

## Узагальнена інформація про проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів

| <b>Напрями та вимоги/правила для самооцінювання</b>  |                            |                            |                            |                            |                            |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <b>Навчальний рік</b>  | <b>2021/2022<br/>н. р.</b> | <b>2022/2023<br/>н. р.</b> | <b>2023/2024<br/>н. р.</b> | <b>2024/2025<br/>н. р.</b> | <b>2025/2026<br/>н. р.</b> |
| <b>Напрямок оцінювання 1. Освітнє середовище закладу освіти</b>  |                            |                            |                            |                            |                            |
| Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці   | <b>Достатній рівень</b>    |                            |                            |                            |                            |
| Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації   | <b>Достатній рівень</b>    |                            |                            |                            |                            |
| Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору  | <b>Достатній рівень</b>    |                            |                            |                            |                            |
| <b>Загалом за напрямом 1. Освітнє середовище закладу освіти</b>  | <b>Достатній рівень</b>    |                            |                            |                            |                            |
| <b>Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти</b>  |                            |                            |                            |                            |                            |
| Вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання результатів навчання                                   | <b>Достатній рівень</b>    |                            | <b>Високий рівень</b>      |                            |                            |
| Вимога 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти | <b>Високий рівень</b>      |                            | <b>Достатній рівень</b>    |                            |                            |

|  |                         |  |                           |  |  |
|--|-------------------------|--|---------------------------|--|--|
| Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання   | <b>Достатній рівень</b> |  | <b>Вимагає покращення</b> |  |  |
| <b>Загалом за напрямом II. Система оцінювання здобувачів освіти</b>  | <b>Достатній рівень</b> |  | <b>Достатній рівень</b>   |  |  |
| <b>Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</b>  |                         |  |                           |  |  |
| Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти | <b>Достатній рівень</b> |  | <b>Достатній рівень</b>   |  |  |
| Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників  | <b>Достатній рівень</b> |  | <b>Достатній рівень</b>   |  |  |
| Вимога 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти   | <b>Достатній рівень</b> |  | <b>Достатній рівень</b>   |  |  |
| Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності   | <b>Достатній рівень</b> |  | <b>Достатній рівень</b>   |  |  |
| <b>Загалом за напрямом III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</b>   | <b>Достатній рівень</b> |  | <b>Достатній рівень</b>   |  |  |

**Напряом 4. Управлінські процеси закладу освіти**

|  |                         |                         |  |  |  |
|--|-------------------------|-------------------------|--|--|--|
| Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань  | <b>Достатній рівень</b> | <b>Достатній рівень</b> |  |  |  |
| Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм  | <b>Достатній рівень</b> | <b>Достатній рівень</b> |  |  |  |
| Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників  | <b>Достатній рівень</b> | <b>Достатній рівень</b> |  |  |  |
| 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою | <b>Достатній рівень</b> | <b>Достатній рівень</b> |  |  |  |
| Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності   | <b>Достатній рівень</b> | <b>Достатній рівень</b> |  |  |  |
| <b>Загалом за напрямом IV. Управлінські процеси закладу освіти</b>   | <b>Достатній рівень</b> | <b>Достатній рівень</b> |  |  |  |