, світовим викликом щодо епідеміологічної ситуації, що має місце і в Україні, та необхідністю введення карантинних заходів задля запобігання поширенню вірусних хвороб, під час планування організаційних заходів, що забезпечують освітній процес, враховується можливість організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

Для організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану заклад користуватиметься методичними рекомендаціями, поданими у листах Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173; від 16.04.2020 № 1/9-213; методичними рекомендаціями «Організація дистанційного навчання в школі», Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти здобувачами освіти закладу загальної середньої освіти Лобачівський ліцей Берестечківської міської ради Волинської області та іншими чинними документами.

Педагоги можуть організувати дистанційне навчання за допомогою платформи «Нові знання» з використанням застосунків Google; заздалегідь записаних відеоуроків, презентацій від вчителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів; ретельно підібраних завдань для самостійної роботи із подальшою перевіркою; використання безкоштовних веб-серверів та платформ.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

7. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтовано на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом. Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України, зокрема наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти».

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, що проводяться закладом, є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне. Семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюють за 12-бальною системою

(шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

За рішенням педагогічної ради від 31.08.2023, протокол №1, для учнів 5-го класу в першому семестрі здійснювати рівневе оцінювання, а за 12 бальною системою (шкалою) оцінювати з II семестру 2023/2024 навчального року.

Результати навченості учнів 5 - 6 класів заносяться до Свідоцтва досягнень, яке відображає результати навчальних досягнень учня, учениці з переліку предметів та інтегрованих курсів, визначених освітньою програмою закладу освіти. Графа «Характеристика навчальної діяльності» сформована відповідно до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти. Зазначена графа заповнюється класним керівником за результатами спостережень, проведених спільно з вчителями-предметниками, які працюють з класами та заносять результати відповідного спостереження у відповідний журнал, який розміщено на платформі «Нові знання». Спостереження проводяться упродовж року. Важливо позначати особливо виражені наскрізні вміння учня/учениці, зокрема, вияв інтересу до навчання, розуміння прочитаного, вміння висловлювати власну думку, критично та системно мислити, логічно обґрунтовувати власну позицію, діяти творчо, вияв ініціативи у процесі навчання, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими з метою заохочення подальшого розвитку відповідних умінь. Заповнення графи здійснюється шляхом виставлення відповідної позначки навпроти сформованого умінь.

Заповнення графи «Характеристика результатів навчання» здійснюється відповідно до переліку навчальних предметів, визначених затвердженою освітньою програмою закладу. Заповнюється з урахуванням фіксованих у класних журналах результатів досягнень учнів упродовж навчального року. За рішенням педагогічної ради від 31.08.2023, протокол №1 у класних журналах і в Свідоцтві оцінювання учнів 5 та 6 класів відбувається за допомогою виставлення відповідних балів 1-12.

Систему оцінювання результатів навчання в освітніх галузях «Мистецтво», «Соціальна та здоров'язбережувальна», «Фізична культура» необхідно здійснювати на позитивному ставленні до кожного учня, і враховувати не рівень недоліків та прорахунків а рівень особистих досягнень.

Заклад не відмовився від оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів освітніх галузей «Мистецтво», «Соціальна та здоров'язбережувальна», «Фізична культура».

Формувальне (поточне формувальне) оцінювання, окрім рівневого або бального може здійснюватися у формі самооцінювання, взаємооцінювання учнів, оцінювання вчителем із використанням окремих інструментів (карток, шкал, щоденника спостереження вчителя, портфоліо результатів навчальної діяльності учнів тощо).

Основною ланкою в системі контролю у закладі освіти є поточний контроль, що проводиться систематично з метою встановлення рівнів опанування навчального матеріалу та здійснення корегування щодо застосовуваних технологій навчання. Основна функція поточного контролю - навчальна. Запитання, завдання, тести, тощо спрямовані на закріплення вивченого матеріалу й повторення пройденого, тому індивідуальні форми доцільно поєднувати із фронтальною роботою класу. Важливим є урахування мотиваційно стимулюючої функції поточного оцінювання.

Тематичне оцінювання здійснюється на основі поточного оцінювання із урахуванням проведених діагностичних (контрольних) робіт, або без проведення подібних робіт залежно від специфіки навчального предмета. Під час виставлення тематичного бала результат перевірки робочих зошитів, як правило, не враховується.

Семестрове оцінювання може здійснюватися за результатами контролю груп загальних результатів виображених у Свідоцтві досягнень. Семестровий контроль проводиться з метою

перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в обсязі навчальних тем, розділів і підтвердження результатів поточних оцінок, отриманих учнями раніше. Завдання для проведення семестрового контролю складаються на основі програми, охоплюють найбільш актуальні розділи й теми вивченого матеріалу, розробляються вчителем з урахуванням рівня навченості учнів, що дає змогу реалізувати диференційований підхід до навчання. Семестровий контроль може бути комплексним, проводитись у формі тестування тощо.

Фіксація записів тематичного та семестрового оцінювання проводиться в окремій колонці без дати. Оцінка за семестр ставиться за результатами тематичного оцінювання та контролю груп загальних результатів. Залежно від специфіки навчального предмета та кількості годин, передбачених навчальним планом на його вивчення (одногодинні курси) контроль групи результатів може проводитись упродовж навчального року.

Вчитель може змістити акценти на результати опанування більш важливих тем, попередивши про це учнів на початку семестру.

Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюють відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

- усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);

- письмової, у тому числі графічної (зокрема шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);

- цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі);

- практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

У рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Річне оцінювання здійснюється на основі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри. Окремі види контрольних робіт, як правило, не проводяться.

Критерії оцінювання за предметами або освітніми галузями розробляються відповідно до загальних критеріїв оцінювання з урахуванням характеристик груп загальних результатів відповідної галузі. Орієнтовні критерії з кожного навчального предмета можуть міститися в навчальних програмах дисциплін і конкретизуються в освітній програмі закладу освіти. Оцінювання є зорієнтованим на очікувані групи результатів навчання, передбачені навчальною програмою з відповідного предмета або курсу.

Якщо рівень результатів навчання учня (учениці) визначити неможливо, з якихось причин, у класному журналі та свідоцтві досягнень робиться запис «не атестований(а) (н/а)».

Освітня програма для учнів 5-6 класів передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

8. Структура навчального року

2023/2024 навчальний рік розпочнеться 1 вересня 2023 року і закінчиться 28 червня 2024 року.

Навчальні заняття для учнів 5 та 6 класів організуються за семестровою системою:

I семестр – з 01 вересня по 22 грудня 2023 року,

II семестр – з 08 січня по 31 травня 2024 року.

Канікули:

Для учнів 1-11 класів проводяться канікули:

- осінні - з 23 жовтня по 29 жовтня 2023 року;
- зимові - з 23 грудня 2023 року по 07 січня 2024 року;
- весняні - з 25 березня по 31 березня 2024 року.

Останній дзвоник прозвонить 31. 05. 2024 року.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти (<http://lobachivka.e-schools.info>).

Директор



СМ

Сергій КАРНІЦ

Навчальний план
для 5 – 6 класів з українською мовою навчання
закладу загальної середньої освіти Лобачівський ліцей Берестечківської міської ради
Волинської області на 2023/2024 н. р.

Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		Разом
		5 клас	6 клас	
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	8
	Українська література	2	2	4
	Зарубіжна література	1,5	1,5	3
	Англійська мова	3,5	3,5	7
Математична	Математика	5	5	10
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	4
	Географія	-	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	2
	Етика	0,5	0,5	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	-	1
	Історія України. Всесвітня історія	-	2	2
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5	3
Технологічна	Технології	2	2	4
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	2
	Образотворче мистецтво	1	1	2
Фізична культура	Фізична культура	3	3	6
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		26+3	29+3	55+6
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	Курс за вибором «Українознавство»	1	1	2
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		28	31	
Всього(без фізичної культури + фізична культура, без урахування поділу класів на групи)		27+3	30+3	57+6

Директор



С.М.

Сергій КАРНІЦ