

ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЛОБАЧІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
БЕРЕСТЕЧКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Витяг з протоколу № 6

с. Лобачівка

29 січня 2024 року

Голова педагогічної ради – Сергій Карніц, директор закладу освіти.

Секретар педагогічної ради - Інна Шепшелей, учитель початкових класів, інформатики.

Присутні – 19 педагогів.

Відсутні: - немає.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про схвалення вибору підручників та посібників з кожної назви підручника/ посібника в комплекті з проєктом обкладинки для 2 класу закладів загальної середньої освіти

1. СЛУХАЛИ:

Сергія Карніца, директора закладу освіти, який сказав, що відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року № 1001, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 листопада 2021 року за № 1483/37105, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 17 травня 2022 року № 449, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 19 травня 2022 року за № 535/37871, заклад освіти повинен з 13 до 31 січня 2024 року повинен здійснити вибір посібників.

Безпосередній вибір підручників та посібників за електронними версіями їхніх оригінал-макетів у комплекті з проєктами обкладинок з кожної назви підручника / посібника здійснюють учителі закладу освіти, які викладають навчальний предмет / інтегрований курс, з якого оголошено Конкурс.

Учителі закладу освіти здійснюють вибір підручників та посібників, формуючи рейтинг з однієї назви підручника / посібника.

З 24 по 31 січня 2024 року необхідно здійснити вибір підручників та посібників і передати результати вибору в електронній формі до відділу освіти, культури, молоді, спорту та соціального захисту Берестечківської міської ради.

Далі Сергій Іванович наголосив, що педагогічні працівники ознайомилися з електронними версіями оригінал-макетів посібників, яким надано відповідний гриф МОН, розміщеними в Електронній бібліотеці Держаної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» у вільному доступі за покликанням: lib.imzo.gov.ua з 13 січня 2024 року.

ВИСТУПИЛИ:

Галина Нижник, учителька початкових класів наголосила, що після перегляду презентацій та аналізу відгуків колег-практиків, учителі початкових класів нашого ліцею зупинили свій вибір на посібнику «Українська мова та читання» (4 частини) 2 клас Іщенко О.Л., Іщенко А.Ю., Логачевська С.П., як такому, що поєднує властивості традиційного підручника та зошита.

Він містить матеріали для досягнення учнем обов'язкових результатів навчання з мовно-літературної освітньої галузі. Укладено відповідно до Типової освітньої програми колективу авторів під керівництвом Р. Б. Шияна та ґрунтується на міжпредметній (мова та

читання) і тематичній інтеграції, а тому тісно пов'язаний з підручником «Я досліджую світ» для 2 класу.

Усі видання комплексу об'єднані спільними дидактичними підходами і цікавими, наближеними до життя дитини темами. Структуровано посібник за темами місяців згідно з модельною програмою. Виважений розподіл змісту навчального матеріалу і мовної, і літературної галузей, їхнє ефективне поєднання та взаємодія сприятиме цілісному та гармонійному розвитку в учнів компетентностей, які має реалізовувати дана змістова ліній. Він містить чимало сучасних художніх текстів українських і зарубіжних авторів, твори письменників-класиків, які дібрані відповідно до вікової категорії, зацікавленням учнів, темі місяця і питанням, які протягом цього місяця вивчаються. Сучасні дизайнерські підходи в оформленні посібника вирізняють його з-поміж інших.

Додатково видавництво і автори пропонують безкоштовно завантажити орієнтовне календарно-тематичне планування, наскрізне з підручником ЯДС, методичні рекомендації щодо впровадження диференційованого підходу для удосконалення навички читання, презентації, послухати онлайн озвучені професіоналом художні твори, виконати онлайн-тести і завдання.

Крім цього посібника, як запасний варіант, ми розглянули навчальні видання таких авторів:

- 2) Наумчук В., Наумчук М.
- 3) Сапун Г.М., Лабацук О.В., Решетуха Т.В.
- 4) Большакова І.О., Пристінська М.С.
- 5) Остапенко Г.С.
- 6) Варзацька Л.О., Трохименко Т.О.(1 частина) та Чипурко Т.О.(2 частина)

Також вчителі обрали посібник «Математика» для 2 класу (авторки С. Логачевська, О. Ларіна) (у 3 частинах) який пропонує інноваційний підхід до навчання, допоможе дітям зрозуміти математику на максимально доступному рівні.

Як альтернативу вчителі розглянули посібники відповідно за авторами :

- 2) Гісь О.М., Філяк І.В.
- 3) Козак М. В., Корчевська О.П.
- 4) Ієтер О.С.
- 5) Воронцова Г.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва, І.В., Хомич О.Л.
- 6) Зайка А.М., Тарнавська С.С.

З інтегрованого курсу «Я досліджую світ» вчителі виявили бажання працювати з підручником авторів Іщенко О.Л., Іщенко А.Ю., Кліщ О.М., Козак Л.З., адже ці автори пропонують методичний супровід, дають цікаві й корисні матеріали до уроків.

Як альтернативу розглянули підручники за авторами :

- 2) Волощенко О.В., Козак О.П., Остапенко Г.С.
- 3) Большакова І.О., Пристінська М.С.
- 4) Ломаковська Г.В., Сресько Т.П., Проценко Г.О.
- 5) Гільберг Т.Г., Тарнавська С.С., Павич Н.М.
- 6) Груцинська І.В., Хитра З.М., Мерзе Н.В., Барна О.В.

На завершення виступу Галина Володимирівна наголосила, що обрані навчальні посібники й підручники допоможуть другокласникам адаптуватися у шкільному середовищі, а також у захопливій і доступній формі навчатимуть читати і писати, проводити дослідження мовних явищ, вести обговорення і висловлювати власну думку. А вчителі матимуть надійну та якісну методичну підтримку.

Наталія Чепеліньська, вчитель образотворчого мистецтва сказала, що вчителі мистецтва обрали «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 2 класу закладів загальної середньої освіти автор Калініченко О.В., який забезпечує реалізацію Концепції Нової української школи, спрямований на формування ключових, мистецьких предметних та міжпредметних компетентностей.

Підручника розроблено відповідно до Типової освітньої програми.

Структура підручника складається з двох розворотів: перший – образотворче мистецтво, другий – музичне мистецтво, які позначені відповідним кольором, що є доцільним і полегшує процес роботи учнів з підручником. Враховуючи вікові, психологічні особливості учнів, зміст тем розкривається в ігровій формі, зокрема за допомогою казкових персонажів. У підручнику реалізуються всі змістові лінії державного стандарту, як з образотворчого, так і з музичного мистецтва.

Сприймання явищ довкілля, на прикладі різних видів мистецтва націлено на розвиток уміння аналізувати й оцінювати мистецтво.

Практичні завдання адаптовані до особливостей учнів, спрямовані на практичне застосування, інтеграцію з іншими навчальними предметами. Надає можливість учням

Охоплювати всі види мистецтва, обирати варіанти завдань різної складності та експериментувати з художніми матеріалами.

Для допомоги учням у практичній роботі наведено поетапні педагогічні малюнки, які охоплюють усі види мистецтва, різні технології та матеріали. Підготовчо-тренувальні вправи сприяють формуванню спостережливості, покращують якість виконання роботи. Ознайомлення з художніми матеріалами і техніками відбувається у доступній формі.

До підручника підготовлено електронний мультимедійний додаток АРТНАВІГАТОР, на який можна заходити за покликанням на початку підручника. АРТНАВІГАТОР постійно наповнюється.

У підручнику звертається увага і на колективну роботу, яка покращує взаємодію учнів, викликає бажання ділитися своїми творчими ідеями.

Наталія Войтюк, вчителька англійської мови, віддала перевагу підручнику для 2 класу Карі'юк О.Д. Зміст підручника відповідає новому Державному стандарту початкової освіти та Типовій освітній програмі МОН України. Запропоновано аудіододаток з лексичним матеріалом, діалогами, римівками, піснями. Крім того підручник містить відеосупровід, що сприятиме кращому сприйняттю матеріалу. У кожному розділі багато уваги приділяється формуванню та вдосконаленню основних мовних навичок (письму, читанню, аудіюванню та говорінню). Матеріал подається в зручній та доступній формі. Підручник містить анімовані історії, час історій для вдосконалення аудіювання, навчання рольових ігор та інсценізації. Кожна тема містить завдання для проєктних робіт, які сприятимуть розвитку креативності та критичного мислення здобувачів освіти, допомагатимуть набути життєвий досвід з різних тем. Підручник відповідає рівню володіння іноземною мовою pre-A1. Мультимедійна інтерактивна програма пропонує відеопрезентації мовного матеріалу підручника, "живі" літери й фонікси та інтерактивні ігрові вправи. Діяльнісний підхід та комунікативно-ігрова методика забезпечуються характером завдань підручника з аудіосупроводом та іншими компонентами до нього.

Другу позицію зайняв підручник Губаревої С.С., Павліченко О.М., Залобовської Л.В. Третю позицію зайняв підручник Герберта Пухти, Пітера Льюїса-Джонса «Super Minds 2», який є вдосконалим аналогом підручника Quick Minds цього ж видавництва. Вчитель вважає, що зможе використовувати Quick Minds за потреби, поєднуючи теми з підручником О. Карп'юк. Четверта позиція-підручник авторів Мітчелл Г.К., Марілені Малкогіанні. І на останньому місці- підручник англійської мови Будни Т.Б.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити такі результати вибору підручників та посібників з кожної назви підручника/посібника в комплекті з проєктом обкладинки для 2 класу закладів загальної середньої освіти:

1) «Українська мова та читання» навчальний посібник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Іщенко О.Л., Іщенко А.Ю., Логачевська С.П.(у 4 частинах)) ;

2) «Математика» навчальний посібник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Логачевська С. П., Ларіна О. В. (у 3-х частинах));

3) «Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 2 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Іщенко О.Л., Іщенко А.Ю., Кліщ О.М., Козак Л.З..(у 2-х частинах));

4) «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 2 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Калініченко О.В.);

5) «Англійська мова» » підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти(з аудіосупроводом)(авт.Карп'юк О.Д.).

2. Контроль за виконанням рішення педради покласти на заступника директора з навчальної роботи Лілію Мельничук.

Голова педагогічної ради

Сергій КАРПІЦ

Секретар педагогічної ради

Інна ШЕПШЕЛЕЙ

ДОДАТОК 1

до протоколу засідання педагогічної
ради ЗЗСО Лобачівський ліцей

від 29.01.2024 № 6

**Список учителів, які зробили безпосередній вибір підручників та посібників з
кожної назви підручника/ посібника в комплекті з проєктом обкладинки для 2 класу
закладів загальної середньої освіти**

	Галина Нижник
	Зоряна Бойчук
	Леся Кухарська
	Марія Рузак
	Наталія Чепелінська
	Інна Шепшелей
	Наталія Войтюк