

Результати самооцінювання

СТАТИСТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ

Назва форми	Завантажено	Розпочато	Заповнено
A. Напряом 2 і 3. Спостереження за проведенням навчального заняття	34	34	34
A. Напряом 2 і 3. Анкета для батьків	73	73	73
A. Напряом 2 і 3. Анкета для педагогічних працівників	17	16	16
A. Напряом 2 і 3. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	39	39	39
H.2.3. Опитувальник заступника керівника/керівника ЗО, де відсутня посада заступника/завідувача філії	1	1	1
Напряом 2 і 3. Форма вивчення документації	1	1	1

СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМ ЗАНЯТТЯМ (КІЛЬКІСТЬ ВІДВІДАНИХ УРОКІВ)	
По класам	Кількість
1 - 4	10
10	1
11	1

5	5
6	5
7	6
8	4
9	2
По предметам	Кількість
біологія/біологія і екологія	1
географія	3
зарубіжна література	1
іноземні мови	3
інше	5
історія	2
математика/алгебра/геометрія	2
мистецтво	3
українська мова та література	2
фізика/астрономія/фізика і астрономія	2
фізична культура	2
хімія	1

Результати самооцінювання

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

НАПРЯМ 2. Система оцінювання результатів навчання учнів	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	3,537				
Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	3,01				
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за	2,486				

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
1. Освітня програма ЗО містить опис інструментарію оцінювання здобувачів освіти:	так
2. Протоколи засідань педагогічної ради: наявність рішень щодо вибору форм, змісту та способів оцінювання результатів навчання учнів:	так
3. Протоколи засідань педагогічної ради: наявність рішень щодо оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього компонента (для 5-6 класів НУШ) та предметів варіативної складової навчальних планів (для 6(7)-9, 10-11 класів)	ні
4. Протоколи засідань педагогічної ради: наявність рішень щодо особливостей оцінювання навчальних досягнень учнів, ініційованих окремими учителями:	ні
5. Протоколи засідань педагогічної ради: наявність рішень щодо оцінювання результатів навчання учнів НУШ за вербальною/рівневою оцінкою:	так

Узагальнююча інформація. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
18. Чи здійснюється інформування здобувачів освіти, батьків учнів про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання?	так (зазначте, в який спосіб)

РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ

Оцінювання вчителем/вчителькою навчальних досягнень учнів під час навчального заняття		
Питання	ні	так
2.1. оприлюднює критерії оцінювання результатів навчання учнів та/або актуалізує особливості оцінювання окремих видів робіт за критеріями, які учні вже отримали на початку навчального року/семестру/вивчення теми	50%	50%

Результати анкетування

Педагогічні працівники

2. Оцінювання навчальних досягнень учнів з ООП

Під час навчальних занять застосовую різні форми та способи оцінювання результатів навчальної діяльності учнів				
Питання	іноді	постійно	рідко або ніколи	часто
1.1. індивідуальна робота	12%	25%	0%	62%
1.2. групова діяльність	38%	12%	0%	50%
1.3. фронтальні види роботи	6%	50%	0%	44%
1.4. усні (бесіда, розповідь, переказ, діалог тощо)	31%	38%	0%	31%
1.5. письмові (тестові, компетентнісні завдання, перекази, диктанти, діагностувальні роботи тощо)	31%	31%	6%	31%
1.6. практичні (досліди, навчальні проекти, заповнення таблиць, робота з картами, побудова схем, моделей тощо)	50%	12%	6%	31%
1.7. програмові (з використанням електронних засобів навчання)	19%	19%	6%	56%

5. Які критерії оцінювання результатів навчання учнів Ви використовуєте?

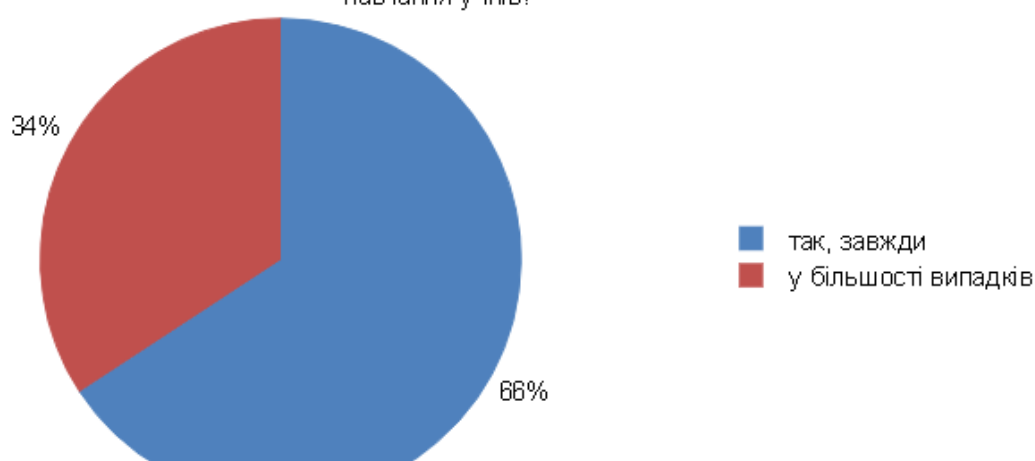


6. У який спосіб Ви ознайомлюєте учнів із критеріями оцінювання результатів навчання?



Батьки учнів

2. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання учнів?



Здобувачі освіти

3. У який спосіб Ви отримуєте інформацію про критерії оцінювання результатів Вашого навчання?



Результати самооцінювання

Напрямок 2

Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання учнів	2,25				
Критерій 2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формування оцінювання	3,769				

Узагальнююча інформація. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти/ для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/ завідувача філії	
Питання	Відповідь
20. Чи застосовують учителі техніки/методи/прийоми/інструменти формувального оцінювання?	так (наведіть приклади)

РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ

Оцінювання вчителем/вчителькою навчальних досягнень учнів під час навчального заняття		
Питання	ні	так
2.2. надає учням час на обдумування відповідей	0%	100%
2.3. супроводжує відповідь учня уточнювальними запитаннями	0%	100%
2.4. надає конструктивний зворотний зв'язок щодо якості виконання/виконаного завдання	14,71%	85,29%
2.5. аналізує індивідуальний навчальний поступ учнів і робить акцент на їхніх досягненнях	8,82%	91,18%
2.6. організовує самооцінювання учнями власних навчальних досягнень	32,35%	67,65%
2.7. заохочує надання учнями зворотного зв'язку одне одному (практикує проведення взаємооцінювання)	23,53%	76,47%

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Педагогічні працівники

Під час навчальних занять учитель/вчителька

Питання	іноді	постійно	рідко або ніколи	часто
3.1. формулюю зрозумілі для учнів навчальні цілі уроку (заняття)	6,25%	68,75%	0%	25%
3.10. пропоную завдання високого рівня складності окремим учням	31,25%	12,5%	0%	56,25%
3.11. труднощі у навчанні обговорюю з кожним учнем індивідуально, а не на уроці	37,5%	31,25%	0%	31,25%
3.12. не допускаю формулювання оцінювальних суджень, що принижують гідність дитини	0%	81,25%	6,25%	12,5%
3.2. надаю учням час на обдумування відповіді	0%	68,75%	0%	31,25%
3.3. супроводжую відповідь учня уточнювальними запитаннями	0%	62,5%	0%	37,5%
3.4. надаю зворотний зв'язок щодо якості виконання/виконаного завдання	0%	43,75%	0%	56,25%
3.5. акцентую увагу лише на позитивній динаміці досягнень дитини	0%	31,25%	0%	68,75%
3.6. під час оцінювання учнів роблю акцент на досягненнях, а не на помилках	0%	37,5%	0%	62,5%
3.7. організовую самооцінювання учнями власних навчальних досягнень	6,25%	18,75%	0%	75%
3.8. практикую надання учнями зворотного зв'язку одне одному (взаємооцінювання)	37,5%	6,25%	0%	56,25%
3.9. змінюю види діяльності на уроці з метою зацікавлення учнів	12,5%	50%	0%	37,5%

7.3 метою спостереження за динамікою особистісного поступу учнів:



Здобувачі освіти

У яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від учителів щодо Вашого навчання:

Питання	від більшості вчителів	від окремих вчителів	від усіх вчителів	у поодиноких випадках
Аналіз допущених помилок	58,97%	7,69%	33,33%	0%
Визначення шляхів покращення результатів навчання	41,03%	17,95%	38,46%	2,56%
Заохочення до подальшого навчання	51,28%	10,26%	38,46%	0%
Пояснення та аргументація виставлених оцінок	46,15%	2,56%	51,28%	0%

Результати самооцінювання

Напрямок 2

Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню в учнів відповідального ставлення до результатів навчання	3,222				
Критерій 2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів	1,75				

РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ

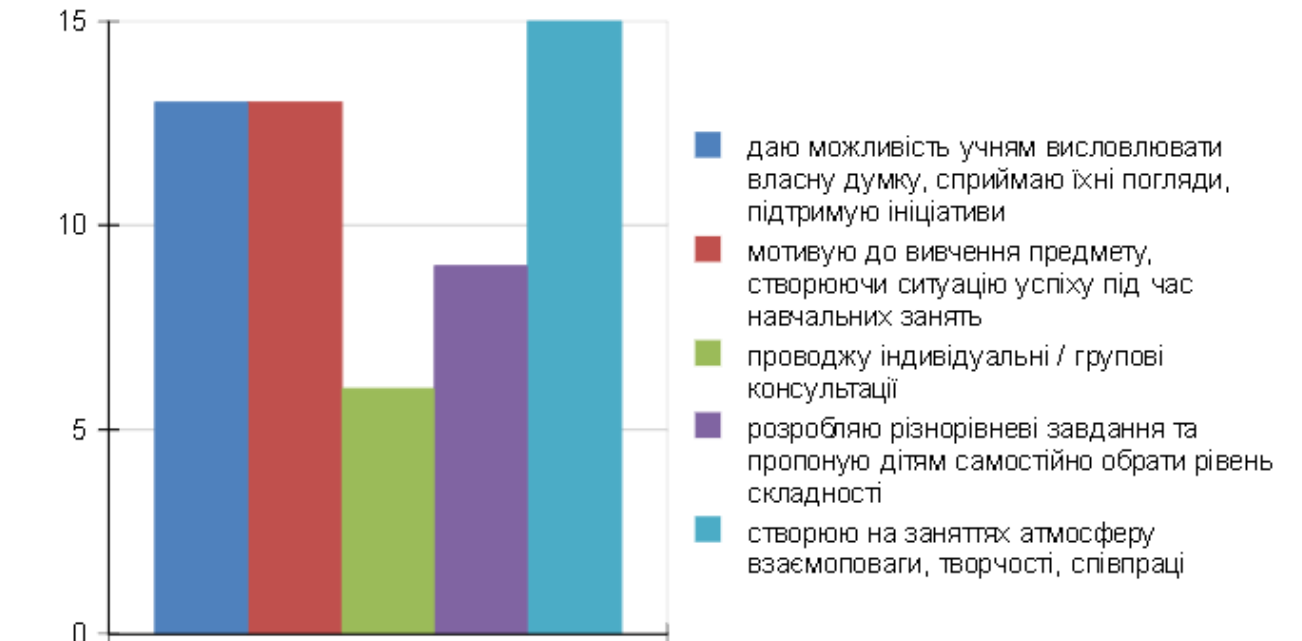
Оцінювання вчителем/вчителькою навчальних досягнень учнів під час навчального заняття

Питання	ні	так
2.12. надає учням можливість вибору рівня складності навчальних завдань для проведення оцінювання	52,94%	47,06%
2.13. спонукає учнів здійснювати самооцінювання власних результатів навчання, висловлювати власну думку, заохочує самостійність суджень/формулювання висновків тощо	2,94%	97,06%

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Педагогічні працівники

4. Яку підтримку Ви надаєте учням у їхньому навчанні?

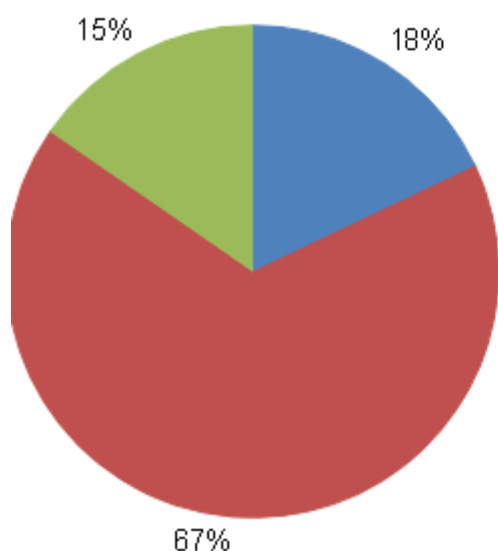


Здобувачі освіти

8. Від кого (чого), на Вашу думку, залежать Ваші результати навчання?



10. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:



- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але школа цю відповідальність не розвиває
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя школа цю відповідальність розвиває
- я відповідально ставлюся до вивчення окремих предметів, бо усвідомлюю їх важливість для мого майбутнього

Пит. 21 Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженнями

Питання	завжди	іноді	рідко або ніколи	часто
беру активну участь у вирішенні питань діяльності класу/школи	5,13%	43,59%	15,38%	35,9%
відчуваю довіру, повагу та підтримку від учителів	17,95%	28,21%	0%	53,85%
маю можливість обрати завдання певного рівня складності	15,38%	28,21%	15,38%	41,03%
отримую відповідальні доручення та намагаюся виконати їх якнайкраще	12,82%	30,77%	10,26%	46,15%
отримую допомогу від учителів на моє прохання	46,15%	12,82%	0%	41,03%