

ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЛОБАЧІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
БЕРЕСТЕЧКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 9

с. Лобачівка

25 березня 2024 року

Голова педагогічної ради – Сергій Карніц, директор закладу освіти.

Секретар педагогічної ради - Інна Шепшелей, учитель початкових класів, інформатики.

Присутні – 19 педагогів.

Відсутні: - немає.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про схвалення вибору підручників за електронними версіями їх оригінал-макетів у комплекті з проєктами обкладинок з кожної назви підручника для 11 класу закладів загальної середньої освіти.

1. СЛУХАЛИ:

Сергія Карніца, директора закладу освіти, який сказав, що відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09. 2021 № 1001 (зі змінами), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11.11. 2021 № 1483/37105, на виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 02.10. 2023 № 1185 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2023-2024 роках (11 клас)» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 22.01. 2024 № 72), від 05.02. 2024 № 123 «Про організацію повторного видання підручників для 11 класу закладів загальної середньої освіти», листа Міністерства освіти і науки України від 26.02.2024 № 1/3279-24 «Про забезпечення виконання наказів МОН від 02 жовтня 2023 року № 1185 (зі змінами) та від 05 лютого 2024 року № 123» заклад освіти повинен з 11 до 28 березня 2024 року здійснити вибір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (11 клас), а також вибір підручників для 11 класу для повторного видання.

Електронні версії оригінал-макетів підручників, яким надано відповідний гриф МОН, розміщуватимуться в Електронній бібліотеці Держаної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» у вільному доступі за покликанням: lib.imzo.gov.ua з 11 березня 2024 року.

З 22 до 28 березня 2024 року необхідно заповнити спеціальні форми вибору підручників для 11 класу. Заповнення спеціальних форм відбуватиметься з використанням модуля прозорого вибору підручників на базі інформаційно-телекомунікаційної системи «Державна інформаційна система освіти». Також передати результати вибору підручників для 11 класу в електронній формі до відділу освіти, культури, молоді, спорту та соціального захисту Берестечківської міської ради.

ВИСТУПИЛИ:

Наталія Войтюк, вчитель англійської мови сказала, що обрала підручник Карп'юк О.Д. для 11 класу оскільки учні вивчали англійську за підручниками цього автора у попередніх класах. Запропонований посібник продовжує серію навчальних видань, створених для основної школи на основі авторської концепції формування учнівської здатності до міжкультурного спілкування, що передбачає більшу соціокультурну спрямованість процесу навчання англійської мови, в центрі якого знаходиться особистість учня та його потреби в умовах сучасного світу, що глобалізується. Враховано вікові особливості учнів, їхні інтереси

при виборі лексичного матеріалу. Підручник містить завдання, які допоможуть учням під час проходження тестів НМТ. Аудіододаток сприятиме розвитку навичок аудіювання. Друкований зошит у комплекті з підручником допоможе вдосконалити навичку письма.

Валентина Кутас, учителька хімії та біології, наголосила, що хімію учні вивчають у 7 класі за підручником Попель П.П., у 8 – 10 - Савчин М.М. У 11 класі вчителька пропонує продовжити вивчення хімії за підручником Савчин М.М.

Матеріал викладено доступно, на достатньому науковому рівні, в логічній послідовності, відповідає чинній програмі для навчання хімії на рівні стандарту.

В текстах параграфів виділено основний матеріал, вміщено запитання та завдання з метою діалогічної взаємодії з цим текстом, рефлексії, формування вмінь висловлювати власні судження та обговорювати їх. Наведені узагальнюючі і порівняльні таблиці, цікава інформація, інструкції до лабораторних і практичних робіт, домашнього експерименту. Після кожного параграфу подано рубрики "Підсумуємо вивчене" та "Завдання для самоконтролю", де вміщено різнорівневі завдання в порядку зростання складності.

До підручника розроблений робочий зошит.

Пріоритет авторів "Хімія (рівень стандарту)." Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти :

- 1.Савчин М.М.
- 2.Попель П.П., Крикля Л.С.
- 3.Ярошенко О.Г.
- 4.Григорович О.В.
- 5.Лашевська Г.А., Лашевська А.А.

Також Валентина Олександрівна наголосила, що біологію в 7 – 11 класах вивчають за підручниками Остапченко Л.І., Балан П.Г., тому вона пропонує в 11 класі продовжити вивчення біології за підручником цих же авторів.

Матеріал викладено лаконічно, структуровано. Забезпечує формування ключових і предметних компетентностей, формує дослідницькі уміння, забезпечує інтеграцію з іншими науками. У підручнику наведені інструкції до лабораторних і практичних робіт., теми навчальних проєктів. Основні поняття і терміни, на які потрібно звернути увагу, виділено відповідним шрифтом.

Крім основного матеріалу, підручник містить і додатковий (цікаві та корисні відомості з різних галузей біології, екології та медицини), уміщений у рубриці Цікаво знати.

У підручнику є багато ілюстративного матеріалу: фото, малюнки, схеми, графіки, які містять пояснення і запитання до них. У тексті параграфів трапляються практично орієнтовані завдання. Виконання яких допоможе підвищити предметну компетентність, допоможе розвинути навички пошукової діяльності, комунікативні здібності.

Після параграфу наведено: ключові терміни і поняття, які потрібно запам'ятати, а також різнорівневі завдання.

Пріоритет авторів «Біологія і екологія (рівень стандарту)». Підручник для 11 класу:

- 1.Остапченко Л.І., Балан П.Г., Компанієць Т.А., Русковський С.Р.
- 2.Андерсон О.А., Вихренко М.А., Чернінський А.О., Міюс С.М.
- 3.Задорожний К.М.
- 4.Соболь В.І.
- 5.Шаламов І.В., Каліберда М.С., Носов Г.А.

Оксана Данилюк, учителька географії обрала для 11 класу підручник «Географія (рівень стандарту)» автори Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Сovenко В.В.

Цей підручник подобається їй тим, що має практичне спрямування. Різноманітні рубрики й завдання передбачають розгляд найскладніших тем курсу за допомогою виконання практичних робіт, досліджень, проведення дискусій, обговорень, розроблення власних проєктів, а також самостійної роботи з літературою, інтернет-ресурсами, економічними, політичними та фізичними картами, обробки й аналізу статистичних і картографічних матеріалів. А також, після кожного параграфу вміщено блок перевірочних запитань і завдань. Подано алгоритм виконання практичних робіт, тематику досліджень. Ці матеріали знадобляться для виконання практичних робіт, досліджень, формування висновків тощо. Така структура підручника допоможе реалізувати на уроці компетентнісний і діяльнісний підходи до навчання, а також зробить навчання цікавим і ефективним.

Пріоритетні за вибором підручники:

1. Географія (рівень стандарту) автори Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Сovenко В.В.
2. Географія (рівень стандарту) автори Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.
3. Географія (рівень стандарту) автори Безуглий В.В., Лисичарова Г.О.

Світлана Матвіюк, учитель математики відмітила, що для 11 класу обрала підручник «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О. С.) Обирала такий, що дає змогу реалізовувати принципи рівневої диференціації та індивідуального підходу в навчанні, реалізувати мету державної програми з математики. Це підручник для учнів, які навчаються за програмою рівня стандарт. В одному підручнику містяться всі теми з алгебри та геометрії. Однією з особливостей підручника є доступність учням навчального матеріалу.

Світлана Матвіюк наголосила, що учні зможуть за необхідності самостійно його опрацювати. В підручнику є рубрика «Підготуйся до вивчення нового матеріалу», де пропонується виконати вправи, які необхідні для вивчення нового матеріалу. Також в підручнику є рубрика «Жива математика», де зібрано задачі, які відображають реальні життєві ситуації. В цьому підручнику є задачі різних рівнів складності. Для полегшення виконання домашніх завдань в підручнику є рубрика «Виконаємо разом», в якій подано задачі виконані. В кожному параграфі є основний навчальний матеріал, додаткові відомості, запитання для повторення. У підручнику є історичні відомості в рубриці «А ще раніше...» Підручник дозволяє підвищувати рівень математичної грамотності.

Пріоритетні за вибором підручники з математики:

1. «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Полонський В. Б., Якір М. С.)
2. «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Нелін Є. П., Долгова О. Є.)

Наталія Коринецька, вчителька зарубіжної літератури, проінформувала, що обрала для 11 класу підручник за редакцією авторського колективу О. Ніколенко, видавництва «Грамота», 2024.

Цей підручник відповідає чинній програмі із зарубіжної літератури для 10-11 класів (рівень стандарту, 2022). У виданні висвітлено провідні тенденції літературного процесу ХХ-ХХІ ст., розвиток художніх напрямів і течій, здобутки національних літератур світу, а також авторами створена онлайн-платформа, де є електронна хрестоматія, експрес-уроки, презентації та завдання для перевірки засвоєних знань.

Підручник створено на основі компетентнісного підходу, всі статті подано на рівні, доступного для сприймання віковою категорією 11 класу, наявні рубрики для детальнішого ознайомлення з конкретними темами в контексті історії та української культури.

У підручника чітка структура, запитання і завдання розподілені з підрозділами, використано ілюстрації до творів, виконані в найрізноманітніших стилях. Таке широке представлення технік дозволяє одинадцятикласникам розширити кругозір в образотворчому мистецтві, ознайомити з роботами художників різних історичних епох та різних куточків світу.

Пріоритети у виборі підручника:

- 1.«Зарубіжна література (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О. М., Ковальова Л. Л., Лебедь Д. О., Юлдашева Л. П., Орлова О. В., Ніколенко К. С.).
- 2.«Зарубіжна література (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мілянська Н. Р., Мілянський Е. С.).
- 3.«Зарубіжна література (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мельник А. О.).
- 4.«Зарубіжна література (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ковбасенко Ю. І.).

Світлана Наталюк, учителька фізики, відмітила, що ознайомлюючись зі змістом підручників з фізики для 11 класу обрала основним підручник «Фізика» авторів Бар'яхтар В. Г., Божинова Ф. Я., Довгий С. О., Кірюхін М. М., Кірюхіна О. О., за ред. Довгого С. О. Однією з особливостей підручника є доступність учням навчального матеріалу, здобувачі освіти зможуть самостійно його опрацювати. В кінці кожного параграфу є задачі різних рівнів складності. Кожний параграф містить ілюстрації з поясненнями, означення, ключові терміни, опорні конспекти та електронний додаток. В підручнику наведені демонстрації практичного застосування фізичних явищ.

Світлана Смаль, учителька української мови та літератури, пріоритетним вважає підручник «Українська мова (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти Авраменко О. М.

Міркувати, аналізувати, узагальнювати - на це й спрямована побудова нового підручника. Підручник допоможе узагальнити здобуті впродовж навчання в школі знання з мови, стати толерантними й цікавими співрозмовниками, опанувати правила ефективного спілкування. Учні будуть працювати під керівництвом учителя, самостійно, в парах, в групах.

Особливістю цього підручника є більш спрощений і доступний підхід до вивчення граматичних явищ. Це новий формат підручника, який використовують у Німеччині, Великій Британії, США й інших країнах світу з високим рівнем життя та освіти. Такий варіант підручника дає широкі можливості для використання ілюстрацій, таблиць і схем.

Грамотне мовлення – невід'ємна ознака успішної людини. Підвищити свій мовний рівень допоможе рубрика «Культура слова», у рубриці «Нове в правописі» подано доповнені правила написання загальних і власних назв українського й іншомовного походження.

Вправи для спостережень – правила – вправи для тренування – рубрика «Культура слова» - домашнє завдання – це типова будова підручника. З цим підручником учні зможуть виробити неповторний мовний імідж, успішно скласти іспити.

Світлана Іванівна також вважає пріоритетним підручник «Українська література (рівень стандарту)» підручник для 11 кл. закладів загальної середньої освіти автор Авраменко О.М.

Опанувавши цей підручник, учні зможуть сформулювати виважені відповіді на всі запитання непростого часу першої чверті ХХІ століття. «Бути щасливим, писав Григорій Сковорода, це пізнати себе чи свою природу, взятися за своє споріднене діло й бути з ним у злагоді із загальною потребою».

Учні будуть мати можливість ознайомитися з українською літературою ХХ ст., строкатою за своїми стильовими особливостями та формами, тематично багатою й естетично досконалою. Прочитають твори М. Хвильового, М. Куліша, О. Турянського, Б.-І. Антонича, Є. Плужника, Л. Костенко, І. Багряного та ін.

Ці шедеври відображають багату й цікаву українську історію, знання якої гартує національну самосвідомість людини («Маруся Чурай» Л. Костенко); розповідають про сильних та яскравих особистостей, («Тигролови» І. Багряного).

Автори оспівували красу природи, людину як особистість, її духовний світ, але відмовлялися від насаджуваної ідеології та «творчих» замовлень авторитарної влади (М. Зеров, Є. Плужник, Є. Маланюк, М. Хвильовий, М. Куліш, В. Підмогильний та ін.).

ХХ ст. — дуже складний та неоднозначний період в історії України. Учні ознайомляться з ним не тільки читаючи розповіді очевидців і підручники з історії, а й за допомогою художнього слова, яке збентежить і заспокоїть, здивує й примусить поринути в роздуми, навчить любити й виховуватиме доброту, подарує естетичне задоволення та сформує вишуканий смак.

Учителька надіється, що цей підручник якнайкраще зможе реалізувати завдання чинної програми з української літератури. У ньому кожна тема розпочинається рубрикою «Спостереження», у якій подано мистецькі шедеври, світлини й завдання, що підготують учнів до нового літературного відкриття.

Літературно-критичний матеріал (життєпис письменника / письменниці, відомості з теорії літератури, аналіз художніх творів) чітко проілюстровано, а також використано матеріали з мережі Інтернет. Рубрики «До речі...», «Довідка» містять принагідну додаткову інформацію, яка допоможе глибше осягнути матеріал. До кожної теми підготовлено по 12 завдань: 1–3 — тестові завдання (у форматі ЗНО) для перевірки первинного сприйняття теми; 4–10 — завдання з елементами аналізу художніх творів, а також для перевірки теоретичних відомостей; 11–12 — завдання творчого характеру (здебільшого на висловлення власної думки). До кожної теми запропоновано домашні завдання двох типів: 1) обов'язкові для всіх і 2) ті, що ви можете виконати за власним бажанням.

Є короткий словник літературознавчих термінів у кінці підручника. До підручника введено всі поезії та твори малої прози, передбачені програмою для текстурального вивчення, великі ж за обсягом твори представлено уривками.

Світлана Іванівна також наголосила, що література - цариця мистецтв, однак вона потребує не сумлінних виконавців, а тонких знавців, сміливих відкривачів-першопрохідців.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити такі результати вибору підручників за електронними версіями їх оригінал-макетів у комплекті з проєктами обкладинок з кожної назви підручника для 11 класу закладів загальної середньої освіти:

1) «Англійська мова (11-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (автор Карпюк О. Д.)

2) «Біологія і екологія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авторів Остапченко Л. І., Балан П. Г., Компанець Т. А., Рушковський С. Р.)

3) «Географія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авторів Гільберг Т. Г., Савчук І. Г., Совенко В. В.)

4) «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)

5) «Українська література (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (автор Авраменко О. М.)

6) «Фізика (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авторів Бар'яхтар В. Г., Довгий С. О., Божинова Ф. Я., Кірюхіна О. О., за ред. Бар'яхтара В. Г., Довгого С. О.)

7) «Хімія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (автора Савчин М. М.)

8) «Зарубіжна література (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авторів Ніколенко О. М., Ковальова Л. Л., Лебедь Д. О., Юлдашева Л. П., Орлова О. В., Ніколенко К. С.)


9) «Українська мова (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (автор Авраменко О.М.)

2. Контроль за виконанням рішення педради покласти на заступника директора з навчальної роботи Лілію Мельничук.

Голова педагогічної ради

 Сергій КАРНИЦ

Секретар педагогічної ради

 Інна ШЕПШЕЛЕЙ

ДОДАТОК 1

до протоколу засідання педагогічної
ради ЗЗСО Лобачівський ліцей

від 25.03.2024 № 9

Список учителів, які зробили безпосередній вибір підручників за електронними версіями їх оригінал-макетів у комплекті з проєктами обкладинок з кожної назви підручника для 11 класу закладів загальної середньої освіти.

	Наталія Коринецька
	Світлана Матвіюк
	Оксана Данилюк
	Валентина Кутас
	Наталія Войтюк
	Світлана Наталюк
	Світлана Смаль